REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jacobo Cortes Suarez_____
Unidad de Atención: NEIVA RURAL 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes de inicio hemos podido evidenciar en el niño Jacobo Cortez Suarez que cuenta con una edad de 3 meses, 22 días continua su alimentación con lactancia materna exclusiva,
Ya comienza a apoyar sus codos y a levantar más su cabecita, ya tiende a garrar objetos, aprieta los dedos de la mano del adulto, se lleva su mano a la boca y chupa sus dedos cuando desea ser alimentado. A desarrollado más su audición, le presta más atención al rostro del adulto que le habla, en general podemos evidenciar en Jacobo va bien su desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Danny Luciana Falla Mosquera_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes Danny Luciana ya cuenta con 5 meses de edad ya la madre ya la sienta bien, se lleva los elementos a la boca, cuando se coloca bocabajo levanta bien su pecho, se interesa más por los objetos sonoros y coloridos, ya comienza emitir sonidos como balbuceos de bababa, la madre refiere se desplaza por toda un área boca abajo en general podemos evidenciar que Danny va acorde en su desarrollo con edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Emiliano Pineda Pascuas_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este inicio de mes podemos decir del niño Emiliano Pineda que cuenta con una edad de 4 meses de edad continua a siendo alimentado con lactancia materna exclusiva, muestra más habilidades motoras como permanecer un poco más de tiempo boca abajo levanta más su dorso, se lleva objetos a la boca, ha iniciado e emitir sonidos, mantiene su cabecita más erguida, ha iniciado a hacer fuerzas con sus piernas empujándose, hemos podido evidenciar que Emiliano va bien en su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: David Huependo Garcia _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes podemos decir del niño David Huependo que cuenta con una edad de 5 meses ya lo sientan más derecho, permanece más tiempo bocabajo sostiene bien su cabecita cuando esta bocabajo apoya sus codos para levantarse más, se impulsa con sus piernas para desplazarse en su cama, ya emite sonidos como balbuceos, se interesa y sostiene objetos en sus manos, podemos decir que Emiliano evidencia un acorde desarrollo con edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ian Mateo Cubillos_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes Ian Mateo ya cuenta con una de edad de 6 meses, ya se voltea voltea bien boca bajo, pero se le dificulta retrocederse, permanece sentado por periodos muy cortos y con supervisión de un adulto, sigue objetos con su mirada e intenta cogerlos impulsándose con sus piernas para alcanzarlos, sigue con su mirada y voltea su cabeza cuando se le muestra o se emite algún sonido con algún objeto, ya inicio su alimentación complementaria, y aun continuo un poco subido de peso, en general podemos decir que a Ian va bien en su desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Madison Sofía Suarez Manquillo_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

En este mes podemos decir de Madison que es una beba de 2 meses 13 días, permanece más tiempo boca abajo y sostiene su cabecita, posee buenos movimientos en sus brazos y piernas, mira el rostro de la persona que le habla, sigue con la mirada objetos que se le muestran, sonríe con más frecuencia cuando se le hace mimos, ya está en su proceso de ir agarrando objetos, se puede evidenciar que Madison en su desarrollo va acorde con su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _Alan Jacob Duarte Bravo_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo
Para su primera evolución Alan Jacob cuenta con 1 mes de dad, él bebe esta siendo alimentado con lactancia materna exclusiva, la madre refiere se alimenta y duerme, permanece despierto por periodos cortos, llora cuando tiene hambre o esta mojado, gira su cabecita, sonríe cuando está dormido, se evidencia un adecuado desarrollo en Alan para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ema Alexia Rodríguez_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes Emma Alexia cuenta con 10 meses de edad, es una niña muy tranquila, gatea con gran destreza, ya hace solitos, pero normalmente se sostiene de pie agarrada de una pared o silla, se ingenia movimientos para alcanzar algún objeto que le interesa, señale lo que quiere, emita gestes que la madre le dice que realice, emite algunos sonidos como mamama, tatita, dice adiós con su mano, tiene movimientos coordinados en brazo y piernas, se puede evidenciar que Emma en su desarrollo es acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ian Santiago Tovar Lozano_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes Ian Santiago cuenta con año de edad, todavía se sostiene en pie con ayuda de un adulto o agarrado de algún objeto como silla o pared, mira cuando se le llama por su nombre, le gusta estar siempre cerca de su madre, realiza algunos movimientos para alcázar los objetos que le interesan, señala lo que quiere continua con su vocabulario de emitiendo sonidos de una sola silaba, le gusta estar entre adultos, se entretiene jugando solo por periodos cortos y cerca de su madre, se puede evidenciar que Ian en su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Bryan Steven Rivas _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes Bryan Steven ya cuenta con 11 meses 21 días, Bryan es un niño que va muy adelantado en su desarrollo motor camino antes de los 11 meses se desplaza por todos los espacios, sus movimientos aun no son muy coordinados, se cae se levanta solo sin ayuda de un adulto, le gusta explorar espacios, ir en busca de los objetos que le llaman la atención, se relaciona bien cuando otros niños se le acercan, mueve su cuerpo cuando se le colocan canciones, se puede evidenciar que Bryan en su desarrollo está muy bien

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Gael Santiago Silva Endes _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes Gael Santiago cuenta con una edad de 1 año 21 días, ya hace solitos, se sostiene de pie o caminando con ayuda de un adulto, la madre refiere le da nervios soltarse se le recomienda respetar los tiempos del niño sin acelerarlo ya llegara el tiempo que lo realice solo, sin embargo, realiza múltiples movimientos para alcanzar lo que quiere, señala lo que quiere que le pasen, levanta su manito para decir adiós, se puede decir que Gael va acorde en su desarrollo con su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Emiliano Castañeda Rivera _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes Emiliano cuenta con una edad de 1 año 4 meses, es niño que le gusta explorar los espacios, es un niño muy tranquilo, se relaciona bien con otros niños de su edad, ya posee un agarre con objetos más pequeños, le gusta mucho jugar con globos la madre refiere siempre lo hace con supervisión de ella, levanta su mano para despedirse, responde a cuando se le llama por su nombre, se comunica con palabras aun no muy claras, de lo contrario señala lo que quiere, podemos decir que Emiliano va acorde con su desarrollo a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Kayli Maia Carvajal _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

En este mes podemos decir de kaily Maia que es una niña que ya posee 1 año 4 meses, se desplaza más coordinada al caminar, le gusta explorar los espacios, se relaciona bien con otros niños, le gusta ir en busca de lo que le llama la atención, se entretiene jugando y observando los objetos, dice palabras como papapa, mamama, tetete, le gusta que la lleven al parque y tirarse por el deslizador, en esta en su proceso de comer sola, en lo general Kaily va bien en su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Valery Roxana Ochoa_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes podemos decir y observar en la niña Valery Roxana que es una niña que cuenta con una edad de 1 año 5 meses, se desplaza por todos los espacios más coordina mente, le gusta mucho subirse a las sillas, se gusta ir en búsqueda de algún juguete que le llama la atención, señala lo que quiere que le pasen, ya obedece a algunas ordenes, está en su proceso de comer sola, se puede evidenciar que Valery está acorde con desarrollo a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jesús David Bahamon _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Jesús David es un niño que cuenta para este mes con 1 año 5 meses de edad, últimamente lo veo más integrado con otros niños, correr y explorar todos los espacios siempre va con su padre, cuando llega la hora del refrigerio es el primero que está en el sitio reclamando, le gusta sacar cosas, subirse a las sillas, señala lo que quiere, se comunica con palabras aun no muy claras, en general podemos decir de Jesús que se encuentra muy bien en su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Gelyn Aurora Diaz_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Gelyn Aurora para este mes cuenta con una edad de 1 año 10 meses, es una niña muy inteligente ya realiza instrucciones simples, es muy independiente, le gusta explorar su entorno, se relaciona bien con otros niños, imita algunas acciones de los adultos, ya nombra algunos miembros de su familia y algunos objetos, se rescuentra en su proceso de control de esfínteres y el de comer sola, la madre refiere le coloca su plato y cuchara que hace regueros pero que cada vez lo hace mejor. Podemos decir que Gelyn en su desarrollo va a acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Gael Andrés Bonilla _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes Gell Santiago cuenta con 1 año 11 meses de edad, es un niño muy activo le gusta mucho el juego especialmente con balones, corre todo el tiempo, siempre está en movimiento, le gusta jugar con otros niños, ya se comunica con algunas palabras claras, sigue algunas instrucciones que los adultos le indican, se encuentra en su proceso de control de esfínteres, imita acciones, palabras, gestos que la madre le indica, muestras más habilidades en juego como construir cosas con bloque, se puede evidenciar en Gaell su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

Nombre Participante: Solimar Arias Castiblanco_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo
Podemos referir de la niña Solimar que es una niña de 2 años 2 meses de edad. Solimar es una niña muy juiciosa, tranquila, se muestra un poco más independiente, le gusta explorar los espacios, se entretiene mucho jugando sola o con su hermanita, menciona algunas palabras no muy claras, obedece a algunas ordenes que la madre le dirige, posee buenos movimientos, es coordinada a la hora de caminar, sostener objetos o realizar alguna actividad, mueve su cuerpo cuando escucha música, en general podemos decir de Solimar se encuentra bien en su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Juan José Ruiz Bahamon_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes Juan José cuenta con 3 años de edad. Es un niño que a avanzando mucho en su desarrollo, es un niño que sigue instrucciones, que acata ordenes, se desplaza y explora todos los espacios, se entretiene jugando con otros niños, le gusta compartir juguetes, realiza jugo colaborativo con otros niños, cuenta situaciones que le suceden, corre, salta, realiza preguntas como eso que es, por que, etc. En general podemos decir de Juan José que en su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

Nombre Participante: Álisson Nainhoa Elsa Brilli Dávila Sanz_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo
Alison Ainhoa Elsa Brilli es una beba con cuenta con un mes de edad, la madre refiere se alimenta con lactancia materna exclusiva, dice la niña no molesta para nada se alimenta duerme muy bien, posee buenos movimientos corporales, se sonríe cuando está dormida, se podría decir está muy bien sin embargo hay que esperar un poco más para evidenciar más en su desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Dareth Santiago Murcia _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo
Podemos decir en este mes del niño Dareth Santiago que es un niño que cuenta con 1 año y dos meses de edad, es un niño muy tierno y muy tranquilo, se desplaza con más firmeza, es más sociable, ya juega con otros niños, le gustan mucho los juguetes, para el cualquier objeto está bien para entretenerse, le gusta explorar los espacios, se agacha o se cae y se levanta sin ningún inconveniente, su vocabulario todavía es muy poco algunas palabras como papa, mama, agu, y otras no muy claras, se puede decir que Dareth en su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ahome Martínez Gutiérrez _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Podemos decir en este mes la niña Ahome que cuenta con una edad de 1 año y 2 meses, es una niña muy tranquila, sociable, se sonríe todo el tiempo, se la lleva muy bien con otros niños y adultos, alza su manito y envía besos para despedirse, se desplaza por todos los espacios explorando, lo hace de forma coordinada si se cae se levanta sin ninguna dificultad, la madre le lleva consigo algunos juguetes de su preferencia, cuando se realizan actividades se deja guiar, su vocabulario todavía no es tan extenso, pronuncia algunas palabras no muy claras, de lo contrario señala lo que le interesa, podemos decir que Ahome en su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ángel Adrián Rivera _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Podemos decir del niño Ángel Adrián que es un niño que cuenta con una edad de 1 año cuatro meses, Ángel es un niño que en este mes ha mostrado más independencia, se relaciona un poco más con sus compañeritos, intenta correr y saltar, se entretiene observando los objetos con los que juega, le gusta mucho explorar su entorno, cuando se realizan actividades se deja guiar, imita algunos sonido y gestos que la madre le pide que realice, está en su proceso de control de esfínteres, se comunica con algunas palabras no muy claras que la madre refiere le comprende, en general podemos evidenciar que el desarrollo del niño va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

Nombre Participante: Andrés Felipe Díaz _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Marzo
Para este mes podemos decir del niño Andrés Felipe que cuenta con una edad de 1 año 5 meses 24 días, es un niño muy activo, todo el tiempo le gusta explorara los espacios, camina coordinado, intenta saltar, se agacha y recoge objetos con facilidad, realiza instrucciones sencillas, como vamos a recoger, vamos a jugar, siéntate aquí, vamos haya, se sube en las sillas sin ayuda, a empezado a hacer líneas no convencionales, cuando ve a la madre pintar la trata de imitar, se comunica con palabras de dos silabas muy básicas como mama, papa, tete, de lo contrario señala lo que desea que le pasen, se evidencia que en el desarrollo el niño va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Salome Narváez _____
Unidad de Atención: _Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Podemos decir en este mes de la niña Salome que es una niña de 1 año 7 meses de edad, Salome es una niña muy tranquila, en este mes pude evidenciar mas independencia, corría, intentaba saltar, la observe relacionándose muy bien con otros niños, le gusta que le suministren pinturas y pinceles, le gusta jugar con hojas de papel y libros, está en su proceso de control de esfínteres, se comunica con palabras de dos silabas, de lo contrario señal lo que desea, se le recomendado a la madre incentivar a la niña que coma sola pues he observado ella siempre le suministra los alimentos y no la deja que ella por si misma lo realice. Podemos decir que el desarrollo de la niña va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Abril

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _Jerónimo Zambrano _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes podemos referir de Jerónimo que es un niño que cuenta con una edad de 1 año 7 meses, es un niño que muestra independencia ya no mantiene al lado de madre como antes, le gusta mucho explorar el entorno, sacar juguetes e invita a otros niños a jugar, posee buenos movimientos al caminar se agacha con facilidad se sube a las sillas sin ayuda, intenta saltar, en su comunicación continua con su vocabulario de dos silabas y cuando requiere algo lo señal o invita a su madre a ir al lugar donde esta lo que quiere, podemos decir de Jerónimo que su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Zoe Antonella Narváez Ruiz_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Marzo

Podemos decir de la niña Zoe Antonella que es una niña que en este mes cuenta con una edad de 1 año 8 meses es una niña muy independiente, a expendido más su vocabulario, corre, salta, se sienta, se agacha, se levanta sin ninguna dificultad, se entretiene viendo como están construidos los objetos, cuando se le facilita objetos como bloque para armar en chazar lo hace sin ninguna dificultad, ya realiza un juego colaborativo con otros niños, comparte aunque no le gusta que le quiten los juguetes con los que ella está jugando, sigue instrucciones simples, en general podemos decir que Zoe en su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ian Gabriel peralta Méndez_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Podemos decir del niño Ian Gabriel que es un niño que cuenta con 1 año 9 meses de edad. Ian es un niño que ya se muestra más independiente, aunque se evidencia que es la madre la que no lo suelta, se ha recomendado, dejar un poco más que su hijo sea más independiente más autónomo, se comunica con palabras no muy claras, que la madre refiere comprender, aunque menciona algunas como mamama, papapa, mío, se desplaza muy bien por los diferentes entornos, se entretiene jugando con objetos que le llaman la atención, realiza algunas instrucciones muy simples, podemos decir que Ian va en su desarrollo acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Zoe Anaia Medina Tovar_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Marzo

En este mes podemos referir de la niña Zoe Anaia que es una niña que cuenta con una edad de 2 años 5 meses, es una niña muy independiente, ya cuenta todo lo que le sucede, nombra algunos miembros de la familia, se interesa y trata de imitar acciones que los adultos realizan, le gusta mucho explorar, corre, trepa salta sin ninguna dificultad, es un poco caprichosa hace berrinche cuando no se le satisfacen sus necesidades, podemos decir que Zoe en su desarrollo va acorde con su edad,

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

Nombre Participante: Heyli Thaliana Cardozo _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo
Para este mes podemos referir de la niña Heyli Thaliana que es una niña que cuenta con 2 años 5 meses de edad, la niña se ha mostrado más independiente, cuanta con una marcha más coordinada busca a correr, se ríe cuando lo hace, diría yo es como si se sintiera libre, ya busca a jugar con otros niños, le gusta explorar el entorno sigue algunas instrucciones muy simples, hay que continuar fortaleciendo el vocabulario, aunque dice algunas palabras de dos silabas, podríamos decir de la niña que su desarrollo va acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

Nombre Participante: Zaimer Santiago Oyola oidor_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo
Zaimer Santiago es un bebe que cuenta con una edad de 1 mes 13 días, se alimenta con lactancia materna exclusiva la madre refiere se alimenta y duerme, se molesta cuando está sucio su pañal, sostiene su cabecita, se le observa buenos movimientos en sus piernitas y brazos, se puede decir que él bebe va bien en su desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Juan Martin Vanegas Díaz_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Juan Martin en este mes es su primera observación cuenta, con una edad de 4 meses, se ha observado la madre trata de ser un poco sobre protectora, es un niño que posee buenos movimientos corporales, sostiene bien su cabecita cuando lo colocan bocabajo es alimentado con leche materna pero la madre le suministra agua, se puede decir que Martin va bien en su desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Iker Andrés Narváez Bahamon _____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Para este mes Iker Andrés ya cuenta con 2 años 7 meses de edad, es un niño que le gusta explorar todos los espacios, juega corre, intenta saltar, saca cosas que le interesan y le llaman la atención, cuando se le coloca instrumentos ya sabe para qué son, busca a entonar un ritmo, le gusta que le coloquemos pinturas y hojas, busca hacer líneas no convencionales en el piso o hojas, entabla una conversación no muy clara con otros niños, sigue ordenes como recoger juguetes, siéntate hay, ven para acá, en general podemos decir que Iker continua bien en su desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Milán Kaleth Cardozo Tovar_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Marzo

Para este mes podemos decir del niño Milán Kaleth que es un niño que cuenta con 4 años y 3 meses de edad, Milán en este mes me sorprendió mucho verlo haciendo solitos, todo el tiempo quiere que lo caminen, le gusta mucho lo monten moto, solo es que le digan nos vamos burr y ya está listo, le gusta mucho le hagan juegos de tirarle cosas en las coge se ríe y las tira, se disfruta mucho cuando colocamos canciones mueve el cuerpo y hace palmas, cuando se va a ir envía besos y levanta su mano para despedirse. Podemos decir que dentro de sus condiciones Milán va avanzando en su desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

Nombre Participante: Noah Gabriel Vargas Horta_____
Unidad de Atención: Neiva Rural 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo
Noah Gabriel el un niño de 28 días de nacido, es alimentado con lactancia materna exclusiva, la madre refiere duerme bien, solo se despierta para ser alimentado permanece despierto por periodos muy muy cortos, posee buenos movimientos en sus extremidades, seguiremos observando su desarrollo pues aún está muy chico

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ANGEL ANDRES LAMBRAÑO ARANGO_____
Unidad de Atención: _____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Ángel Andrés Lambraño es un niño que tiene muy buenas habilidades de carácter motriz y cognitivo, pero asimismo se le pide a la madre estar muy atenta a las conductas del niño toda vez que en algún momento intenta jalonear a los niños, las agentes educativas realizan actividades donde se fomenten la tranquilidad con fin de que el niño adquiera este tipo de conductas y las pueda materializar con otros niños, pero en general el niño es muy sociable y dinámico.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Ángel Andrés Lambraño Arango, muestra avances significativos en su desarrollo integral; a nivel motor, camina con seguridad, corre distancias cortas y comienza a subir y bajar escalones con apoyo; en el área cognitiva, demuestra curiosidad por su entorno, identifica objetos comunes y sigue instrucciones simples; en lo comunicativo, utiliza palabras sueltas para expresar necesidades y muestra intención comunicativa a través de gestos; en lo socioemocional, interactúa con sus pares de forma observadora y progresivamente más participativa, además de mostrar apego con los adultos de referencia, lo cual indica un desarrollo acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Ángel Andrés Lambraño es un niño que le gusta manipular diferentes objetos para descubrir su uso y funcionamiento. Participa activamente en actividades de experimentación, como juegos con agua, tierra o texturas variadas. Muestra iniciativa para proponer ideas durante las actividades grupales que se realizan en la unidad de servicio en compañía de la madre, las profes y demás niños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY ZAPATA CARDOZO
Unidad de Atención: _____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Emily Zapata Cardozo es una niña muy noble comparte sus juguetes con otros niños sin presentar ninguna dificultad, disfruta manipular texturas y asimismo pelotas de diferentes tamaños y colores la niña muestra mucho afecto por sus cuidadores es por ello que se agradece por toda la entrega de dedicación y asimismo podemos justificar que la niña tiene un desarrollo acorde también se le recomienda a la madre seguir realizando constantemente actividades de estimulación corporal.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Emily Zapata Cardozo, muestra un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, se desplaza con seguridad caminando, explora activamente el espacio y empieza a coordinar movimientos más precisos como agacharse y levantarse sin apoyo; en el aspecto cognitivo, reconoce objetos familiares, responde a su nombre y demuestra interés por explorar su entorno; en el lenguaje, emite sonidos, palabras aisladas y se comunica principalmente mediante gestos y vocalizaciones; en lo socioemocional, busca la cercanía de adultos de confianza, expresa emociones básicas como alegría y frustración, y comienza a interesarse por la presencia de otros niños, aunque su juego sigue siendo mayormente individual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emily Zapata Cardozo es una niña que ha mostrado avances en su adaptación al grupo, manteniendo su carácter reservado y observador. Aunque se muestra tímida en situaciones nuevas o frente a grupos grandes, su participación ha ido en aumento cuando se le ofrece un entorno tranquilo y seguro en compañía de su madre quien es su principal cuidadora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ MARIA DE LOS ANGELES COMETA QUINTERO
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

María De de Los Ángeles es una Niña que conecta con el entorno, disfruta de los juegos libres, disfruta de las actividades sonoras y texturas, asimismo logramos observar que tienen un buen vínculo con su cuidadora y también se relaciona muy bien con las personas que se encuentran es un propio entorno, la niña se alimenta muy bien y socializa con otros niños de su misma edad, logramos evidenciar un buen un buen desarrollo para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

María De de Los Ángeles Cometa Quintero, evidencia un desarrollo integral adecuado a su etapa; en el área motora, se desplaza con agilidad, corre, salta con ambos pies y manipula objetos con mayor precisión, utilizando cada vez más la pinza fina; en el aspecto cognitivo, identifica colores y figuras básicas, sigue instrucciones simples y demuestra habilidades de atención sostenida en actividades de su interés; en el lenguaje, utiliza frases de dos a tres palabras para expresar necesidades y opiniones, y amplía progresivamente su vocabulario; en lo socioemocional, manifiesta independencia en actividades cotidianas como alimentarse o intentar vestirse, reconoce emociones propias y ajenas, y participa activamente en juegos paralelos o con otros niños, mostrando iniciativa y empatía.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

María De de Los Ángeles es una niña que ha demostrado ser muy activa, curiosa. Su energía la impulsa a explorar constantemente su entorno, participar con entusiasmo en las actividades del aula y en especial en los espacios de movimiento libre en compañía de su abuela con quien comparte gran parte del tiempo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____MARIA SALOME LIZCANO HERRERA
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

María Salomé es una niña que disfruta de los espacios de juego, muestra mucho interés por los libros los manipula de una otra manera, Salomé comparte elementos con todos los niños y disfruten las experiencias artísticas y lúdicas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

María Salome Lizcano Herrera, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, camina de forma estable, se agacha y se incorpora con facilidad, y comienza a explorar su entorno con curiosidad; en el ámbito cognitivo, reconoce personas y objetos familiares, responde a su nombre y sigue instrucciones sencillas acompañadas de gestos; en cuanto al lenguaje, emite sonidos, señala lo que desea y comienza a usar algunas palabras con intención comunicativa; en lo socioemocional, establece vínculos afectivos con adultos cercanos, expresa emociones básicas como alegría o molestia y empieza a mostrar interés por la presencia de otros niños, aunque su juego sigue siendo principalmente individual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
María Salomé es una niña que le gusta interactuar con sus compañeros de forma activa y expresiva. Le gusta participar en juegos grupales y muchas veces propone ideas o roles. Aunque en ocasiones se impacienta o se frustra ante la espera, está aprendiendo a regular sus emociones con orientación de su madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____SAMUEL DAVID LIZCANO ÑUSTES_____
Unidad de Atención: ____UA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Samuel Lizcano es un niño muy alegre en el corto tiempo que llevamos con su atención logramos evidenciar que es un niño muy bien alimentado sus padres le brindan todo el cuidado y cariño, asimismo se logra que se realiza constantemente actividad de estimulación en Casa, disfruta ver colores tamaños y texturas, el niño se relaciona muy bien con los adultos especialmente con sus padres cuidadores.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Samuel David Lizcano Ñustes, evidencia un desarrollo integral acorde a su etapa de crecimiento; en el área motora, sostiene la cabeza con firmeza, se voltea con facilidad y comienza a sentarse con apoyo, mostrando interés por alcanzar objetos cercanos; en el desarrollo cognitivo, reacciona ante estímulos visuales y sonoros, reconoce rostros familiares y explora su entorno a través de la vista y el tacto; en el área comunicativa, emite balbuceos y sonidos variados, respondiendo con sonrisas o vocalizaciones al interactuar con adultos; en lo socioemocional, expresa emociones como alegría, sorpresa o molestia mediante gestos y sonidos, busca la mirada de los cuidadores y responde positivamente al contacto afectivo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Samuel Lizcano es un niño que ha mostrado avances propios de su desarrollo evolutivo. Se encuentra muy curioso con su entorno y responde con sonrisas y sonidos ante los estímulos visuales y auditivos. muestra interés por el gateo, por alcanzar y manipular objetos cercanos, lo que evidencia un buen desarrollo de su motricidad fina y coordinación ojo-mano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ____SAMUEL PINZON PINEDA____
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Samuel es un niño lactante que disfruta el vínculo afectivo entre la madre es un niño que tiene gran fuerza en sus piernas es un niño que es muy bien alimentado, recibe lactancia materna de manera exclusiva es por ello que felicitamos a su madre por su dedicación entrega y los cuidados del menor, se le recomienda seguir realizando actividades de estimulación temprana mostrando elementos de texturas sonoras y demás.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Samuel Pinzón Pineda, presenta un desarrollo integral acorde a su etapa; en el área motora, muestra control incipiente de la cabeza cuando está boca abajo y realiza movimientos espontáneos de brazos y piernas; en el aspecto cognitivo, fija la mirada en rostros o luces y sigue objetos en movimiento de forma breve; en el área comunicativa, responde a la voz de los adultos con vocalizaciones simples y llanto diferenciado según sus necesidades; en lo socioemocional, reconoce voces familiares, muestra interés por el rostro humano y responde con sonrisas sociales, especialmente en contextos de interacción afectiva.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Samuel pinzón pineda es un niño que ha mostrado avances esperados para su edad, Juan sostiene su cabeza con mayor firmeza cuando está en posición vertical. Durante el tiempo boca abajo, levanta el pecho con apoyo en los antebrazos. Comienza a explorar con las manos, llevándoselas a la boca y siguiendo objetos con la vista en movimiento de lado a lado.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____AARON FELIPE BARRERA MENDEZ
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Se logra evidenciar un buen vínculo efectivo entre la madre y el menor el niño disfruta en los momentos de estos masajes corporales, le gusta que su madre le háblele cántele Sonría, por ello que agentes educativas siguen fomentando actividades donde siempre se fomenta el buen trato y el amor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Aaron Felipe Barrera Méndez, evidencia un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, se sienta sin apoyo, gira con facilidad y comienza a desplazarse mediante arrastre o gateo, mostrando interés por explorar objetos a su alcance; en el aspecto cognitivo, reconoce a personas familiares, busca objetos parcialmente ocultos y reacciona con curiosidad ante nuevos estímulos; en el desarrollo comunicativo, emite balbuceos variados, responde a su nombre y expresa necesidades mediante sonidos, gestos y llanto diferenciado; en lo socioemocional, muestra preferencia por cuidadores conocidos, responde con sonrisas ante la interacción afectiva y expresa emociones básicas como alegría, enojo o incomodidad de forma clara.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Aaron Felipe barrera Méndez es un niño que ha mostrado avances propios de su desarrollo evolutivo. Se encuentra muy curioso con su entorno y responde con sonrisas y sonidos ante los estímulos visuales y auditivos. muestra interés por alcanzar y manipular objetos cercanos, lo que evidencia un buen desarrollo de su motricidad fina y coordinación ojo-mano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ____AARON ISAAC RODRIGUEZ PULIDO_____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Aaron Isaac es un niño que se relaciona muy bien con otros niños se evidencia que muestra las necesidades a su madre mediante diferentes gestos y movimientos y a la vez también del llanto por otra parte adjuntamos que la madre manifiesta estar muy feliz con su hijo pues es un niño muy alegre Que transporta mucho cariño y amor, se felicita a la madre por todos los cuidados del niño.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Aaron Isaac Rodriguez Pulido, presenta un desarrollo integral adecuado para su edad; en el área motora, camina con seguridad, se agacha a recoger objetos y explora activamente su entorno; en el aspecto cognitivo, identifica personas y objetos familiares, responde a su nombre y muestra interés por juegos de causa y efecto; en cuanto al lenguaje, utiliza palabras sueltas, señala lo que desea y se comunica mediante gestos y sonidos; en el área socioemocional, busca la compañía de adultos cercanos, expresa emociones básicas como alegría o frustración, y comienza a interesarse por la presencia de otros niños, aunque su juego aún es principalmente individual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Aaron Isaac rodríguez pulido es un niño que se ha mostrado muy dinámico y activo. Participa con entusiasmo en las actividades diarias, explorando su entorno con curiosidad y energía. Disfruta del juego libre y estructurado, especialmente aquellos que implican movimiento, como correr, saltar o trepar. Su energía positiva lo lleva a interactuar con sus compañeros con alegría, fomentando momentos de juego compartido y risas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AARON DAVID MORALES GUTIERREZ
Unidad de Atención: _____UA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Aaron David Morales Gutiérrez, presenta un desarrollo integral acorde a su etapa; en el área motora, levanta la cabeza cuando está boca abajo, realiza movimientos activos de brazos y piernas, y comienza a girar parcialmente sobre su eje corporal; en el aspecto cognitivo, fija la mirada en rostros, sigue objetos con la vista y muestra curiosidad ante nuevos estímulos visuales o sonoros; en el área comunicativa, emite balbuceos simples, responde a la voz de sus cuidadores y expresa necesidades mediante el llanto diferenciado; en lo socioemocional, sonríe en respuesta a estímulos sociales, busca el contacto visual y reacciona positivamente al afecto y la cercanía de personas conocidas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Arron David morales Gutiérrez, es un niño que se sonríe espontáneamente al contacto visual con el adulto. Reconoce rostros familiares y responde con expresiones de alegría. Busca el contacto afectivo y se calma con facilidad en brazos. Está desarrollando el vínculo de apego con sus cuidadores principales y con las profes durante los encuentros grupales en la unidad de servicio.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ADRIAN STIVEN HOME CARDOZO
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Adrián Steven Cardozo interactúa de manera dinámica y alegre los espacios de la unidad sin presentar ninguna dificultad asimismo busca a su madre para que le brinde cariño y amor, recibe alimentos sin presentar ninguna dificultad y explora su entorno con mucha alegría y entusiasmo se recomienda a la Mamá seguir realizando diferentes actividades en el espacio del Hogar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Adrián Stiven Home Cardozo, evidencia un desarrollo integral apropiado para su edad; en el área motora, camina de forma autónoma, se agacha a recoger objetos y disfruta explorar su entorno físico; en el ámbito cognitivo, reconoce rostros y objetos familiares, responde a su nombre y muestra interés por imitar acciones simples; en el lenguaje, emite sonidos variados, utiliza algunas palabras sueltas y se comunica con gestos para expresar deseos o necesidades; en lo socioemocional, busca la compañía de sus cuidadores, expresa emociones básicas como alegría y enojo, y observa a otros niños con curiosidad, comenzando a interactuar de forma ocasional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Adrián Steven Cardozo es un niño que interactúa con sus compañeros de forma activa y expresiva. Le gusta participar en juegos grupales y muchas veces propone ideas o roles. Aunque en ocasiones se impacienta o se frustra ante la espera, está aprendiendo a regular sus emociones con orientación de su madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ AIMI NAIARA SALGUERO GARCIA
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

La niña Aimi Naiara recibe su alimentación complementaria de la mejor manera, pero además de eso la madre manifiesta que también brinda lactancia materna a libre demanda es por ello que se logra evidenciar un buen vínculo afectivo entre la madre del menor el niño muestra sus necesidades a través del llanto por otra parte también busca diferentes elementos que sean sonoros y coloridos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Aimi Naiara Salguero García, muestra un desarrollo integral acorde a su etapa; en el área motora, sostiene la cabeza con firmeza, comienza a girarse de un lado a otro y disfruta de estar en posición boca abajo, levantando el torso con ayuda de los brazos; en el aspecto cognitivo, fija la mirada en objetos y rostros, sigue objetos en movimiento con la vista y muestra curiosidad por explorar su entorno cercano; en el área comunicativa, emite balbuceos y sonidos variados, y responde al contacto social con sonrisas y vocalizaciones; en lo socioemocional, establece contacto visual con las personas cercanas, expresa emociones básicas como alegría y molestia, y responde al afecto de sus cuidadores con sonrisas y gestos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Aimi Naiara salguero García es una niña que ha mostrado avances propios de su desarrollo evolutivo. Se encuentra muy curioso con su entorno y responde con sonrisas y sonidos ante los estímulos visuales y auditivos. muestra interés por el gateo, por alcanzar y manipular objetos cercanos, lo que evidencia un buen desarrollo de su motricidad fina y coordinación ojo-mano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AINARA BARRIOS ANACONA
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Dentro de la unidad de servicio se realizará actividades de estimulación motriz para el desarrollo Ainara la niña le falta explorar más su entorno se le recomienda a la madre y a la cuidadora permitir que la niña explore su entorno realizar constantemente actividades de juego con el fin de que la niña poco a poco pueda ir realizando actividades sola y con gran tranquilidad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Ainara Barrios Anacona, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, se desplaza con agilidad, gatea con facilidad y empieza a levantarse con apoyo para mantenerse de pie; en el aspecto cognitivo, demuestra una mayor curiosidad por su entorno, reconoce personas y objetos familiares, y puede buscar objetos parcialmente ocultos, mostrando comprensión de permanencia del objeto; en el desarrollo del lenguaje, emite una variedad de sonidos y balbuceos, y responde a su nombre con mayor claridad, además de utilizar gestos para comunicar deseos; en lo socioemocional, establece vínculos más fuertes con sus cuidadores, muestra una mayor disposición para interactuar con otros niños y expresa emociones como alegría, enojo o incomodidad de manera más evidente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Ainara Barrios Anacona es una niña que se ha mostrado tranquila y observadora. Participa en las actividades de manera serena, demostrando atención y disposición para aprender de cada una de las actividades que se desarrollan en la unidad de servicio con su cuidadora y profesoras en donde se evidencia el disfrute.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____GABRIELA GARCIA RODRIGUEZ _____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Gabriela García Rodríguez, muestra un desarrollo integral adecuado a su edad; en el área motora, sostiene brevemente la cabeza cuando está boca abajo y realiza movimientos espontáneos con brazos y piernas; en el aspecto cognitivo, fija la mirada en rostros y objetos cercanos, y sigue con la vista objetos en movimiento.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Gabriela García rodríguez es una niña que sonríe espontáneamente al contacto visual con el adulto. Reconoce rostros familiares y responde con expresiones de alegría. Busca el contacto afectivo y se calma con facilidad en brazos. Está desarrollando el vínculo de apego con sus cuidadores principales y con las profes durante los encuentros grupales en la unidad de servicio.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ ANNIE VALENTINA RUBIANO SAENZ
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

ANNIE Disfruta de las actividades de exploración temprana se logra evidenciar un buen vínculo afectivo entre hija y padre, el papá le habla y comparte en diferentes momentos de actividades con la Niña, la niña muestra sus necesidades a través del llanto, pre conclusión se puede decir que es una niña saludable y que disfruta socializar con su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Annie Valentina Rubiano Sáenz, muestra un desarrollo integral adecuado para su edad; en el área motora, camina de manera autónoma, se agacha con facilidad para recoger objetos y explora activamente su entorno, mostrando mayor destreza en sus movimientos; en el aspecto cognitivo, identifica objetos y personas familiares, sigue instrucciones simples y comienza a imitar acciones de los adultos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Annie valentina Rubiano es una niña que utiliza algunas palabras aisladas y se comunica mediante gestos y sonidos para expresar deseos o necesidades, busca la compañía de su cuidadora demuestra una amplia gama de emociones como alegría y frustración, y se interesa por interactuar con otros niños, aunque su juego aún se caracteriza por ser principalmente paralelo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ ARIADNA CRUZ BARRERA
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

ARIADNA Cruz disfruta de los juegos y texturas, busca elementos que sean desaparecidos es un medio, cuando muestra al grado por algo lo muestra a través de algunos gestos y también a través del llanto, la madre agradece las agentes educativas por el acompañamiento brindado y por todo el afecto que le aportan a su vida.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Ariadna Cruz Barrera, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, camina con seguridad, se agacha y se incorpora sin dificultad, y explora activamente su entorno; en el aspecto cognitivo, reconoce personas y objetos familiares, sigue instrucciones simples y demuestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias; en el área del lenguaje, utiliza palabras sueltas, emite sonidos variados y se comunica con gestos para expresar sus necesidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Ariadna Cruz barrera es una niña que le gusta compartir con sus compañeros ha mostrado una actitud exploradora constante. Se interesa por conocer nuevos espacios, materiales y situaciones. Observa con atención su entorno y realiza preguntas frecuentes, demostrando curiosidad y deseo de aprender en compañía de su madre quien es su principal cuidadora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ ARLET SALOME CASTAÑEDA PERDOMO
Unidad de Atención: _____UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Arlet Salomé es una niña muy alegre explora su entorno con gran facilidad, muestra mucho interés por otros niños, pero lo que más evidencia es el gran cariño y afecto que tiene por su madre cuidadora, felicitamos a la Mamita y pedimos seguir realizando actividades de juego libre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Arlet Salomé Castañeda Perdomo, presenta un desarrollo integral acorde a su etapa; en el área motora, sostiene la cabeza con firmeza, se voltea de boca arriba a boca abajo y comienza a mantenerse sentada con apoyo, mostrando interés por alcanzar objetos; en el aspecto cognitivo, reconoce voces y rostros familiares, sigue objetos en movimiento con la vista y muestra curiosidad por lo que la rodea; en el área comunicativa, emite balbuceos y sonidos variados, responde al llamado de su nombre y expresa emociones a través del tono de su voz y gestos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Arlet Salomé Castañeda es una niña que ha mostrado avances propios de su desarrollo evolutivo. Se encuentra muy curioso con su entorno y responde con sonrisas y sonidos ante los estímulos visuales y auditivos. muestra interés por el gateo, por alcanzar y manipular objetos cercanos, lo que evidencia un buen desarrollo de su motricidad fina y coordinación ojo-mano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____MARIA CAROLINA SALAS GARCIA
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

María Carolina Salas García es una niña que disfruta el vínculo afectivo entre la madre, está muy bien alimentado, recibe lactancia materna de manera exclusiva es por ello que felicitamos a su madre por su dedicación entrega y los cuidados del menor, se le recomienda seguir realizando actividades de estimulación temprana mostrando elementos de texturas sonoras y demás.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

María Carolina Salas García, muestra un desarrollo integral adecuado a su edad en el aspecto cognitivo, fija la mirada en rostros y objetos cercanos, y empieza a seguir estímulos visuales en movimiento; en el área comunicativa, responde al contacto verbal con movimientos y expresiones faciales; en lo socioemocional, muestra interés por el rostro humano, responde a la voz de sus cuidadores y expresa bienestar o incomodidad a través del llanto y la sonrisa social.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ DOMINIC SANTIAGO COMETA QUINTERO____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Dominic Santiago Cometa Quintero es un niño que disfruta los momentos de juego y exploración, al momento de las actividades comparte por momentos cortos y luego busca a aspiradora, el niño reconoce qué elemento es de su propiedad que no, le gusta escuchar la música mover su cuerpo y explorar el entorno, se felicita a su cuidadora por su gran dedicación entrega, no se evidencia ninguna dificultad es por ello que logramos decir que el niño tiene un buen proceso de desarrollo para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Dominic Santiago Cometa Quintero, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, camina con seguridad, se agacha para recoger objetos y comienza a intentar subir pequeños escalones con apoyo; en el aspecto cognitivo, reconoce objetos y personas familiares, responde a su nombre, y muestra interés por imitar acciones cotidianas; en el lenguaje, emite palabras sueltas y sonidos variados, utilizando también gestos para comunicarse y expresar sus necesidades; en lo socioemocional, establece vínculos afectivos con los adultos cercanos, expresa emociones básicas como alegría y frustración, y empieza a mostrar interés en la presencia de otros niños, aunque el juego sigue siendo mayormente individual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Dominic Santiago Cometa Quintero es un niño que ha mostrado avances en su adaptación al grupo, manteniendo su carácter reservado y observador. Aunque se muestra tímida en situaciones nuevas o frente a grupos grandes, su participación ha ido en aumento cuando se le ofrece un entorno tranquilo y seguro en compañía de su abuela quien es su principal cuidadora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____EMILY ANTONELLA GIRON SANABRIA
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Antonella Girón empezó a caminar disfruta arrastrar diferentes elementos busca elementos que ya no están a su alcance asimismo se evidencia un buen vínculo afectivo entre la madre y la menor todo abril todavía brinda lactancia materna, se le pide a la madre seguir brindando acompañamiento en su proceso de desarrollo de la menor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Emily Antonella Girón Sanabria, presenta un desarrollo integral acorde a su etapa; en el área motora, se desplaza caminando con apoyo o de forma autónoma en trayectos cortos, se agacha con curiosidad y explora activamente su entorno; en el aspecto cognitivo, reconoce rostros familiares, responde a su nombre, y muestra interés por juegos simples de repetición y exploración sensorial; en el lenguaje, emite balbuceos, algunas palabras aisladas y utiliza gestos para comunicarse con los adultos; en lo socioemocional, establece vínculos afectivos con sus cuidadores, expresa emociones como alegría y molestia, y reacciona con entusiasmo ante la interacción social, aunque su juego sigue siendo individual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Emily Antonella Girón es una niña que ha demostrado ser muy activa, curiosa y participativa. Su energía la impulsa a explorar constantemente su entorno, participar con entusiasmo en las actividades del aula y en especial en los espacios de movimiento libre en compañía de su cuidador con quien comparte gran parte del tiempo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____EMMA LUCIA RUIZ CELIS
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Emma está en una etapa de balbuceo, emitiendo sonidos que son fundamentales para su desarrollo lingüístico. Además, la interacción con la mamá es fundamental. Cantarle y hablarle puede estimular su motricidad y desarrollo cognitivo. Actualmente, seguir trabajando en el desarrollo motor y cognitivo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Emma Lucía Ruiz Celis, muestra un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, se desplaza caminando con apoyo o de manera autónoma por cortos periodos, se agacha para explorar objetos y manipula elementos con ambas manos; en el aspecto cognitivo, reconoce personas y objetos familiares, responde a su nombre, y se interesa por juegos de causa y efecto.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emma lucia Ruiz es una niña que emite balbuceos constantes, dice algunas palabras sueltas y utiliza gestos como señalar o extender los brazos para comunicarse, demuestra apego por sus cuidadores, expresa emociones básicas con claridad y reacciona positivamente a la interacción afectiva, aunque aún predomina el juego individual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ EMMA NAHOMI RUIZ GARZON
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

EMMA NAHOMI disfruta los momentos de juego y exploración, al momento de las actividades comparte por momentos cortos, el niño reconoce qué elemento es de su propiedad que no, le gusta escuchar la música mover su cuerpo y explorar el entorno, se felicita a su cuidadora por su gran dedicación entrega, no se evidencia ninguna dificultad es por ello que logramos decir que el niño tiene un buen proceso de desarrollo para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Emma Nahomi Ruiz Garzón, evidencia un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, camina con firmeza, corre distancias cortas, se agacha y se incorpora con facilidad, y muestra habilidad en la manipulación de objetos pequeños; en el aspecto cognitivo, identifica objetos y personas familiares, sigue instrucciones simples y demuestra curiosidad e iniciativa en la exploración de su entorno; en el lenguaje, utiliza varias palabras sueltas, comienza a formar frases de dos palabras y se comunica también mediante gestos; en lo socioemocional, expresa emociones como alegría, frustración y afecto, muestra independencia en algunas actividades cotidianas y se interesa en compartir momentos con otros niños, aunque el juego aún es paralelo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emma Nahomi Ruiz es una niña que ha mostrado una actitud exploradora constante. Se interesa por conocer nuevos espacios, materiales y situaciones. Observa con atención su entorno y realiza preguntas frecuentes, demostrando curiosidad y deseo de aprender en compañía de su madre en las diferentes actividades que se desarrollan en la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GAEL CUELLAR VARGAS
Unidad de Atención: _____UA1-CFA5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Gael es un niño muy dinámico, recorre los espacios de la casa, UDS, con gran facilidad, busca los elementos que en su momento quiere obtener, así mismo se evidencia un buen vínculo con su cuidadora directa, la tía gloria.
El niño se relaciona muy bien con el entorno sin presentar ninguna dificultad.
Todas las acciones realizadas están acordes para su etapa de desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Gael Cuéllar Vargas, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, camina con soltura, corre distancias cortas, se agacha y se levanta sin dificultad, y manipula objetos con mayor precisión; en el aspecto cognitivo, reconoce personas y objetos conocidos, sigue instrucciones sencillas y demuestra curiosidad activa por explorar y resolver situaciones a través del juego; en el área comunicativa, utiliza varias palabras sueltas, intenta construir frases cortas y combina el uso de palabras con gestos para hacerse entender; en lo socioemocional, expresa emociones con claridad, muestra afecto hacia sus cuidadores, busca interacción con otros niños y comienza a participar en juegos paralelos con interés por imitar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Gael Cuellar Vargas es un niño que muestra entusiasmo constante por las actividades relacionadas con el arte. Participa con alegría en propuestas que incluyen pintura, uso de crayones y collage. Se involucra de manera activa, eligiendo colores con intención y expresando satisfacción al completar sus trabajos, demuestra creatividad al combinar materiales y explora diferentes técnicas sin temor a ensuciarse, lo que refleja confianza y disfrute durante el desarrollo de cada actividad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____GAEL THOMAS CAMACHO GUTIERREZ
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Gael Thomas tiene muy buena relación con los niños disfruta el juego libre en mi momento de los encuentros se comportó muy bien no mostró ninguna una dificultad recibe el alimento sin ninguna novedad es por eso por lo que durante la observación del segmento del desarrollo mensual se puede informar que el niño se encuentra muy bien para su etapa de su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Gael Thomas Camacho Gutiérrez, evidencia un desarrollo integral propio de su etapa; en el área motora, se desplaza con seguridad, sube y baja pequeños escalones con ayuda, y disfruta actividades que implican empujar, jalar o cargar objetos; en el aspecto cognitivo, identifica partes de su cuerpo cuando se le nombran, anticipa rutinas diarias y resuelve pequeñas situaciones con creatividad; en el lenguaje, amplía su vocabulario constantemente, repite palabras nuevas y emplea gestos para complementar lo que desea comunicar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras

niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Gael Thomas Camacho se ha mostrado como un niño tranquilo y observador. Participa en las actividades de manera serena, demostrando atención y disposición para aprender de cada una de las actividades que se desarrollan en la unidad de servicio con su madre y profesoras en donde se evidencia el disfrute.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ HELLEN VICTORIA CHALA MONTES
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Victoria no muestra desagrado por las actividades siempre se muestra tranquila y con gran alegría a la hora de compartir con otros niños y niñas se felicita a la mamá por la dedicación los cuidados del menor pues su ropa siempre está limpia y muy bien presentada, felicitamos a la madre por la dedicación del cuidado de la menor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Hellen Victoria Chala Montes presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, corre con agilidad, trepa objetos bajos, mantiene buen equilibrio y coordina movimientos al manipular juguetes pequeños; en el aspecto cognitivo, reconoce colores y figuras básicas, recuerda rutinas cotidianas y resuelve situaciones simples por imitación u observación; en el lenguaje, utiliza frases de dos o más palabras, repite expresiones que escucha y formula peticiones con claridad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
Hellen victoria chala es una niña que les gusta compartir con sus compañeros, expresa sus emociones con palabras y gestos, participa activamente en juegos con otros niños, busca la aprobación del adulto y muestra mayor autonomía en actividades como alimentarse o recoger sus juguetes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___IAM ADRIEL LEZAMA CAYONES_____
Unidad de Atención: ____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Ian Adriel es un niño muy bien cuidado su madre realiza en casa constante actividades de juego y exploración permite que el niño manipule diferentes alimentos así derrame es un niño que muestra mucho interés por compartir con otros niños tiene mucha fuerza en sus piernitas mueve diferentes elementos con gran facilidad. Felicitaciones a la madre cuidadora por su entrega y compromiso en cada una de las actividades del menor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Iam Adriel Lezama Cayones, muestra un desarrollo integral característico de su etapa; en el área motora, camina con cierta seguridad, se impulsa con facilidad al levantarse y disfruta de movimientos más libres, como caminar alrededor de los muebles o explorar espacios cercanos; en el aspecto cognitivo, comienza a asociar objetos con sus usos, observa con atención cuando se le muestra algo nuevo y parece recordar actividades previas que le agradaron; en el lenguaje, usa una mezcla de balbuceos y algunas palabras aisladas para comunicarse, y a menudo señala lo que desea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Ian Adriel Lezama es un niño que disfruta la exploración le encanta compartir con otros niños en los momentos de juego disfruta pasar por diferentes espacios asimismo explora con cada uno de los elementos que se encuentran en la unidad de servicio y en su hogar es un niño muy tranquilo asimismo se logra evidenciar un buen vínculo afectivo con su madre cuidadora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ____ISAAC OVIEDO BARRERA _____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Isaac Oviedo Barrera recibe su alimentación complementaria de la mejor manera, pero además de eso la madre manifiesta que también brinda lactancia materna a libre demanda es por ello que se logra evidenciar un buen vínculo afectivo entre la madre del menor el niño muestra sus necesidades a través del llanto por otra parte también busca diferentes elementos que sean sonoros y coloridos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Isaac Oviedo Barrera, muestra un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, se mantiene sentado sin apoyo, comienza a moverse de manera más activa, y se desplaza arrastrándose o con pequeños movimientos de gateo; en el aspecto cognitivo, reconoce rostros familiares, responde a su nombre, y explora su entorno con la mano, mostrando curiosidad por los objetos cercanos; en el área comunicativa, emite balbuceos con una variedad de sonidos y responde a los estímulos de voz de sus cuidadores con sonrisas o vocalizaciones; en lo socioemocional, muestra preferencia por sus cuidadores, se irrita cuando se le interrumpe o se le deja solo, y disfruta de la interacción social y el contacto afectivo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Isaac Oviedo Barrera que ha mostrado avances propios de su desarrollo evolutivo. Se encuentra muy curioso con su entorno y responde con sonrisas y sonidos ante los estímulos visuales y auditivos. muestra interés por el gateo, por alcanzar y manipular objetos cercanos, lo que evidencia un buen desarrollo de su motricidad fina y coordinación ojo-mano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN DANIEL BORRERO MEDINA
Unidad de Atención: ____UA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Juan Daniel borrero es un niño que recibe lactancia materna es por ello que se logra evidenciar un buen vínculo afectivo entre la madre del menor el niño muestra sus necesidades a través del llanto poco a poco ajusta sus rutinas de tiempos para la alimentación y periodos de sueños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ANTONELLA CASTAÑEDA BERNAL
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Antonella Castañeda es una bb que recibe lactancia materna es por ello que se logra evidenciar un buen vínculo afectivo entre la madre de la menor, la niña muestra sus necesidades a través del llanto por otra parte también busca diferentes elementos que sean sonoros y coloridos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____MARIANGEL RIAÑO ROJAS ____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Mariangel Riaño Rojas, recibe lactancia materna es por ello que se logra evidenciar un buen vínculo afectivo entre la madre del menor el niño muestra sus necesidades a través del llanto por otra parte también busca diferentes elementos que sean sonoros y coloridos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Mariangel Riaño rojas, muestra un desarrollo integral adecuado para su edad; en el área motora, realiza movimientos espontáneos con brazos y piernas, y empieza a mover ligeramente la cabeza al estar boca arriba; en el aspecto cognitivo, fija la mirada brevemente en objetos cercanos y comienza a reconocer las voces de sus cuidadores, respondiendo con una ligera atención.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ JESUS ANDRES MEDINA BECERRA
Unidad de Atención: _____UA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Jesús Andrés es un niño que disfruta la exploración le encanta compartir con otros niños en los momentos de juego disfruta pasar por diferentes módulos asimismo explora con cada uno de los elementos que se encuentran en la unidad de servicio y en su hogar es un niño muy tranquilo asimismo se logra evidenciar un buen vínculo afectivo con su madre cuidadora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Jesús Andrés Medina Becerra, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, camina con seguridad, empieza a correr distancias cortas, se agacha para recoger objetos y muestra destreza al manipular juguetes más pequeños; en el aspecto cognitivo, reconoce objetos y personas familiares, comienza a identificar partes de su cuerpo y responde con interés a juegos interactivos simples.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Jesús Andrés medina es un niño que disfruta manipular diferentes objetos para descubrir su uso y funcionamiento. Participa activamente en actividades de experimentación, como juegos con agua, tierra o texturas variadas. Muestra iniciativa para proponer ideas durante las actividades grupales que se realizan en la unidad de servicio en compañía dela madre, las profes y demás niños dentro de la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____IVANNA DIAZ RESTREPO
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Ivanna Díaz Restrepo es una niña que muestra avances acordes a su edad. Durante este mes, se observó que permanece sentada sin apoyo por períodos más largos y comienza a girar con mayor facilidad desde la espalda al abdomen. Explora objetos con sus manos y los lleva a la boca, mostrando curiosidad por nuevas texturas y formas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____JUAN DAVID CASTRO_____
Unidad de Atención: _____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Juan David comparte en ocasiones con otros niños, pero disfruta más estar con su madre cuidadora le gusta jugar y explorar su entorno es un niño muy tranquilo se alimenta muy bien y a la vez se relaciona muy bien con otras personas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Juan David Castro, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, corre con confianza, sube y baja escaleras con apoyo y manipula objetos con mayor precisión, mostrando interés en actividades que implican construir y apilar; en el aspecto cognitivo, identifica objetos, personas y animales, sigue instrucciones más complejas y muestra interés por explorar libros con imágenes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Juan David castro es un niño que ha mostrado una actitud exploradora constante. Se interesa por conocer nuevos espacios, materiales y situaciones. Observa con atención su entorno y realiza preguntas frecuentes, demostrando curiosidad y deseo de aprender en compañía de su madre en las diferentes actividades que se desarrollan en la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____JUAN EMILIANO RIVERA ROMERO
Unidad de Atención: _____UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Juan Emiliano rivera es un niño que le gusta compartir con sus compañeros, es un niño muy alegre dinámico, le gusta bailar, le gusta jugar y explorar su entorno es un niño muy tranquilo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Juan Emiliano Rivera Romero, muestra un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, se desplaza con confianza, corre distancias cortas, comienza a saltar con los dos pies juntos y demuestra habilidad para manipular objetos pequeños, como encajar piezas de juguete; en el aspecto cognitivo, reconoce colores y figuras, empieza a identificar formas y patrones y muestra una gran curiosidad por explorar su entorno de manera activa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Juan Emiliano rivera es un niño que interactúa con sus compañeros de forma activa y expresiva. Le gusta participar en juegos grupales y muchas veces propone ideas o roles. Aunque en ocasiones se impacienta o se frustra ante la espera, está aprendiendo a regular sus emociones con orientación de su madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KAROL ARIANA PERDOMO ARANGO
Unidad de Atención: _____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Karol Ariana Perdomo es una niña lactante que disfruta estar con su madre cuidadora se evidencia un buen vínculo afectivo entre las mismas la niña muestra su necesidad a través del llanto y la madre logra evidenciar cuando su hija tiene sueño, hambre o demás. Se recomienda a la madre seguir realizando actividades de juego y exploración en La Casa utilizando elementos del propio entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Karol Ariana Perdomo Arango, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, sostiene su cabeza con firmeza y empieza a mostrar interés por girar su cuerpo de un lado a otro, comenzando a experimentar con movimientos de brazos y piernas de manera más controlada; en el aspecto cognitivo, sigue objetos con la vista y parece reconocer rostros familiares, mostrándose más tranquila cuando interactúa con sus cuidadores.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Karol Ariana Perdomo emite balbuceos, sonidos suaves y vocalizaciones que responden a los estímulos del entorno, mostrando una conexión con las voces cercanas, sonríe con frecuencia ante el contacto visual y físico, y expresa satisfacción o incomodidad a través de sus movimientos y expresiones faciales

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____KATTLEYA CERQUERA MONTIEL _____
Unidad de Atención: ___UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

KATLEYA muestra mucho interés por las actividades desarrolladas durante el mes, es una niña muy alegre manipula diferentes texturas, por otra parte, se relaciona muy bien con otras personas y adultos, comparte los elementos que tiene con sus compañeros, le gusta bailar y ayudar a recoger los juguetes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Kattleya Cerquera Montiel, muestra un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, camina con seguridad, corre distancias cortas, sube y baja escaleras con apoyo, y demuestra gran destreza al manipular objetos más pequeños como bloques y juguetes para encajar; en el aspecto cognitivo, muestra una gran curiosidad por su entorno, identifica colores y formas, y sigue instrucciones sencillas como “dame” o “ponlo allí.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Kattleya cerquera Montiel es una niña que les gusta compartir con sus compañeros, utiliza frases de dos a tres palabras y repite con claridad las palabras que escucha de los adultos, ampliando su vocabulario constantemente; en lo socioemocional, muestra un fuerte vínculo afectivo con sus cuidadores, disfruta de la compañía de otros niños, y comienza a expresar emociones más complejas como frustración o alegría, participando activamente en el juego paralelo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ JUAN JOSE CHALA MONTES
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Juan José chala es un niño que recibe lactancia materna es por ello que se logra evidenciar un buen vínculo afectivo entre la madre del menor la niña muestra sus necesidades a través del llanto poco a poco ajusta sus rutinas de tiempos para la alimentación y periodos de sueños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____MAYKEL JESUS ARTUNDUAGA BENITES
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

El niño MAYKEL tiene muy buena motricidad fina y gruesa le gusta realizar garabateo descontrolado, compartir momentos de juego con otros niños, le gusta bailar, compartir los juguetes, asimismo también se evidencia un buen vínculo afectivo entre la madre y el menor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Maykel Jesús Artunduaga Benites, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, camina con seguridad, corre distancias cortas, se sube a muebles bajos y maneja objetos pequeños con destreza, como encajar piezas de juguetes; en el aspecto cognitivo, muestra curiosidad por su entorno, identifica partes de su cuerpo y comienza a comprender conceptos sencillos como "arriba" y "abajo".

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Maykel Jesús Artunduaga es un niño que les gusta bailar, compartir con los compañeros disfruta manipular diferentes objetos para descubrir su uso y funcionamiento. Participa activamente en actividades de experimentación, como juegos con agua, tierra o texturas variadas. Muestra iniciativa para proponer ideas durante las actividades grupales que se realizan en la unidad de servicio en compañía dela madre, las profes dentro de la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ MELODY ANASTASIA ORTIZ MEDINA
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

MELODY es una niña Lactante que disfruta el vínculo afectivo entre la madre, que tiene gran fuerza en sus piernas es una niña que es muy bien alimentada, recibe lactancia materna de manera exclusiva es por ello que felicitamos a su madre por su dedicación entrega y los cuidados de la menor, se le recomienda seguir realizando actividades de estimulación temprana mostrando elementos de texturas sonoras y demás.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Melody Anastasia Ortiz Medina, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, sostiene la cabeza de manera firme cuando está erguida y comienza a realizar movimientos suaves con las piernas y brazos, mostrando un interés por mover su cuerpo; en el aspecto cognitivo, fija la vista en objetos cercanos y sigue con la mirada rostros familiares, reaccionando con calma a sonidos suaves o voces conocidas; en el área comunicativa, emite balbuceos y sonidos suaves, respondiendo a la estimulación verbal con sonrisas o vocalizaciones; en lo socioemocional, disfruta del contacto físico con sus cuidadores, mostrando tranquilidad o satisfacción al ser cargada o acariciada.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Melody anastasia Ortiz es una niña que balbucea con frecuencia, se muestra receptiva cuando se le habla y responde con sonidos, miradas y sonrisas. Disfruta las canciones y juegos con rimas, mostrando emoción a través de movimientos con la compañía de su madre quien le brinda seguridad para realizar cada una de las actividades fortaleciendo su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___DOMINICK TRUJILLO HERNANDEZ _____
Unidad de Atención: ___UA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Dominick Trujillo Hernández, muestra un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, corre con confianza, sube y baja escaleras sin ayuda, y maneja con destreza objetos pequeños como lápices o bloques para encajar; en el aspecto cognitivo, identifica colores, animales y partes del cuerpo, sigue instrucciones más complejas y muestra interés por explorar y resolver problemas sencillos a través del juego.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Dominick Trujillo hernandez, es un niño que utiliza frases completas de tres a cuatro palabras, repite palabras y empieza a formular preguntas como "¿qué es eso?" o "¿dónde está?"; en lo socioemocional, demuestra una gran capacidad de socialización, disfruta del juego con otros niños, expresa sus emociones de forma más clara y busca constantemente la aprobación y el cariño de sus cuidadores.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____VALERIN MAHIA VILLAREAL RODRIGUEZ
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Valerin inicia su etapa de alimentación complementaria ya tiene más fuerza en sus piernas en sus brazos disfruta que su mamá le haga actividades de estimulación temprana el uso del rodillo es muy mucho agrado para la Niña invitamos a la madre en seguir haciendo constantemente ese tipo de actividades con el fin de qué la nena tenga un buen desarrollo motriz

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Valerin Mahia Villareal Rodríguez, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, mantiene su cabeza erguida con firmeza y se gira de un lado a otro, comenzando a apoyar sus brazos mientras está en posición de panza y mostrando interés por alcanzar y manipular objetos cercanos; en el aspecto cognitivo, sigue con la vista objetos y rostros familiares, reacciona a sonidos y voces conocidas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Valerin mahia Villareal es una niña que reconoce las caras de sus cuidadores, demostrando mayor atención hacia ellos, emite balbuceos y sonidos suaves, comenzando a experimentar con las vocalizaciones y respondiendo a la interacción con sonrisas o pequeños ruidos, disfruta del contacto físico, busca la cercanía de sus cuidadores para sentirse segura y muestra sonrisas y gestos de satisfacción cuando interactúa con ellos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____VICTORIA LEONELA AVILES
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

VICTORIA es una niña que se relaciona muy bien en su entorno disfruta los momentos de juego le gusta que su mamá le cante le hable e interactúe con ella de manera completa, nuevamente se reitera felicitaciones para la cuidadora y se espera que todo ese tipo de actividades se realizan de manera constante en casa y fuera del lugar también.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Victoria Leonela Avilés, muestra un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, corre con agilidad, sube y baja escaleras con apoyo, y tiene un buen control de su equilibrio, pudiendo caminar sobre superficies irregulares; en el aspecto cognitivo, identifica objetos y personas familiares, entiende conceptos sencillos como “grande” y “pequeño”, y comienza a clasificar colores y figuras; en el área del lenguaje, utiliza frases de dos a tres palabras, mejora su pronunciación y se muestra interesada en imitar palabras y sonidos que escucha.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Victoria leonela aviles es una niña que muestra entusiasmo constante por las actividades relacionadas con el arte, expresando satisfacción al completar sus trabajos, refleja confianza y disfruta durante el desarrollo de cada actividad, busca la compañía de otros niños, juega de forma paralela o cooperativa, expresa sus emociones con mayor claridad y muestra mayor independencia en actividades cotidianas como alimentarse o vestirse con ayuda.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ZOE GUTIERREZ RAMIREZ _____
Unidad de Atención: _____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Zoe es una niña que se relaciona muy bien en su entorno disfruta los momentos de juego le gusta que su mamá le cante le hable e interactúe con ella de manera completa, nuevamente se reitera felicitaciones para la cuidadora y se espera que todo ese tipo de actividades se realizan de manera constante en casa y fuera del lugar también.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Zoe Gutiérrez Ramírez, muestra un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, se mantiene sentada sin apoyo y comienza a moverse con destreza, gateando o arrastrándose para explorar su entorno; en el aspecto cognitivo, reconoce objetos y personas familiares, sigue objetos con la mirada, y muestra interés por actividades que estimulan su curiosidad, como los juegos con diferentes texturas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Zoe Gutiérrez Ramírez es una niña que emite una variedad de sonidos y balbuceos, imita voces y responde a su nombre con atención, muestra apego a sus cuidadores, se siente tranquila en su presencia y disfruta de la interacción social, mostrando sonrisas y risas en respuesta a los juegos y estímulos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ZOE LUCIANA GAONA SANCHEZ
Unidad de Atención: _____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Zoe Luciana, disfruta manipular texturas en este caso de alimentos los explora, los manipula y se los mete a su boquita la madre manifiesta que la niña recibe todo tipo de alimentos es una niña muy alegre dinámica le gusta compartir con otros niños es por ello que podemos adjuntar que no se presenta ninguna dificultad en el proceso de crecimiento y desarrollo de la menor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Zoe Luciana Gaona Sánchez, muestra un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, camina con apoyo y está comenzando a dar sus primeros pasos de manera independiente, mostrando interés por explorar su entorno de forma activa; en el aspecto cognitivo, reconoce objetos y personas familiares, y comienza a señalar con el dedo para expresar su interés por algo o pedir lo que desea; en el área del lenguaje, utiliza palabras simples como "mamá" y "agua", y empieza a combinar sonidos o sílabas para comunicar sus necesidades; en lo socioemocional, muestra apego a sus cuidadores, busca su compañía para sentirse segura y disfruta de la interacción social, comenzando a imitar gestos o expresiones que ve en los adultos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Zoe Luciana Gaona es una niña que le gusta compartir con sus compañeros, ha mostrado una actitud exploradora constante. Se interesa por conocer nuevos espacios, materiales y situaciones. Observa con atención su entorno y realiza preguntas frecuentes, demostrando curiosidad y deseo de aprender en compañía de su madre en las diferentes actividades que se desarrollan en la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ALANNA LUCIA VIDAL CUENCA
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Alanna lucia Vidal es una bb recién nacida lo cual por medio de la visita se evidencia que la menor se encuentra con todos los cuidados necesarios y recibiendo en horas adecuadas la lactancia materna.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Alanna lucia Vidal es una niña que recibe lactancia materna es por ello que se logra evidenciar un buen vínculo afectivo entre la madre del menor la niña muestra sus necesidades a través del llanto poco a poco ajusta sus rutinas de tiempos para la alimentación y periodos de sueños.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____KALETH JULIAN TOVAR RODRIGUEZ
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Kalet es un niño muy dinámico realiza actividades de juego muestra mucho interés por elementos sonoros por los colores además de eso se observa un buen vínculo afectivo entre la madre y el menor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Kaleth Julián Tovar Rodríguez, presenta un desarrollo integral acorde a su edad es un niño que le gusta juagar y compartir con sus compañeros, camina con confianza, se agacha para recoger objetos y guardarlos, comienza a explorar diferentes superficies con mayor independencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Kaleth Julián Tovar es un niño que ha mostrado una actitud exploradora constante. Se interesa por conocer nuevos espacios, materiales y situaciones. Observa con atención su entorno y realiza preguntas frecuentes, demostrando curiosidad y deseo de aprender en compañía de su madre en las diferentes actividades que se desarrollan en la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____DYLLAN GAEL CHAVES GUARACA
Unidad de Atención: _____UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Dyllan Gael es un niño alegre poco a poco esta recibiendo su alimentación complementaria de la mejor manera, se logra evidenciar un buen vínculo afectivo entre la madre del menor, el niño muestra sus necesidades a través del llanto por otra parte también busca diferentes elementos que sean sonoros y coloridos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Dyllan Gael Chaves Guaraca, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, sostiene la cabeza con firmeza, muestra interés por girarse de un lado a otro y empieza a apoyar los brazos cuando está en posición de panza, lo que indica un fortalecimiento de su musculatura; en el aspecto cognitivo, sigue con la vista objetos y rostros familiares, y empieza a reaccionar a sonidos y voces conocidas, mostrándose más tranquilo o atento al escuchar su nombre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Dyllan Gael chaves es un niño que continúa mostrando avances acordes a su edad. Durante este mes, se observó que permanece sentado sin apoyo por períodos más largos y comienza a girar con mayor facilidad desde la espalda al abdomen. Explora objetos con sus manos y los lleva a la boca, mostrando curiosidad por nuevas texturas y formas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _____ISABEL LUCIA ORTIZ QUINTERO
Unidad de Atención: _____UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Isabel Lucía Ortiz Quintero, presenta un desarrollo integral acorde a su edad; en el área motora, camina con seguridad y corre distancias cortas, sube y baja escaleras con apoyo y manipula objetos pequeños con destreza, como encajar piezas de juguetes; en el aspecto cognitivo, identifica colores, figuras y partes de su cuerpo, sigue instrucciones simples como “dame” y “ponlo aquí .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Mes: MAYO

Isabel lucia Ortiz quintero es una niña que muestra curiosidad por explorar su entorno a través de actividades como apilar bloques o abrir y cerrar objetos, utiliza frases de dos a tres palabras, repite palabras y está empezando a asociar palabras con acciones o lugares, busca la compañía de sus cuidadores y otros niños, muestra afecto a través de gestos y palabras, y expresa sus emociones con mayor claridad, como alegría y frustración, al interactuar con su entorno.

Nombre Participante: _____ADHARA ISABELLA ZARZA GONZALEZ
Unidad de Atención: _____UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Adhara isabella zarza es una bb que nació el día 02 de mayo en la cual la madre nos manifiesta que la niña está en buen estado de salud y recibiendo su lactancia materna.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Mes: JUNIO

Nombre Participante: _____ALYAN BASTIDAS CARDOZO
Unidad de Atención: _____UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Alyan bastidas Cardozo es un bb que nació el día 17 de mayo en la cual la madre nos manifiesta que el niño está en buen estado de salud y recibiendo su lactancia materna.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras

niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KATALEYA SANCHEZ DUQUE
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Abril

La niña Kataleya ha comenzado a desarrollar mayor autonomía en actividades como guardar sus pertenencias, y participar en juegos de grupo. Se observó progreso en la motricidad fina y en la comprensión de instrucciones simples, durante los encuentros grupales desarrollando las diferentes actividades en la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Kataleya se muestra muy atenta con todo lo que sucede a su alrededor, toma objetos pequeños y puede pasar objetos pequeños de una mano a otra, los golpea entre sí, coloca objetos dentro de un recipiente y sabe sacarlos. puede seguir instrucciones sencillas y suelta objetos sin ayuda, imita movimientos y gestos, utiliza gestos como señalar, saludar o aplaudir para comunicarse.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN DE JESUS IPUZ LOPEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
Durante el mes de abril, juan ha demostrado avances esperados para su edad, juan sostiene su cabeza con mayor firmeza, cuando está en posición vertical. Durante el tiempo boca abajo, levanta el pecho con apoyo en los antebrazos. Comienza a explorar con las manos, llevándoselas a la boca siguiendo objeto con la vista en movimiento de lado a lado

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Juan empieza a sentarse con apoyo, a voltearse, a tomar objetos con mayor precisión, y a, balbucear, demostrando una mayor independencia y habilidad para comunicarse. Empieza a explorar con los pies llevándolos a la boca, le llama la atención los diferentes sonidos y colores, reacciona con sonrisas y balbuceos a las interacciones sociales, disfruta de canciones y responde positivamente a las sonrisas y expresiones faciales.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ISAAC URIBE CASTILLO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Isaac es un niño lactante que disfruta el vínculo afectivo entre la madre, demuestra
Tener una gran fuerza en sus piernas es un niño que es muy bien alimentado, recibe lactancia materna de manera exclusiva es por ello que felicitamos a su madre por su dedicación entrega y los cuidados del menor, se le recomienda seguir realizando actividades de estimulación temprana mostrando elementos de texturas sonoras y demás.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El bebe puede levantar la cabeza con firmeza y arquear la espalda, mostrando un mayor control sobre su cuerpo, responde a sonidos cercanos y gira la cabeza hacia la fuente del sonido, empieza a mostrar interés por algunos alimentos sólidos, aunque la leche materna sigue siendo su principal fuente de nutrición. Su vista se vuelve más aguda y sigue objetos en movimiento.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _ANGEL ADRIAN SALDAÑA VASQUEZ_____
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Se refuerza la capacidad para resolver situaciones cotidianas de manera autónoma. Ángel organiza su espacio de trabajo, siguen instrucciones sin supervisión constante y muestra iniciativa para ayudar a sus compañeros, se afianza la autorregulación emocional con apoyo de su madre y profe en las diferentes actividades que se desarrollan en la unidad de servicio

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes MAYO
Ángel muestra preferencia por diferentes juguetes, Disfruta estar cerca de otros niños, manipula objetos con mayor destreza, expresa sus necesidades a través de gestos, su alimentación es más complementaria, encuentra objetos escondidos sigue instrucciones sencillas y comienza a imitar acciones y gestos, maneja con mayor destreza como el sujetar una cuchara o una taza

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CARLOS JOSE DUSSAN ESPINOSA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Durante este mes, Carlos ha mostrado una actitud exploradora constante. Se interesa por conocer nuevos espacios, materiales y situaciones. Observa con atención su entorno y realiza preguntas frecuentes, demostrando curiosidad y deseo de aprender en compañía de su madre quien es su principal cuidadora

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:MAYO

Carlos ha empezado a responder a estímulos auditivos girando la cabeza hacia sonidos en especial cuando escucha la voz de su madre, llora de manera diferente para expresar diferentes necesidades como hambre, sueño o incomodidad, realiza movimientos de brazos y piernas más suaves y puede levantar la cabeza suavemente mientras esta boca abajo. Su principal alimentación sigue siendo la leche materna.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VIOLETTA ANDRADE ESCOBAR
Unidad de Atención: _ CONSTRUYENDO FUTURO CON_AMOR 6___

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Violetta, disfruta manipular diferentes objetos para descubrir su uso y funcionamiento, participa activamente en actividades de experimentación, como juegos con agua, tierra o texturas variadas. Muestra iniciativa para proponer las actividades grupales que se realizan en la unidad de servicio en compañía de la madre la profe y demás niños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Emite sonidos mientras se encuentra en el espacio de juego, encuentra objetos escondidos bajo diferentes capas, muestra emociones básicas alegría, enojo, explora diferentes texturas como pegajosas, suaves, rugosas, , muestra preferencia por ciertos juguetes que le llamen la atención. Aumenta su estabilidad al estar sentada con apoyo lo que facilita su participación en dinámicas de piso.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMANUEL MARTINEZ DIAZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes ABRIL
El niño Emmanuel comparte sus hallazgos con sus compañeras, invitándolos a participar en sus juegos, Muestra seguridad en sí mismo, aunque en ocasiones necesita orientación para respetar turnos o esperar con paciencia. expresa sus emociones con claridad y responde positivamente a los límites establecidos por su madre o el adulto que está a su cargo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Emmanuel expresa sus necesidades y deseos utilizando palabras o gestos, sigue órdenes e instrucciones, disfruta interactuando con otros niños y adultos, comprende conceptos de compartir y tomar turnos en los diferentes juegos, maneja equilibrio lo cual le permite andar con mayor estabilidad, dar la vuelta e incluso correr.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EVANGELINE IBAÑEZ SILVA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Durante el mes de abril Evangeline ha mostrado avances en su adaptación al grupo, manteniendo su carácter reservado y observador. Aunque se muestra tímida en situaciones nuevas o frente a grupos grandes, su participación ha ido en aumento cuando se le ofrece un entorno tranquilo y seguro en compañía de su madre quien es su principal cuidadora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Evangeline se sienta sola, se levanta y se mantiene de pie agarrándose de objetos, muestra diferentes expresiones como alegría, enojo y sorpresa, busca objetos ocultos, consume alimentos más sólidos y muestra interés por nuevos sabores, disfruta de juegos con los demás niños, intenta alimentarse con las manos y siente sensación al tocar algunos alimentos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CELESTE MENDEZ SILVA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Celeste continúa mostrando avances acordes a su edad. Durante este mes, se observó que permanece sentada sin apoyo por períodos más largos y comienza a girar con mayor facilidad desde la espalda al abdomen. Explora objetos con sus manos y los lleva a la boca, mostrando curiosidad por nuevas texturas y formas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Celeste comparte con sus compañeros, imita movimientos y gestos, señala para mostrar interés cuando algo le llama la atención, siente seguridad en el entorno que se encuentra y explora activamente los objetos a su alcance, en ocasiones se frustra cuando no logra algo, busca consuelo en su madre, intenta levantarse apoyándose con objetos para obtener mayor equilibrio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: THIAGO JOSE OLAYA VERA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Thiago muestra entusiasmo constante por las actividades relacionadas con el arte. Participa con alegría en propuestas que incluyen pintura, uso de crayones y collage. Se involucra de manera activa, eligiendo colores con intención y expresando satisfacción al completar sus trabajos, demuestra creatividad al combinar materiales y explora diferentes técnicas sin temor a ensuciarse, lo que refleja confianza y disfrute durante el desarrollo de cada actividad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Thiago muestra interés por las actividades artísticas como el modelado con plastilina, donde Explora formas y texturas. Se observa mayor disposición para participar en actividades sensoriales, esperando su turno y respetando los espacios de otros niños. Se comunica cada vez más con claridad al expresar lo que siente y necesita.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: ISAK ELIAN VARGAS VANEGAS
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia ADpara favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Isak, disfruta manipular diferentes objetos para descubrir su uso y funcionamiento. Participa activamente en actividades de experimentación, como juegos con agua, tierra o texturas variadas. Muestra iniciativa para proponer ideas durante las actividades grupales que se realizan en la unidad de servicio en compañía de la madre, las profes y demás niños dentro de la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

ISAK muestra curiosidad por su entorno al explorar materiales sensoriales como gelatina, manifiesta alegría al lograr sus objetivos a, aunque en ocasiones requiere apoyo, muestra autonomía al caminar con seguridad dentro de la unidad de servicio se interesa por observar imágenes, señalar elementos conocidos y escuchar sonidos relacionados con los cuentos, pasa páginas de libros de una en una, busca la compañía de su madre para mostrar todo lo que descubre.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ETHAN GABRIEL POLANIA HERNANDEZ
Unidad de Atención: _CONSTRUYENDO FUTURO CON_AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Durante este mes, Ethan ha mostrado una actitud exploradora constante. Se interesa por conocer nuevos espacios, materiales y situaciones. Observa con atención su entorno y realiza preguntas frecuentes, demostrando curiosidad y deseo de aprender en compañía de su madre en las diferentes actividades que se desarrollan en la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

ETHAN muestra entusiasmo por las actividades que implican movimientos como bailes, su participación evidencia seguridad y alegría al desplazarse por los espacios de la unidad de servicio. Disfruta compartir tiempo con su madre en las actividades, busca su cercanía, pero también le gusta relacionarse o interactuar con los demás niños en la hora de las actividades, se interesa por los juguetes que hacen sonidos, se abren o tienes caricaturas móviles.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HAILIE SOFIA ZAMORA GARZON
Unidad de Atención: _CONSTRYUENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Este mes, se ha notado un avance significativo en el desarrollo motor fino de Hailie. Ya es capaz de coger objetos con sus manos de forma intencionada. Muestra interés por explorar lo que la rodea, estirando sus brazos hacia juguetes cercanos y agarrándolos con seguridad. También los sacude y los lleva a la boca, lo cual es parte del proceso de exploración sensorial propio de su etapa. Este logro indica un buen desarrollo de la coordinación ojo-mano y la motricidad fina.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Hailie ha fortalecido su capacidad de sostener objetos por más tiempo, muestra preferencia por juguetes que emiten sonidos al moverlos, identifica objetos y animales en libros ilustrados, HAILIE logra girar con más facilidad para alcanzar lo que capta su atención, en el cual favorece su exploración en el entorno, intenta mover sus brazos y manos al ritmo de la música.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILIANO CARDOZO GIRALDO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Emiliano se ha mostrado este mes como un niño muy dinámico y activo. Participa con entusiasmo en las actividades diarias, explorando su entorno con curiosidad y energía. Disfruta del juego libre y estructurado, especialmente aquellos que implican movimiento, como correr, saltar o trepar. Su energía positiva lo lleva a interactuar con sus compañeros con alegría, fomentando momentos de juego compartido y risas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emiliano se involucra en actividades de exploración visual como observar luces, sombras o colores brillantes. Disfruta de los cuentos con imágenes señalando o tocando el libro como parte de su participación, usa gestos para comunicarse, como señalar, saludar señala con el dedo para mostrar interés de lo que le llama la atención.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EVALUNA FONSECA AYA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Durante este mes, Evaluna se ha mostrado como una niña tranquila y observadora. Participa en las actividades de manera serena, demostrando atención y disposición para aprender de cada una de las actividades que se desarrollan en la unidad de servicio con su madre y profesoras en donde se evidencia el disfrute.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

EVALUNA ha mostrado mayor interés por participar activamente en las actividades grupales observando con atención y acercándose a los materiales propuestos, durante los momentos de juego libre se le ha visto explorar objetos de diferentes formas y texturas, utilizando sus manos con mayor precisión el cual favorece su motricidad fina. Muestra disposición para compartir con otros niños, puede saltar con ambos pies con poca coordinación, ha desarrollado una actitud más curiosa al explorar su entorno.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN JACOBO RAMIREZ GOMEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Este mes, Ian ha mostrado avances propios de su desarrollo evolutivo. Se encuentra muy curioso con su entorno y responde con sonrisas y sonidos ante los estímulos visuales y auditivos. Ya se mantiene sentado con apoyo por períodos más largos y muestra interés por alcanzar y manipular objetos cercanos, lo que evidencia un buen desarrollo de su motricidad fina y coordinación ojo-mano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Se observa mayor intención en sus movimientos al desplazarse en busca de sus estímulos, participa en actividades con su madre mostrando atención y disfrute en los momentos de canciones, manifiesta interés por juegos con texturas y sonidos, ha desarrollado mayor coordinación al alcanzar y tomar objetos pequeños usándolos con ambas manos para así mismo explorarlos. Le gusta empujar juguetes y caminar con objetos en las manos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HANNAH LUCIANA RONDON BONILLA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Busca la mirada del adulto para interactuar, lo que fortalece su comunicación temprana y vínculo afectivo con quien la rodea. Hannah se muestra atenta, alegre y receptivo durante las actividades que se realizan en la unidad de servicio en el desarrollo del encuentro grupal.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Se observa mayor interés en explorar objetos cercanos, buscando manipularlos y pasarlos entre sus manos mientras mantiene su mirada fija en ellos. Participa activamente en las actividades grupales, señala y nombra objetos conocidos como partes de su cuerpo, se agacha a recoger objetos sin perder el equilibrio, muestra preferencia por determinados juguetes.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAYKOL DANIEL CHAVARRO LIEVANO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Durante este mes, se ha observado que Maikol manifiesta un apego seguro hacia las figuras adultas que forman parte de su entorno diario. Busca constantemente el contacto visual y físico con su referente principal, mostrando tranquilidad cuando está cerca y algo de inquietud cuando se aleja. Esta necesidad de cercanía es una señal positiva de la construcción de un vínculo afectivo estable.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Maikol se muestra interesado en las canciones del encuentro grupal, acompañado con palmas y movimientos corporales. Encaja fichas y rompecabezas utilizando las dos manos, camina con firmeza y se desplaza con facilidad por diferentes lugares, señala diferentes partes del cuerpo cuando se le nombra como, manos, pies, cabeza, nariz, boca. Entiende algunas palabras sencillas y entiende instrucciones.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DANTE JAEL VARGAS VANEGAS
Unidad de Atención: _CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Dante sonríe socialmente al ver rostros familiares o cuando se le habla con voz suave, sigue objetos en movimiento con la mirada, como luces o juguetes, muestra interés visual por colores vivos o llamativos por más tiempo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Dante responde a estímulos auditivos girando ligeramente su cabeza y abriendo más los ojos cuando escucha ruidos nuevos o voces familiares, mueve brazos y piernas cuando esta emocionado o al interactuar con un adulto, él bebe levanta la cabeza y el pecho cuando esta boca abajo, sosteniéndose con los brazos, se tranquiliza con facilidad cuando es cargado o se le habla reconociendo la voz y el contacto de su madre.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SCARLETT MUÑOZ ROJAS
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
SCARLETT participa activamente durante el cambio de pañal moviéndose y vocalizando, muestra agrado cuando recibe caricias o es sostenida en loa brazos, disfruta momentos de juegos cortos con su madre como juegos de manos o expresiones faciales, busca el rostro del adulto cuando se le habla intentando mantener el contacto visual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
SCARLETT reconoce la voz de su madre reaccionando con atención o sonrisas, se lleva las manos a la boca con frecuencia iniciando una exploración sensorial. Muestra signos de incomodidad ante ruidos fuertes o luces intensas, se queda quieta por momentos cortos al escuchar sonidos suaves o al observar algún objeto, su alimentación sigue siendo exclusivamente leche materna.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SARA ISABELLA MONTAÑA REINA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
SARA sostiene la cabeza con mayor firmeza cuando está en los brazos, hace sonidos suaves como balbuceos" ah", "gu" en respuesta a estímulos, explora visualmente sus manos observándolas con atención, vocaliza momentos de emoción como cuando ve a su madre o cuidador, realiza movimientos circulares con los brazos cuesta emocionada

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
SARA muestra agrado con ciertas actividades repetitivas como que le hagan ¨palmas "se muestra activa al escuchar música suave, distingue voces conocidas y desconocidas. Gira el cuerpo levemente hacia un lado al estar acostada boca arriba. Llora para expresar distintas necesidades hambre, incomodidad o necesidad de atención.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIZETH NATHALIA SILVESTRE GUZMAN_____
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Lizeth es una niña que ha mostrado una actitud exploradora constante. Se interesa por conocer nuevos espacios, materiales y situaciones. Observa con atención su entorno y realiza preguntas frecuentes, reconoce partes de su cuerpo al ser nombradas o señaladas demostrando curiosidad y deseo de aprender en compañía de su madre quien es su principal cuidadora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Demuestra preferencia por ciertos materiales o juguetes, repitiendo su uso durante la jornada. Además, explora su espacio con mayor seguridad desplazándose por sí sola en busca de objetos llamativos, sigue instrucciones sencillas como, guarda los juguetes o tráeme la pelota, se relaciona con otros niños observándolos, imitándolos o intentando participa en sus juegos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN MARTIN CARDOZO REINA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Martin es un niño que pronuncia palabras como mamá, agua, deme y mío. Se muestra receptiva cuando se le habla y responde con sonidos, miradas y sonrisas. Disfruta las canciones y juegos con rimas, mostrando emoción a través de movimientos corporales y vocalizaciones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
MARTIN Permanece más tiempo concentrado en las actividades demostrando desarrollo de la atención, disfruta actividades grupales como cantar canciones con movimientos y siguiendo el ritmo con palmas. Expresa emociones como alegría y sorpresas con risas, saltos y palmadas cuando algo le agrada. Nombra objetos y animales cuando se le pregunta.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALLINSON VARGAS AVENDAÑO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
ALLISON es una niña que comparte sus juguetes con sus compañeros, invitándolos a participar en sus juegos. Muestra seguridad en sí mismo, aunque en ocasiones necesita orientación para respetar turnos o esperar con paciencia para la participación de la actividad a desarrollar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ALLISON participa con entusiasmo en las canciones grupales, realizando gestos y movimientos, identifica colores y números durante actividades dirigidas, solicita ayuda verbalmente cuando no puede realizar actividades como abrir una caja o encajar figuras. Se interesa por explorar nuevos materiales de la unidad tocándolos y preguntando para qué sirven.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SARA LUCIA VARGAS ZAPATA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Sara es una niña que disfruta manipular diferentes objetos para descubrir su uso y funcionamiento. Participa activamente en actividades de experimentación, como juegos con agua, tierra o texturas variadas en compañía de su madre y cuidadores.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Se le observa mayor dominio de movimientos finos al manipular objetos pequeños, golpea objetos contra superficies y explora los sonidos que producen, demuestra alegría moviendo los brazos y las piernas cuando ve o escucha algo que le llama la atención, explora los alimentos con las manos, aplastándolos, o llevándoselos a la boca.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IBRAHIM JONAS TOVAR COBALEDA -
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Durante este mes, Jonás ha demostrado un notable avance en el área de la motricidad gruesa. Se desplaza con seguridad y confianza en distintos espacios, utilizando con destreza habilidades como caminar, correr, saltar o trepar, según su etapa de desarrollo. Participa activamente en juegos de movimiento y disfruta de actividades al aire libre, mostrando un buen control corporal, equilibrio y coordinación.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
JONAS se adapta con facilidad a los cambios de actividad, mostrando flexibilidad en la rutina. Se integra con otros niños durante el juego libre, observando y compartiendo objetos. Participa activamente en las rutinas de grupo como cantar, y recoger materiales de juego. requiere acompañamiento para regular sus emociones, el cual responde bien al consuelo verbal y físico.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALBERT EINSTEIN MARTINEZ RINCON
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Participa con mayor confianza cuando se siente acompañado y contenido emocionalmente. Ante nuevas situaciones o personas, puede mostrarse reservado al inicio, pero se adapta progresivamente con el apoyo de un adulto de confianza. Esta conducta refleja un desarrollo emocional saludable, ya que el apego seguro le proporciona una base sólida desde la cual explorar el mundo que lo rodea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

ALBERT muestra satisfacción al lograr objetivos como alcanzar un objeto o completar una acción. Se interesa por libros con imágenes, señalando y nombrando algunos conocidos, juega con pelotas grandes, empujándolas con ambas manos. muestra iniciativa para explorar nuevos espacios o materiales con curiosidad. muestra preferencia por ciertos alimentos y frutas.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DULCE MARIA VIDALES CEBALLOS
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Le encanta jugar con sus carros empujándolos con sus manos en varias direcciones de la casa, imitando el sonido de estos al estar encendidos o acelerando, simula dar de comer a sus peluches, en el proceso de lavado de manos extiende las manitas le llama la atención los juegos donde lo busquen lo persiguen intentando atraparlo, lanza a besos cuando se despide.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Dulce María se comunica con sonidos específicos cuando desea algo, Acepta con disposición las indicaciones del adulto siguiendo instrucciones simples. Observa atentamente las expresiones faciales del adulto durante la interacción. Disfruta de juegos sencillos como encajar piezas y arrojar pelotas bebe de un vaso con ayuda realizando el gesto con ambas manos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ISAAC MAURICIO MEDINA CORREA
Unidad de Atención: _CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Durante este mes, Isaac ha demostrado un notable avance en el área de la motricidad gruesa. Se desplaza con seguridad y confianza en distintos espacios, utilizando con destreza habilidades como caminar, correr, saltar o trepar, según su etapa de desarrollo disfruta realizar todas las actividades en compañía de su madre quien le brinda confianza en cada una de ella.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Isaac expresa emociones de forma clara como alegría, enojo o sorpresa ante distintas situaciones. Isaac durante este mes se relaciona positivamente con otros niños buscando la compañía de otros en momentos de juegos o actividades lúdicas. Identifica y nombra colores básicos, animales o personajes familiares.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: REICHELL DALIANA BUITRON SOTO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Su entusiasmo por el movimiento lo lleva a explorar nuevos retos físicos, lo que favorece su autonomía y confianza en sí mismo. Además, respeta límites físicos y demuestra conciencia espacial al moverse en grupo o dentro del aula. Estos logros indican un desarrollo motor adecuado y una disposición activa hacia el aprendizaje a través del cuerpo y el juego.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
se observa más segura al desplazarse por el espacio explorando nuevas zonas con entusiasmo, mostrando disposición a participar en las rutinas del encuentro grupal anticipando algunas canciones y movimiento. Interactúa con otros niños observando y compartiendo juguetes por momentos cortos, siente curiosidad acerca de los objetos diarios y de cómo funcionan.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CELESTE RIVERA HERNANDEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Celeste comienza a desarrollar mayor autonomía en actividades como guardar sus pertenencias y participar en juegos de grupo. Se observó progreso en la motricidad fina y en la comprensión de instrucciones simples por parte de su madre o cuidadores.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Celeste identifica el tono afectivo de las voces cercanas, respondiendo con expresiones de agrado y atención, además, ha mostrado un interés por los materiales musicales, explorando sonidos con palmadas y movimiento rítmicos. Expresa emociones como alegría, enojo o frustración con gestos y sonidos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LINDA CHARLOTTE HERNANDEZ ALMARIO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Este mes, se ha notado un avance significativo en el desarrollo motor fino de Linda. Ya es capaz de coger objetos con sus manos de forma intencionada. Muestra interés por explorar lo que la rodea, estirando sus brazos hacia juguetes cercanos y agarrándolos con seguridad. También los sacude y los lleva a la boca, lo cual es parte del proceso de exploración sensorial propio de su etapa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Durante el desarrollo de este mes inicia secuencia de juegos por imitación, reproduciendo gestos observados, en otros niños o adultos. Participa activamente en los saludos del grupo reconociendo el ritmo de canciones que son comunes en su entorno. Explora alimentos nuevos con las manos antes de probarlos, participa a la hora de guardar juguetes y recoger materiales.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMANUEL BAUTISTA ALVARADO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
Durante este mes, el niño Emmanuel se adaptó al ambiente durante los encuentros grupales con entusiasmo. Mostrando interés por conocer a sus compañeros y explorar los espacios de la unidad participando de cada una de las actividades propuestas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Emmanuel en el mes de mayo se ha adaptado con mayor fluidez a los cambios de actividad, mostrando sonrisas y palmadas cuando logra completar una acción por sí mismo. Mastica correctamente alimentos sólidos y muestra interés por probar nuevos alimentos, imita acciones del adulto y repite con facilidad nuevas palabras. Identifica con claridad sonidos de animales e imágenes.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ARIANNA CABRERA DURAN
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Arianna es una niña que se relaciona de forma positiva con sus compañeros. Ha mostrado mayor autonomía al organizar sus materiales y seguir rutinas. Aunque en ocasiones se frustra fácilmente, está aprendiendo a expresar sus emociones con palabras y a buscar apoyo de un adulto o de sus padres cuando lo necesita para resolver una dificultad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

ARIANNA explora objetos con ambas manos alternando movimientos que muestran coordinación y curiosidad, corre distancias cortas y pasa pequeños obstáculos. reconoce objetos cotidianos, puede encontrar objetos escondidos y clasificar colores y formas. reconoce a cada miembro de su familia al escucharlos, explora texturas al tocar, llenar y vaciar recipientes con sus manos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DANNA SOFIA DUARTE PASCUAS
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Durante este mes, Danna se ha mostrado especialmente curiosa y con una gran iniciativa para explorar su entorno. Observa con atención cada objeto nuevo, los manipula con interés y experimenta diferentes formas de uso, lo que refleja una actitud activa hacia el aprendizaje. Se desplaza con seguridad por los espacios, investigando rincones, materiales y situaciones nuevas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Danna Sofía, durante el mes de mayo tiene interés por explorar nuevas posiciones corporales, aunque a veces pierde el equilibrio con facilidad. Se mantiene más tiempo concentrada en actividades que implican manipulación de objetos pequeños. Expresa con palabras o gestos cuando desea comida o se siente incomoda.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ERICK DAMIAN JIMENEZ BARRETO
Unidad de Atención: CONSTRYUENDO FUTURO CON AMOR6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Erick, balbucea con frecuencia, combinando sonidos como “ba”, “da” y “ma”. Se muestra receptiva cuando se le habla y responde con sonidos, miradas y sonrisas. Disfruta las canciones y juegos con rimas, mostrando emoción a través de movimientos corporales y vocalizaciones que hace su madre o cuidadora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

ERICK reconoce la voz de su madre y se tranquiliza al escucharla, mueve los ojos siguiendo objetos o rostros que se desplazan lentamente frente a él. Llora para expresar hambre, incomodidad o necesidad de contacto, reacciona a la estimulación auditiva suave como canciones, voz hablada, fija la mirada por cortos instantes en objetos llamativos o rostros cercanos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IRIS LUCIA KLEIN BARON
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
IRIS observa con atención objetos nuevos y los manipula para explorarlos, imita gestos y acciones como aplaudir o decir adiós, comparte juguetes por momentos y expresa desagrado si se los quitan, muestra preferencia por algunos alimentos y otros rechaza. disfruta de juegos musicales o rítmicos, aplaudiendo y moviéndose al ritmo, le gusta rasgar papel y explorar texturas con las manos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO MENSUAL INFANTIL

Nombre Participante: WILLIAM ALEJANDRO MARTINEZ ESCOBAR
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
WILLIAN se expresa con frustración cuando le quitan un juguete o no obtiene lo que desea, disfruta de juegos como esconderse o lanzar la pelota, llama La atención de los adultos a través de gestos o palabras. Corre libremente en espacios amplios, le gustan los libros con imágenes grandes, animales y sonidos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ATALIA ALEXANDRA MOSQUERA RODRIGUEZ
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ATALIA se interesa por coloridas y brillantes, examina sus manos y dedos con curiosidad, explora objetos con la boca como parte del aprendizaje, busca el contacto visual con las personas, muestra señales de hambre (abre la boca, busca el pecho) se calma con la voz o el arrullo de su cuidador. reacciona a sonidos fuertes con sobre salto o parpadeo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NIKOL THAMARA GARCÍA CANDELO
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
NIKOL disfruta actividades con canciones y movimientos como aplaudir y saltar, se agacha a recoger objetos del suelo sin perder el equilibrio, intenta encajar piezas en juegos de forma (rompecabezas simples), señala lo que quiere y lo acompaña con palabras, pasa páginas de los libros una a una. Intenta saltar levantando ambos pies

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALANA VICTORIA QUINTERO GARZÓN_____
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ALANA muestra agrado con sonidos suaves o canciones de cuna, intenta girar la cabeza hacia sonidos o voces, se expresa mediante llanto con diferentes tonos según la necesidad, sigue con la mirada objetos que se mueven lentamente frente a ella. abre y cierra las manos con movimientos reflejos, se calma al oír la voz de su madre, reacciona ante sonidos fuertes con movimientos bruscos o parpadeos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NAHIA SOFIA PAEZ NIETO_____
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
NAHIA reacciona con sorpresa o interés ante estímulos nuevos, intenta impulsarse cuando esta sobre una superficie. Intenta sujetar objetos que se le colocan en la mano, lleva objetos a la boca para explorar, manifiesta alegría moviendo brazos y piernas, sonríe cuando se le habla o canta, abre y cierra las manos de forma voluntaria, le llama la atención las luces y colores llamativos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EVELYN CHARLOTTE SANCHEZ PARRA
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
EVELYN se mantiene sentada sin apoyo por tiempos más prolongados, flexiona las piernas para empujar el cuerpo hacia adelante, explora objetos golpeándolos, mordiéndolos o agitándolos, reacciona con agrado o desagrado o diferentes texturas, se lleva alimentos blandos a la boca, se apoya en manos y rodillas balanceando el cuerpo .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __ADHARA SELLEENE TRUJILLO HERRERA_____
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ADHARA se mantiene de pie durante varios segundos, mete objetos en recipientes y los saca, identifica partes del cuerpo al señalarlas, mira luces colores y objetos en movimiento con interés, disfruta la compañía de otros niños, reconoce objetos familiares como biberón o juguete favorito, reconoce sus canciones favoritas y lo expresa aplaudiendo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIGUEL ANGEL CHARRY VARGAS
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
MIGUEL gira la cabeza hacia es estimulo táctil en la mejilla, se sobre salta ante ruidos fuertes, se calma con estímulos auditivos al escuchar la voz de sus padres, su alimentación es exclusivamente leche materna. Llora con intensidad al sentir hambre, sueño y otras necesidades, hace movimientos espontáneos no coordinados, los términos de alimentación son cada 2 o 3 horas generalmente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIA JOSÉ CHARRY VARGAS
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
MARIA reconoce partes del cuerpo en si misma y en otros clasifica objetos por color y forma, corre con mayor coordinación y sin caerse fácilmente, juega al lado de otros niños a un que no siempre interactúa directamente, muestra interés por rutinas como lavarse las manos o recoger juguetes, sostiene crayones con mayor fuerza, garabatea en líneas o círculos muestra afecto a personas conocidas espontáneamente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _LIAM MATHIAS LOBATON VELANDIA_____
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
LIAM sigue objetos con la mirada especialmente si están cerca, presenta reflejo de succión fuerte al acercarle el pecho, cabeza inestable cuando se le alza necesita soporte, se queda dormido o tranquilo después de alimentarse, manos en puño la mayor parte del tiempo se sobre salta ante cambios bruscos de luz o sonido, reconoce la voz materna y siente tranquilidad al escucharla.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __AITANA RINCON RODRIGUEZ_____
Unidad de Atención: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 6_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
AITANA reacciona con parpadeo ante luz intensa, distingue cambios de tono emocional en la voz materna, mantiene la cabeza girada hacia un lado por unos minutos, se tranquiliza cuando la cargan en brazos, hace pausas rítmicas durante la lactancia, se relaja y se siente tranquila al escuchar la voz cantada como con canciones de cuna, sus movimientos se vuelven más suaves cuando esta relajada.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __ROSALIA PEÑA GOMEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
ROSALIA es una niña de dos mese donde se observa un buen control de cabeza y puede mantenerla erguida por breves periodos, responde las voces familiares sonrie cuando se le habla.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
ROSALIA : durante estos meses se ha observado como rosalia le gusta que le cante, ella sigue con la mirada un juguete que se muestra de un lado a otro , la niña hace pequeños gestos de molestia, al escuchar un sonido fuerte.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __ROSALIA PEÑA GOMEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ROSALIA: **DESARROLLO MOTOR:** sostiene la cabeza con mas firmeza al estar boca arriba o en bazos. **MOTOR FINO :** Comienza a abrir sus manos con mas frecuencia, lleva objetos a su boca con mayor intención, **DESARROLLO SOCIAL:** sonríe espontáneamente, especialmente en interacción social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO
ROSALIA:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

NOMBRE DE PARTICIPANTE :ELIAN POLO RAMIREZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
ELIAN es un niño que su madre lo tiene muy bien aseado es un bebe muy tranquilo, ELIAN cuando esta boca abajo sostiene su cabeza levantada por unos minutos, elian hace contacto visual con voces de familiares o personas allegadas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
ELIAN durante este meses se observa como elian esta mas despierto observando y escuchando diferentes todos de voces donde sonrie y balbusea cuando se le habla, le gusta los sonidos de maracas y sonajeros.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __ELIAN POLO RAMIREZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:MAYO

ELIAN POLO :**DESARROLLO MOTRICIDAD GRUESA Y FINA:** Durante el tiempo de juego boca abajo, sostiene su cabeza durante varios segundos y realiza pequeños intentos de levantar el pecho. Estira sus brazos hacia adelante y abre y cierra las manos. Cuando se le ofrece un sonajero, intenta sujetarlo y lo lleva breve mente a la boca.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __SARAY VICTORIA URBANO BAUTISTA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
SARAY VICTORIA es una niña que les gusta escuchar musica infantil y mueve sus brazos y piernas al ritmo de la musica, se observa como su madre la lleva a los encuentro muy bien asea y su ropa limpia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
SARAY durante este tiempo se ha observado como ella sostiene su cabeza y cuerpo cuando se pone boca abajo, a ella le gusta

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __SARAY VICTORIA URBANO BAUTISTA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
SARAY VICTORIA: **SOCIOEMOCIAL:** La niña responde con sonrisas a la voz de la cuidadora. Emite sonidos guturales y balbuceos cuando se le habla. Muestra placer al ser cargada y acariciada. Se tranquiliza cuando escucha una voz familiar o música suave.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO
SARAY VICTORIA

Nombre Participante: ___LUCIA ORTIZ TOLEDO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
LUCIA:**DESARROLLO MOTRIZ** mueve piernas y brazos activamente, sigue objetos con la mirada , **DESARROLLO COGNITIVA:** la niña se interesa por luces , sonidos y caras, muestra curiosidad al escuchar voces conocidas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre Participante: __CALEB JOSUE CASTRO PUENTES
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:ABRIL
CALEB JOSUE es un niño que se observa que es muy risueño, atiende por su nombre, mueve sus pies y manos cuando se le esta hablando o cantando,el levanta su cabeza y la sostiene

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:MAYO
CALEB JOSUE:**DESARROLLO COGNITIVO,** se interesa por objetos nuevos, observa su entorno con atención, y reconoce los rostros de familiares. **LENGUAJE:** balbusea con sonidos , reacciona a su nombre , y emite sonidos cuando se le habla.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre Participante: __MILAN CASTRO MOLINA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

MILAM es un niño que le gusta agarrar objetos, cuando escucha algun ruido y se interesa no pierde la mirada, es muy sonriente y cariñoso, se observa como su madre lo tiene aseado y su ropa limpia .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

MILAM durante este tiempo se observa que milan agarra diferente textura y le llama la atencion las imagenes con diferentes colores y figuras, milam tambien es un niño que a ido subiendo de peso ya q cuando inicio al programa se observa eñ bajo peso del niño pero su familia es dedicada con el tema de su aliemtacion.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre

Participante: __MILAN CASTRO MOLINA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
MILAN CASTRO : **DESARROLLO FISICO :** usa sus manos para explorar objetos,también se muestra con curiosidad y explora activamente durante el día, **LENGUAJE:**imita algunos gestos o sonidos que escucha, **SENSORIAL:** en diferentes ocasiones muestra preferencias por juguetes, texturas de luces o sonidos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __NICOLLE JHOANA GARCIA ANDRADE
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

NICOLLE es una niña muy exploradora, se observa muy cariñosa amable le gusta compartir con los demas niños y niñas, se reune a jugar con los de mas niños y niñas
Tambien le gusta bailar canciones infantiles y aplaudir,

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

NICOLLE durante este tiempo se observa le gusta participar y jugar de las actividades puesta en la unidad y ern su hogar, tambiem le gusta armar figuras como castillos, es muy independiente le gusta comer sola saltar y compartir.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __NICOLLE JHOANA GARCIA ANDRADE
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
NICOLLE: **MOTRIZ:**corre, salta, se sube, y baja escaleras con ayuda minima, tambien coordina movimientos con mayor precisión, **LENGUAJE:**usa frase de 2 a 4 palabras, comprende y responde a las instrucciones dadas por un adulto. **SOCIOEMOCIAL:** juega junto a otros niños y niñas , le gusta compartir juguetes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __DAIARA DEL PILAR GARCIA SALAS
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
DAIARA DEL PILAER es un niña muy exploradora, le gusta compartir con los demas niños y niñas, es muy observadora y responde a su nombre cuando se le llama por su nombre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
DAIARA DEL PILAR durante este tiempo se observa como le gusta correr y jugar a las escondidas con su familia, tambien le gusta compartir con los demas niños y niñas que estan junto a el . le gusta escuchar canciones infantiles y bailar.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __DAIARA DEL PILAR GARCIA SALAS
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
DAIARA DEL PILAR :**DESARROLLO COGNITIVO**, muestra curiosidad por los objetos nuevos,disfruta juegos simple como encajar piezas o esconder objetos. **AUTONIMIA:** intenta alimentarse sola con la cuchara o vaso , también daiara se intenta vestir sola (levanta los brazos, mete el pie), y muestra señales de querer hacer las cosas sola sin la ayuda de nadie.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL

Nombre Participante: __LUNA CABRERA MONTOYA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

LUNA es una niña un poco penosa con los adultos, pero le gusta compartir con los de mas niños ella comparte sus juguetes, responde a su nombre sonidos le gusta aplaudir y bailar con los demás niños y niñas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

LUNA es una niña que se observa como camina por si sola se agacha para recojer objetos, le gusta jugar con fichas y observar cuentos.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL

Nombre Participante: __LUNA CABRERA MONTOYA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
LUNA CABRERA: **MOTRIZ GRUESO Y FINO:** usa las manos para abrir, empujar,lanzar encajar y apilar objetos,puede subir escalones y bajar con la ayuda de un adulto.**SOCIOEMOCIONAL:** reconoce personas familiares y busca su compañía.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre Participante: _KENAI ANDRES TOLEDO ESPAÑA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
KENAI ANDRES es un niño que cuando llego a nuestra unidad de servicio estaba muy apenado, la profe y yo le dimos nuestra confianza al saludarnos y al despedimos en nuestro siguiente encuentro kenai estuvo mas feliz y mas activo en las diferentes actividades ya cada día observamos como le gusta ir a jugar y a divertirse.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
KENAI ANDRES durante este tiempo se ha observado como interactua con los demás niños y niñas le gusta compartir sus juguetes, también se observa que le gusta las canciones infantiles, le gusta bailar.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __KENAI ANDRES TOLEDO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
KENAI ANDRES : **MOTRIZ GRUESA Y FINA :** usa ambas manos para tareas como pasar objetos lanzar o agarrar, **DESARROLLO COGNITIVO:**imita acciones de la vida cotidiana, también muestra interés por clasificar objetos y encajar piezas.**AUTONOMIA:** intenta vestirse solo o desvestirse,intenta comer solo con la cuchara o tenedor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre Participante: _LIAM DAVID TETE PERDOMO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

LIAM DAVID es un niño que se observa que le encanta explorar quiere andar por todo lados , le encanta llamar la atención, y muestra sus emociones, liam es muy sociables y le gusta interactuar con los demás niños y niñas

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

LIAM DAVID durante este tiempo se observa como liam explora y comparte sus juguetes u objetos q tiene consigo para jugar y hacer toda actividades, le gusta correr , bailar y ser compañerista.

Nombre Participante: ___ LIAN DAVID TETE PERDOMO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
LIAM DAVID:**MOTRIZ (GRUESA Y FINA)**sube y baja escalones con ayuda o agarrándose, liam camina y corre, pero se ha venido observado que cuando corre es muy frecuente verlo caer ya q se ha evidenciado que el niño tiene el pie plano, ya se ha venido hablando con la madre de el tema ya que liam no esta usando los zapatos adecuados y se le sugiere ir al medico.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:junio

Nombre de Participante: VALERIA BAUTISTA AMEZQUITA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

VALERIA es una niña que le gusta jugar correr y siempre esta explorando por el aula, ella le gusta compartir y jugar con todos lo niño y niñas en el encuentro también, va muy aseada y limpia a la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

VALERIA :**MOTRIZ (GRUSA Y FINA)** corre con mayor control, sube y baja escalera con ayuda , y usa ambas las manos para apilar encajar,abrir tapas,pasar paginas,**DESAROLLO** COGNITIVO:reconoce objetos colores y partes del cuerpo ,imita actividades del entero (barrer , cocinar).

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: ANA LUCIA HORTA GALLEGO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

ANA LUCIA es una niña un poco penosa con los adultos, pero le gusta compartir con los de mas niños ella comparte sus juguetes, responde a su nombre, sonidos, le gusta aplaudir y bailar con los de mas niños y niñas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

ANA LUCIA durante este tiempo se observa que le llama la atención las imágenes de colores y sonidos de diferentes animales, también cuando escucha música infantil le gusta mover sus pies y manos, se sostiene cuando la sienta y le gusta agarrar diferentes juguetes.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: ANA LUCIA HORTA GALLEGO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ANA LUCIA: **DESARROLLO COGNITIVO:** se lleva objetos a la boca para explorar,observa con atención movimientos y personas, se interesa por objetos brillantes o que produce sonido, también observa con atención movimientos y personas .**AUTONIMIA:**comienza a probar alimentos, también distingue rutinas como por ejemplo la hora del baño o de comida

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO
ANA LUCIA:.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: LUNA VICTORIA PEÑA BECERRA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:ABRIL
LUNA VICTORIA es una niña muy sonriente y cariñosa siempre esta atenta a lo que hace sus familiares reconociendo la voces de cada uno, le gusta jugar armar fichas y castillos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
LUNA VICTORIA : muestra curiosidad por su eterno, explora objetos nuevos y busca soluciones simple a pequeños problemas ¿, como abrir una tapa o alcanzar un juguete fuera de su alcance. **AUTONOMIA:**intenta alimentarse sola usando cuchara, aunque derrama parte de su alimento, también sostiene el vaso can ambas manos.

Nombre de Participante:EMMANUEL CABRERA MENDEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
EMMANUEL CABRERA MENDEZ es un niño que le gusta música siempre balbucea con su familia mientras le hablan emanuel es un niño que sostiene su cabeza .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
EMANUEL durante este tiempo se observa como emanuel mueve sus manos y pies cuando escucha música infantil o mientras se le habla mirando-lo a la cara, el es un niño que le gusta balbucear cuando los adultos le hablan.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:EMMANUEL CABRERA MENDEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
EMMANUEL CABRERA MENDEZ **DESARROLLO COGNITIVO:** muestra curiosidad ante sonidos nuevos o juguetes que hacen ruido, también observa detenidamente rostros y objetos, responde a estimulo visuales y auditivos con atención.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: __EMILIANO PEDROZA ARSGONEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
EMILIANO PEDROZA:**DESARROLLO MOTRIZ:**el niño corre con mayor equilibro y control.sube y baja escaleras alternando los pies con ayuda, salta con ambos pies juntos y comienza a patear pelotas con intencion. También pasa paginas de libros y encajar piezas grandes en juegos de construcción.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: DAMIAN GARCIA ORTIZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
DAMIAN: **DESARROLLO COGNITIVA :** explora su entorno a travez del oído y vista, fija la mirada breve mente en rostro o luces contrastes, también muestra atención ante sonidos fuertes o inesperados, responde con parpadeos o pequeños sobresaltos, su atención es breve, pero damian observa con interés el rostro de su familia o cuidadores

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: LIAM THOMAS MANRRIQUE GARAY
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
LIAM THOMAS :**DESARROLLO MOTRIZ:** liam presenta movimientos reflejos como el de succión búsqueda y prensión. Mueve brazos y piernas de forma espontanea, aunque sin coordinación , liam al estar boca abajo intenta levantar ligeramente la cabeza por unos segundos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __MIA CATTLEYA LOPEZ JIMENEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
MIA CATTLEYA es una niña que a sus dos mes ella atiende a la voces de su familias y sonrie, se observa q su madre tiene a MIA muy bien aseada y su ropa limpia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
MIA CATTLEYA: durante estos meses mia se ha observado, como ella reconoce a su madre le gusta escuchar canciones de infantiles, y reconoce voces.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __MIA CATTLEYA LOPEZ JIMENEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:MAYO
MIA CATTLEYA:**DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL:** la niña observa con atencion los objetos colgantes,mueve la cabeza de un lado a otro siguiendo los movimientos. Se muestra interesada por los colores brillantes especialmente por el rojo. Reacciona ante sonidos suaves girando su cabeza hacia la fuente de sonido.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL

Nombre

Participante: __CALEB MATEO GONZALEZ SOTO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
CALEB MATEO es un niño que se observa muy tranquilo,le gusta agarrar objetos con sus manos y sigue la mirada de lo que le llama su atención, CALEB en los encuentros va muy aseado con su ropa limpia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
CALEB MATEO Durante este tiempo se observa como caleb le gusta escuchar canciones infantiles, también le gusta mover sus manos y pies cuando están sonando, sonríe y se siente muy feliz, el ya reconoce su madre por medio de su voz, o cualquier integrante de la familia.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL

Nombre Participante: __CALEB MATEO GONZALEZ SOTO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
CALEB MATEO:**DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL:**El niño muestra curiosidad por los objetos a su alrededor. Sigue con la mirada los movimientos de personas y juguetes. Reacciona con sorpresa ante sonidos nuevos y sonríe cuando escucha voces familiares. Se lleva objetos a la boca como forma de exploración. Sus ojos siguen el desplazamiento de objetos de colores brillantes con atención.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL

Nombre Participante: __MARIA CELESTE BECERRA RAMIREZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
MARIA CELESTE es una niña que muestra interés en personas, le gusta que le hable ella contesta con su balbuceo sonríe, le gusta tener objetos en sus manos, muestra interés en diferentes colores o música infantil.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
MARIA CELESTE durante este tiempo se ha observa que le gusta jugar a desaparecer y a perece donde ella sonríe y le gusta jugar con su familia, maría sostiene su cabeza y esta mirando a y alrededor.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: __MARIA CELLESTE BECERRA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
MARIA CELESTE :**DESARROLLO COGNITIVO:** explora objetos con la boca, las manos y la vista. Muestra curiosidad por lo que la rodea, especial mente por objetos nuevos o que emiten sonidos, también busca activamente un juguete que se le cae o que ha visto esconderse.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: _ALAN MATIAS
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ALAN MATIAS:**DESARROLLO MOTRIZ:** el niño camina con seguridad y comienza a correr con pasos cortos. Sube y baja pequeños escalones con apoyo. Patea pelotas de forma intencional. También utiliza las manos con mayor precisión: encaja piezas grandes, pasa paginas de libros de cartón, y construye torres de dos a tres bloques.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre de Participante:__ HELEN CUELLAR ILLERA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

HELEN :**DESARROLLO MOTRIZ** es una niña que camina de manera independiente, aunque con pasos inestables.intenta subir escalones con ayuda, se agacha para recoger objetos y se reincorpora sola, manipula objetos con ambas manos, golpea lanza y encaja piezas grandes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: _LUCIAN BOLIVAR LEAL
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

LUCIAN es un niño muy sonriente y cariñoso siempre esta atento a lo que hace sus familiares reconociendo la voces de cada uno lucian le gusta agarrar objetos y hace palmitas con sus manos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

LUCIAN durante este tiempo se observa que es un niño tranquilo, también le gusta jugar con diferentes juguetes, arma y desarma fichas, también lucian empieza a expresarse cuando quiere agua o necesita algo y llama a su madre o padre.

Nombre de Participante: _LUCIAN BOLIVAR LEAL
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
LUCIAN :**DESARROLLO MOTRIZ** es un niño que camina de manera independiente, aunque con pasos inestables.intenta subir escalones con ayuda, se agacha para recoger objetos y se reincorpora sola, manipula objetos con ambas manos, golpea lanza y encaja piezas grandes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: __KILIAM BUENDIA RODRIGUEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
KILIAM es un niño que esta aprendiendo a caminar con el apoyo de su madre a ido perdiendo el miedo es muy sonriente y feliz le gusta compartir con los de mas niños y niñas en el encuentro-

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
KILIAM durante este tiempo se observa como ya camina solo,el se expresa con su madre porque ella le adivina lo que el necesita, no deja que kiliam desarrolle su parte verbal de esta manera se recomendación a sus cuidadores.

Nombre de Participante: __KILIAM BUENDIA RODRIGUEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
KILIAM: **DESARROLLO COGNITIVO** El niño muestra curiosidad por su entorno. Explora objetos con las manos y la boca. Sigue con la mirada objetos en movimiento y responde a sonidos conocidos. Intenta encajar piezas en recipientes, aunque aún sin precisión. Imita acciones simples como aplaudir o agitar objetos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO
KILIAM

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: _JEYDEN JOEL SILVA SALAZAR
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

JEYDEN es un niño muy explorador, le gusta compartir con los de mas niños, es muy observador y responde a su nombre cuando se le llama por su nombre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

JEYDEN **DESARROLLO DEL LENGUAJE:**Emite sonidos variados y balbuceos, como “ma-ma” o “pa-pa”. Responde cuando se le llama por su nombre. Entiende órdenes simples acompañadas de gestos, como “dame” o “ven aquí”. Usa gestos para comunicarse (señalar, levantar los brazos para que lo carguen).

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: _JEYDEN JOEL SILVA SALAZAR
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

JEYDEN:**DESARROLLO MOTOR(GRUESO Y FINO)**:es un niño que Camina de forma más segura, aunque puede perder el equilibrio si se distrae. Le gusta empujar objetos como carritos o cajas. Se agacha a recoger objetos del suelo y se reincorpora solo. Usa los dedos índice y pulgar para agarrar objetos pequeños. Intenta dibujar garabatos con crayones si se le proporciona papel.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

Nombre de Participante:ISAAC RODRIGUEZ MONJE
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

ISAAC RODRIGUEZ MONJE es un niño muy explorador ya sabe caminar muy bien, le gusta comer solo y comparte juguetes con los de mas niños y niñas. Issac sabe su nombre le gusta cantar y bailar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

ISAAC durante este tiempo se observa q le gusta explorar por todo su entorno , le gusta jugar a las escondidas, isaac juega con los demas niños y niñas y comparte sus juguetes le gusta armar y desarmar fichas.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: __ISAAC RODRIGUEZ MONJE
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ISSAC:**DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**: es un niño que Busca la compañía de adultos conocidos y expresa alegría al ver a personas familiares. Puede mostrar ansiedad o llanto ante personas extrañas. Comienza a mostrar independencia en el juego, aunque aún busca aprobación del adulto. Comparte momentos de risa, hace gestos afectivos como abrazos o besos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre Participante: __NAZARETH PERDOMO CUENCA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

NAZARETH PERDOMO CUENCA es una niñas muy penosa ella no le gusta compartir con los de mas niños y niñas esta en su procesos aprendiendo a caminar, nazareth va limpia y aseada al encuentro .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

NAZARETH durante este tiempo se observa como a ido dejando la pena ya camina, y se ha evidenciado que lo hace en punta, explora por todo el entorno, nazareth ya nos saluda y se despide cuando va a la unidad de servicio o en su hogar

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre Participante: __NAZARETH PERDOMO CUENCA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
NAZARETH PERDOMO CUENCA: **AUTONOMÍA** es una niñas que Puede beber con vaso de boquilla o con ayuda. Muestra desagrado cuando está sucio o mojado **DESARROLLO SOCIOEMOCIAL:** Busca la compañía de adultos conocidos y expresa alegría al ver a personas familiares. Puede mostrar ansiedad o llanto ante personas extrañas. Comienza a mostrar independencia en el juego, aunque aún busca aprobación del adulto. Comparte momentos de risa, hace gestos afectivos como abrazos o besos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO
.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:ZABDIEL PERDOMO CUENCA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
ZABDIEL PERDOMO CUENCA es un niño que esta en su proceso de aprender a caminar ya hace uno que otro solito es muy sociable y le gusta jugar con los de mas niños y niñas de la unidad -

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
ZABDIEL duratnte este tiempo se observa como esta explorando su medio ya que aprende a caminar y lo hace aun temeroso pero se observa como se siente de feliz ya dando sus primero pasos, es un niño muy sociable y le gusta las canciones infantiles aplaude y baila cuando las escucha.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:ZABDIEL PERDOMO CUENCA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ZABDIEL PERDOMO CUENCA: DESARROLLO MOTOR (GRUESO Y FINO): es un niño que Camina de forma más segura, aunque puede perder el equilibrio si se distrae. Le gusta empujar objetos como carritos o cajas. Se agacha a recoger objetos del suelo y se reincorpora solo. Usa los dedos índice y pulgar para agarrar objetos pequeños. Intenta dibujar garabatos con crayones si se le proporciona papel.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

Nombre Participante: __ALANNA SOFIA CORTES LASCANO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ALANNA DESARROLLO COGNITIVO: es una niña que demuestra gran curiosidad por su entorno. Identifica objetos por su nombre y puede señalar partes de su cuerpo cuando se le piden. Realiza juegos de simulación simples como "dar de comer a un muñeco". Explora materiales como bloques o encajables con intención. Comienza a resolver problemas simples como abrir cajas o alcanzar un objeto con ayuda de una herramienta.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

Nombre Participante: __ALANNA SOFIA CORTES LASCANO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
ALANNA es una niña que le gusta jugar correr y siempre esta explorando por el salon ella le gusta compartir y jugar con todos lo niño y niñas en el encuentro tambien, va muy aseada y limpia a la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
ALANNA durante este tiempo se observa como alanna le gusta jugar correr y explorar con los demas niños y niñas, alanna le gusta tambien colorear y hacer dibujos.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:ANTONELLA DAZA MEDINA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

ANTONELLA DAZA MEDINA es una niña donde se observa un buen control de cabeza y puede mantenerla erguida por breves periodos, responde las voces familiares sonrie cuando se le habla.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

ANTONELLA durante este tiempo se observa que es una niña muy tranquila y le gusta observar su entorno.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:ANTONELLA DAZA MEDINA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ANTONELLA DAZA MEDINA **SOCIOEMOCIONAL**:es una niña Reconoce a personas familiares por la voz o el rostro y les sonríe. Busca contacto visual con el adulto. Llora para expresar necesidades (hambre, incomodidad, sueño) y se calma cuando es cargada o acariciada. Muestra disfrute en el juego cara a cara, respondiendo con sonrisas y sonidos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO
ANTONELLA

Nombre Participante: __HANNAH VICTORIA CEDEÑO BENAVIDEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
HANNAH VICTORIA CEDEÑO BENAVIDEZ es una niña que les gusta escuchar musica infantil y mueve sus brazos y piernas al ritmo de la musica, se observa como su madre la lleva a los encuentro muy bien asea y su ropa limpia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
HANNAH VICTORIA durante este tiempo se observa que ya se sostiene cuando se sienta, le gusta agarrar objetos y jugar con ellos, cuando suena las canciones infantiles mueve sus pies y manos muy contenta y feliz.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:HANNA VICTORIA CEDEÑO BENAVIDEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
HANNA VICTORIA en su **DESARROLLO MOTOR** la niña se mantiene sentada con apoyo durante periodos prolongados, realiza movimientos con brazos y piernas de forma coordinada.**LENGUAJE :** la niña emite sonidos como balbuceo (BA-BA , MA-MA) responde a su nombre y presta atención cuando se le habla.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: GAEL DAVID CARDOZO RODRIGUEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

GAEL DAVID CARDOZO RODRIGUEZ es un niño que levanta su cabeza y la sostiene por minutos gael da votes boca abjo y boca arriba o viseversa gael le gusta escuchar musica infantil agarra objetos con sus manos .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

GAEL DAVID durante este tiempo se observa como ya se sienta le gusta jugar aparcer y desaparecer gael le gusta bailar y escuchar canciones infantiles.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: GAEL DAVID CARDOZO RODRIGUEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
GAEL DAVID CARDOZO RODRIGUEZ en la **AUTONOMIA** es un niño que lleva objetos a la boca, intenta tomar el biberón por si mismo , se chupa los dedos para consolarse. **DESARROLLO COGNITIVO:** se interesa por los objetos a su alrededor y sigue con la mirada juguetes que se mueven.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre Participante:HELENA VICTORIA LOSADA MOTTA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
HELENA VICTORIA LOSADA MOTTA es una niña muy sociable feliz le gusta bailar aplaudir y siempre quiere imitar a los adultos hellena le gusta compartir correr y jugar a las escondidas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
HELENA durante este tiempo se observa como le gusta compartir con los demás niños y niñas, a helena le gusta armar fichas y desarmar, ella le gusta bailar y aplaudir.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: __HELENA VICTORIA LOSADA MOTTA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
HELENA en su **DESARROLLO MOTOR:** la niña camina de forma independiente,aunque aun con cierta inestabilidad , se agacha para recoger objetos y logar levantarse sin ayuda de los mayores, tambien intenta subir pequeños escalones con ayuda de sus familiares.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: AINHARA LUCIA VEGA RAMIREZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
AINHARA LUCIA VEGA RAMIREZ es una niña que le gusta jugar correr y siempre esta explorando por el salon ella le gusta compartir y jugar con todos lo niño y niñas en el encuentro tambien, va muy aseada y limpia a la unidad de servicio

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
AINHARA LUCIA durante este tiempo se observa que le gusta compartir sus juguetes y juega con los demas niños y niñas, le gusta colorear y hacer dibujos tambien le gusta bailar y explorar su medio.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:AINARA LUCIA VEGA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
AINAHARA LUCIA en su **DESARROLLO COGNITIVO:** reconoce objetos por su nombre por su nombre, realiza acciones simbólicas en el juego, como dar de comer a un muñeco. Participa en juegos de clasificación y resolución sencilla de problemas como encajar o formar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: ANDRES DANIEL HERRERA CLEVES
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
ANDRES es un niño muy explorador ya sabe caminar muy bien, le gusta comer solo y comparte juguetes con los de mas niños y niñas. sabe su nombre le gusta cantar y bailar..

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
ANDRES DANIEL: en su **LENGUAJE :** emite frases de dos a tres palabras como “quiero ,agua “ o “mas pan”, también señala y nombra objetos conocidos, responde a preguntas simples y sigue instrucciones cotidianas .

Nombre de Participante:ANGEL DANIEL POLANIA GONSALEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
ANGEL DANIEL POLANIA GONSALEZ es un niño que esta aprendiendo a caminar y de esta manera explora por medio de gateo o con la ayuda de objetos dando sus pasos , se observa q es un niño muy tranquilo y muy cariñoso.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
ANGEL DANIEL durante este tiempo se observa que el es un niño muy tranquilo, es un niño que le gusta jugar y compartir con los demas niños y niñas, tambien el le llama la atencion armar y desarmar fichas de armatodo.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: ANGEL DANIEL POLANIA GONSALEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

ANGEL DANIEL : en su **DESARROLLO MOTOR :**el niño camina y se agacha con ayuda de su cuidadora, disfruta de juegos que implica movimientos como arrastrar una silla,
LENGUAJE: se observa q angel no tiene un lenguaje verbal aun solo señala o lleva de la mano a su cuidador para indicar que quiere, ya se la ha echo la recomendarcion a su cuidadora para q hagan terapias orofaxiales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:LUNA VALERIA CHALA QUINTERO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

LUNA es una niña que le gusta compartir con los de mas niños y niñas, se observa que le gusta bailar y cantar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

LUNA durante este mes se observa como le gusta jugar y correr con los demas niños y niñas luna le gusta jugar armar fichas y hacer castillos.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:LUNA VALERIA CHALA QUINTERO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
LUNA: en su **DESARROLLO MOTOR** es una niña que camina, corre y se agacha con equilibrio y coordinación . intenta subir y bajar escalones sin ayuda, utiliza las manos para encajar piezas grandes, pasar paginas de libros y alimentar s sus muñecos durante el juego.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante: DULCE MARIA SABOGAL GOMEZ
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
DULCE MARIA es una niña que le gusta compartir con los de mas niños y niñas, se observa que le gusta bailar y cantar, le gusta comer sola y es muy independiente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
DULCE MARIA es una niña que le gusta compartir juega corre tambien se observa q le gusta comer sola es muy sociable y le gusta armar ficha.

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:DULCE MARIA SABOGAL
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
DULCE MARIA :en su **DESARROLLO MOTOR** es una niña que camina, corre y se agacha con equilibrio y coordinación . intenta subir y bajar escalones sin ayuda, utiliza las manos para encajar piezas grandes, pasar paginas de libros y alimentar s sus muñecos durante el juego.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

¿CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

Nombre de Participante:VICTORIA OCAMPO SEGURA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO
VICTORIA OCAMPO SEGURA es una niña que le gusta explorar jugar y gatea por la unidad de servicio jugando con los de mas niños y niñas se observa q le gusta comer cuando va a la unidad de servicio llega muy bien aseada y su ropa limpia .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
VICTORIA durante este tiempo se observa como victoria le gusta jugar con sus juguetes maracas armar y desarmar fichas , ella cuando suena música infantil baila y aplaude, le gusta compartir sus juguetes con los demás niños y niñas.

Nombre de Participante:VICTORIA OCAMPO SEGURA
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
VICTORIA en su **DESARROLLO MOTOR:** se desplaza gateando con agilidad y comienza a dar sus primeros pasos con ayuda de su familia, se pone en pie sujetándose de sillas o personas , también manipula objetos pequeños con la mano como por ejemplo bloques grandes y juguetes con botones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

Nombre de Participante:HELLEN CELESTE VERA GIRALDO
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL
HELLEN durante este tiempo se observa q le gusta mover sus pies y manos, tambien le gusta escuchar canciones infantiles y se observa que su madre la lleva muy bien aseada y su ropa limpia .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ashley Xiomara Flores
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Xiomara: Niña encantadora esta en la goma de su gateo se anda todo el salon en sus 4 patitas es hermosa ella es participativa en Compañia de la mamá atiende por su nombre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: María Victoria Quintero
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

María Victoria ya hemos visto un poco su desprendiento con su mamita ya juega ya deja que la mamá participe con ella en brazos pero ya no llora le encanta su nombre ella evidenta todo lo que decoramos en el salon

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ana Victoria Galindo Triano
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Ava. Victoria. una niña alegre y es muy Activa.
le encanta participar en la Actividades
en compañia de su mamá
atiende por su nombre
Juega por periodo cortos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Kener ISAAC Arango DIOZ
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo.

Kener un niño que es muy inquieto no se esta quieto no le gusta que le quiten los juguetes comparte por periodos cortos
atiende cuando lo llaman por su nombre es un niño activo cacto todo movimiento

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Emily Chavarro Fenio
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo.

Emily: Ya es meno penosa ella tenia un apego pero ya se solto ella. binea comparte con los demas niños los juguetes con cariño y amor atiende cuando se llama por su nombre

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Eymy Juliana Avila. B
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Eymy: por la edad que tiene es muy Activa le encanta que le nombre las partes de su cuerpo le digan que es una niña hermosa comparte con los demas niños le encanta su nombre

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Maria Celeste Borguez
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Maria C. uno niño ya perdio el miedo ella corre canta aplaude le encanta las canciones infantiles atiende cuando la mamita o la profesora la llama por su nombre se apropia uno alegria

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Kylian Santiago Calderon Horea
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Kylian: se goza la parte que trabajamos con la Bienvenida hace todo lo indicado de las partes de su cuerpo le encanta cuando lo llaman por su nombre y de cariño le dicen Mono.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Shaira Tasbludy Quintero yuste
Unidad de Atención: _____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Shaira: refleja una ternura en su rosto con su mirada es una niña alegre le encanta compartir los juguetes con los demas niños y juega por periodos cortos atiende cuando la llaman por su nombre

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Daubio yuyoma
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

pablito : estamos trabajando la parte de que mantiene muy distraido es un niño triste mantiene con mucho granitos en su piel pero el aveces participa en compañia de su mamito pero atiende cuando se llamo por su nombre paublito

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Hellen samara Charry Valencia
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

samara: ella es alegre y estamos haciendo ejercicios para que sostenga mas su parado le falta como terapias por toda bia gatea de colita pero ella asi es muy alegre y dinamica participa en las Actividades le encanta que la llamen por su nombre

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Wisnner Damian Correa
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Damian: se goza todo las actividades que hacemos en canticos y bailo es un niño muy pausado le encanta compartir los juguetes con los demás niños Juega por periodos cortos le llaman por su nombre y atiende.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Liam Dareck Collazos
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Liam: es un niño encantador por su rostro le encanta Contar bailan y se rie mucho es apego que tenia con mamá ya lo solto ya no llora. cuando esta solo le encanto cuando lo llaman el sabe que es con el y gira su mirada

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Mateo Marin arrahondo
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Mateo: este niño se desplaza por todo los lados es activo sabe que la abuela lo consiente y participa en compañía de ella.
es cariñosa no le gusta que le quiten los juguetes pero es muy participativo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JARED SAUL Gulma Reyes
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Jared: niño participativo aunque hora ultimo a llegado muy pelion le gusta pegarle a los demas niños y niña no quiere que le toquen los juguetes solo quiere cogerlos para el nomas el atiende cuando su mamá lo llama

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Genisis pascua
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Genesis: es una niña que su mamita la esta enseñando hace muy femenino le encanta que la mamá la lleve con gafas es muy cariñoso le gusta participar con los demas niños en las actividades que se realizan es hermosa

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jose Gael Torres
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Jose Gal: niño con alegria participa toda las actividades Juega en periodos corto con los demas niños
le encanta escuchar la musica bartolito era un gallo atiende por su nombre cuando lo llaman

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Deicy Lorena Salinas
Unidad de Atención: Dejando Huellas 4.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo.

Deicy es una niña muy activa, puede caminar, corre trepa y salta, habla y forma frases simples. yo imite comportamientos y situaciones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM ANDRES CABRERA.
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

LIAM Andres es un niño activo, alegre. Esta aprendiendo a caminar solo, le gusta trepar, imita movimientos y gestos, juega, reconoce a su entorno y su familia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JHON SEBASTIAN UMEÑAS
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo.

JHON SEBASTIAN ES UN NIÑO MUY INDEPENDIENTE, ESTA EN SU FASE DE CAMINAR, DE TREPAR, LE GUSTA LA MUSICA IMITA MOVIMIENTOS, GESTOS. INTERACTUNO CON SU ENTORNO, RECONOCE SU FAMILIA.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Samuel Andres Diaz
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Samuel es un niño alegre y activo, le gusta escuchar y que sus actividades sean con musica. imita movimientos, gestos, esta en su fase de caminar sin apoyo. se le sugiere a la madre que refuerce sus avances.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUANA ISABELLA BOLAÑOS LOPEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Juana Isabella es una niña de un carisma, solamente esta comenzando a desarrollar la independencia. Ya imita comportamientos, movimientos. le sugerimos a la mamita seguir reforzando su desarrollo y a tener en cuenta que la niña ya imita los comportamientos de las personas a su alrededor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HELLEN DAIANA HERNANDEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Esta bebe comienza a mostrar señales de interacción y curiosidad por el mundo que la rodea, sonre y sigue con la mirada a sus cuidadors, controla mejor su cabeza y a levantar cuando esta boca abajo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JESUS GAEL CELIX PERODNO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Es un niño empieza a explorar su entorno, realizo movimientos más coordinados con sus manos y pies, pudiendo llevar objetos a la boca y agitar juguetes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EYLIN ASHLEY HURTADO CALDON
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Esta niña es Comienzo a reconocer a la mamita y atiende cuando la llaman por su nombre, persigue con la mirada los objetos que se mueven de un lado para otro,

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: UAM ORLANDO CAMACHO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

este niño puede levantar la cabeza sin apoyo, sostiene objetos y llevarselos a la boca, balbucea y reacciona a los estimulos con sonrisas, mantiene la cabeza erguida sin apoyo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón

NIT 891701024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Dylan stiven Mosquera Caballero

Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Un bebe llamado Dylan esta recien nacido lleva un mes el por su olor a mamá lo lleva a. Tomar su puchito de la mamá esta muy entendido busca a su mamita x la voz

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

ES un bebe que aunque aun no puede Sentarse, puede mantenerse su cuerpo erguido con ayuda, el bebe comienza a enfocar objetos cercanos y a seguir objetos que se mueven.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3



REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Elizabeth Mosquera Cordoba

Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Elizabeth: es una niña recien nacida Tiene un mes y es muy dispierta pues por su olor busca la puchita de su mamita para amantarla gira la miroda cuando su mamá le habla

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Es una niña alegre, puede levantar y mantener su cabeza erguida por cortos periodos cuando esta boca abajo, empiera a mover sus manos y pies de manera más coordinada y puede agarrar objetos brevemente.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Powered by CamScanner

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LAURA VALENTINA CELIX QUINTERO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Esta bebe mueve juguetes frente a sus ojos para que lo siga con la mirada, llora para expresar sus necesidades o por otras razones como sueño o el dolor, puede calmarse a si mismo chupandose la mano o un dedo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ARIEL MICHEL CORDOBA RIVERA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

ARIEL ES UNA NIÑA QUE LE GUSTA HABLAR, CAMINAR, SAITAR, CORRER, TIENE MUCHA ENERGIA, CLASIFICA POR COLORES Y FORMAS LOS DIFERENTES JUEGOS, MUESTRA INTERES POR ALGUNOS NIÑOS Y JUEGA CON ELLOS.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DARA videta Arias saldoña

Unidad de Atención: Dejando Huella Y

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Dara- es una bebe recien nacida y ya a su corta edad ella hace los pasos que a su edad Lo hace
ya reconoce por distinto maternal conoce la voz de su mamita cuando le habla-
por el olor asu puchito busca el seno de su mamá

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

ES una bebe de tres meses, le gusta interactuar con su entorno, siguiendo objetos en movimiento y reconociendo rostros, balbucea imitando sonidos y respondiendo a estimulos Sociales, establece rutina de sueño y alimentación.

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

Powered by CamScanner

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: YLIA KATHALEYA ORJUELA
Unidad de Atención: OYANJO HUELLAS 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

YLIA ES UNA NIÑA ACTIVA, SONRIENTE, LE GUSTA RELACIONARSE CON SU ENTORNO, LE GUSTA LAS ACTIVIDADES CON MUSICA, IMITA COMPORTAMIENTOS Y GESTOS. ESTA EN SU ETAPA DE CAMINAR SIN APOYO, TREPAR, JUGAR.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADARA VICTORIA BURGOS
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Adara es una niña sonriente, Activa, inteligente. Esta entando en la fase de caminar sin apoyo, trepar, le gusta las actividades de canto y musica. reconoce y se relacionar con su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Martin Cuellar Bautista
Unidad de Atención: DEJANDO huellas 1.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo.

Martin es un niño inteligente, alegre, activo. le gusta las actividades con musica y diversion. imita a mama y papá, le gusta caminar y esta en la fase de hacerlo solo, le gusta explorar su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Milan Jacob Cruz
Unidad de Atención: Dejando Huellas 4.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Milan es un niño alegre, activo, atento. Esta en su face de caminar sin apoyo, le gusta explorar su entorno. Imita comportamiento y gestos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AURA. Marcela perdomo.
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

AURA: es una niño alegre le encanta que le Canten es muy concedido y ya esta iniciado el gateo una etapa que un niño la difruta le encanta que la llamen tra muñeca. entiende que. le llamen por su nombre. ya es un poco independiente

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADAN GAEL MACHINES
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

ADAN GAEL ES UN NIÑO, MUY alegre, ya esta con las INCLINACIONES de Sentarse SOLO, ya se VOLTEA en la CAMA, COMIENZA a BALBUCEAR y a tener más contacto CON SU entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HEILLEM CHARLOTTE ESCOBAR
Unidad de Atención: DJANDO HUELLAS 21.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Heillem es una niña con mucho carisma, ya esta iniciando con balbuceos y a interactuar con su entorno. ya esta con ganas de sentarse solita y a voltearse poca abajo. se le manifiesta al la mamita seguir reforzando sus avances.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANDRES MATHIAS GARZON
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLITAS 4.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo.

Andres Mathias esta comenzando una fase donde comienza a ser mas independiente y explorar el mundo a su alrededor. ya el niño comenzo con su gateo y con los ganos de Sentarse solito.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN JOSE RUIZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS 4.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Juan Jose es un niño alegre, activo. esta en una fase donde interactua con su entorno, ya comenzo a sentarse solito y a voltearse boca abajo con ayuda de la mamita. se le sugiere a la mamita seguir reforzando sus avances.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HELLEN SOFIA VALENCIA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLAS A.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Abril.

Hellen es una niña que esta comenzando con la exploracion de su entorno, esta con inicios de levantar su cabeaza sin apoyo, agarra objetos aun no con precision pero ya con voluntad. se le sugiere a la mamita reforzar sus avances y a empezar a hablarle con mas frecuencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Briana Camila ARANA Rodriguez
Unidad de Atención: Dejando Huella 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo.

Briana: es una niña muy pasiva ella esta en La etapa de sugateo. Le encanta que la. Coloquen en el suelo pues intenta pararse. Con ayuda de un adulto y un objeto
Le encanta que la llamen por su nombre y se rie Juega con los demas niños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Junio

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___ASHLEY GABRIELA SALAS ARGUELLES_____
Unidad de Atención: ____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Ashley Gabriela es una niña de 6 meses de edad, su madre empieza su alimentación complementaria, le gusta que le hablen, que la consientan, con el talento humano juegan con un trapo aparecer y desaparecer, sonríe a carcajadas, cuando esta boca abajo se impulsa para alcanzar los objetos que están a su alcance, su manera de de comunicar sus necesidades es por medio del llanto y su madre la atiene de una manera muy cariñosa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EILEEN ANTONELLA ARCE OLAYA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Eileen Antonella es una niña de 4 meses de edad, es alimentada con leche materna exclusiva, cuando se siente sola llora pidiendo la atención de su madre, sonríe a los juego y caricias que le da el talento humano, cuando su madre la coloca en el coche la niña se impulsa para lograr sentarse, es activa y siempre participa de la actividades pedagógicas en compañía de su mama.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILIA QUINTERO LEON
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emilia es una niña de 7 meses de edad, le gusta interactuar con otros niños compartiendo juguetes, cuando jugamos con el tambor lo golpea con sus manos para escuchar el sonido, es una niña muy sociable siempre sonríe cuando le hablamos y la consentimos, cuando está sentada y quiere alcanzar un juguete se pone en posición de gateo y se impulsa para alcanzarlo, es una niña muy activa y se evidencia un buen desarrollo para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NOAH MILAGROS MOSQUERA RODRIGUEZ
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Noah Milagros es una niña de 6 meses de edad, podemos evidenciar un buen desarrollo para su edad, en las actividades responde satisfactoriamente, cuando esta bocabajo se impulsa para alcanzar los juguetes que le colocamos a su alcance, sonríe cuando le aplaudimos para festejar que ha logrado realizar las actividades, su madre ya inicio su alimentación complementaria.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JONATHAN CARRILLO BAILON
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Jonathan es un niño de 6 meses de edad, participa activamente de las actividades pedagógicas, cuando lo sentamos con los juguetes le gusto el tambor y con el palo lo golpeaba para escuchar el sonido, es un niño alegre siempre sonríe cuando jugamos con él, cuando esta boca abajo se impulsa para alcanzar los objetos que están a su alcance.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ELISA FERNANDA RAMIREZ MURCIA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Elisa tiene 2 meses de edad, es alimentada con leche materna y también formula, cuando su madre le habla ella responde moviendo sus manos y pies, sonríe mostrando satisfacción por las caricias que le da el talento humano, cuando esta boca abajo levanta la cabeza apoyando sus brazos, se puede evidenciar un buen desarrollo acorde a su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ASHLY CATALINA FLOREZ COVALEDA
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Ashley Catalina es una niña de 7 meses de edad, interactúa con otros niños participando del juego y de las actividades pedagógicas, cuando esta entada se coloca en posición de gateo y se desplaza buscando juguetes y objetos que están a su alcance, juega con el talento humano al toma y dame, con sus hermanos juaga aparecer y desaparecer, su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSUE DAVID RAMIREZ MURCIA
Unidad de Atención: UA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Josué David es un niño de 2 meses de edad, es alimentada con leche materna y también formula, cuando su madre le habla el responde moviendo sus manos y pies, sonríe mostrando satisfacción por las caricias que le da el talento humano, cuando esta boca abajo levanta la cabeza apoyando sus brazos, se puede evidenciar un buen desarrollo acorde para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CRISTIAN JOEL OLAYA PAREDES
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Cristian Joel es un niño de 10 meses de edad, le gusta participar de las actividades pedagógica siempre y cuando este su madre cerca a él, es muy poco sociable con el talento humano, gatea desplazándose por la unidad, toma objetos en sus manos y los explora pasándolos de una mano a otra, con su familia es amoroso y con su hermano y la madre juega aparecer y desaparecer.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIACK SANTIAGO REYES OLAYA
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Liack Santiago es un niño de 10 meses de edad. interactúa con otros niños en las actividades pedagógicas que se realizan en los encuentros, jugamos con otros niños al gateador más rápido donde el disfruta junto con su madre, con el talento humano se r4elaciona de una manera afectiva ya que es un niño muy sociable y siempre sonríe a las expresiones de cariño, ya se levanta apoyándose de una silla y se desplaza de pie prendido hacia donde lo llamen.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ISIS NAHOMY CRUZ PERDOMO
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Isis Nahomy es una niña de 10 meses de edad, interactúa con el talento humano realizando actividades, cuando esta acostada patea los globos que están amarrados a una cuerda, sentada juega con el tambor luego se pone en posición de gateo para alcanzar los objetos que colocamos a su alcance. Es una niña activa y su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CHRIS ELYAN DIAZ ROJAS
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Chris Elyan es un niño de 11 meses de edad, interactúa del juego con otros niños y el talento humano, camina con la ayuda de su madre o agarrándose de sillas para no dejarse caer, es un niño alegre que responde con sonrisas a los cariños que se le dan, señala con el dedo lo que quiere y su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

Nombre Participante: ___EIMY DAHIAN BAHAMON ARTUNDUAGA_____
Unidad de Atención: ____UA1_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Eimy Dahian es una niña de 1 año, interactúa del juego con otros niños y el talento humano, baila al ritmo de la música, camina sola explorando la unidad de servicio, es alegre disfruta de las actividades pedagógicas, explora cada objeto que esta a su alcance, le gusta hacer garabatos sobre el papel cuando se quiere ir dice adiós con las manos y su desarrollo es acorde para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALANA LUCIA SEPULVEDA ROJAS
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Alana Lucia es una niña de 1 año de edad, manipula los objetos que están a su alcance explorándolos, camina con ayuda de su madre, se mueve al ritmo de la música cuando nos ve realizando las actividades pedagógicas, es sociable con el talento humano, hace garabatos sobre el papel y su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADHARA JULIETA RUIZ BERMUDEZ
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Adhara Julieta es una niña de 1 año de edad que le gusta interactuar con el talento humano y con otros niños del juego, comparte juguetes con su hermana, en las actividades pedagógica participa activamente, es una niña alegre que siempre sonríe cuando se le habla, se levanta con ayuda quedando de pie sola, pero al caminar lo hace con el acompañamiento de un adulto.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HASSLY SOPHIA GAVIRIA RUIZ
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Hassly sophia es una niña de 1 año 1 mes que interactúa de las actividades pedagógicas con el talento humano, cuando Bailamos ella participa haciendo aplausos y moviéndose al ritmo de la música, le gusta explorar la unidad de servicio jugando con los juguetes que se encuentran a su alcance, es activa y disfruta del juego con los otros niños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAILEEN SARAY LOZANO TOVAR
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MARZO

Maileen Saray es una niña de 1 año y 1 mes, a ella le gusta interactuar con otros niños y el talento humano, cuando llega a unidad de servicio saca juguetes y comparte con los otros niños, camina sola por todo el salón explorando el medio, es alegre baila al ritmo de la música, es sociable con el talento humano .

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIA VALENTINA MORENO VALENCIA
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Mia Valentina es una niña de 1 año 2 meses de edad, le gusta participar del juego y las actividades pedagógicas pero en compañía de su madre, es un poco esquiva con el talento humano, camina sola explorando la unidad de servicio comparte juguetes con otros niños, le gusta hacer garabatos sobre el papel.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CATELEYA VILLALO COVALEDA
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Cataleya es una niña de 1 año 3 mes de edad que le gusta compartir del juego con otro niños, es una niña muy sociable con el talento humano baila con nosotras al ritmo de la música, con ella realizamos actividades de pasar obstáculos y lo realiza muy bien, cuando llega a la unidad de servicio saca juguetes y comparte con otros niños su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAIA ROJAS ROJAS
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Alaia tiene 6 meses de edad es una niña que le gusta interactuar con el talento humano, cuando la tomamos de las manos para bailar ella responde con sonrisas y movimiento en sus piernas y brazos, cuando esta en el coche busca a sentarse y alza sus manos para que la saquen del coche, balbucea, grita y su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GAEL JERONIMO CONDE BRAVO
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Gael Jerónimo es un niño de 1 año 4 meses de edad, le gusta compartir del juego con otros niños, con el talento humano bailamos canciones infantiles dond3e el niño lo hace muy activamente, cuando se despide dice adiós con la mano. Reconoce su nombre al llamado, cuando quiere algo lo señala con el dedo índice, su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GUADALUPE CORTES CRUZ
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Guadalupe es una niña de 1 año 4 meses de edad, le gusta interactuar con otros niños y el talento humano, realizando actividades como pasar obstáculos que la niña lo cae muy bien, comparte juguetes con los niños, es alegre siempre sonríe en el juego, corre, camina sola explorando la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN JOSE TOLEDO MOSQUERA
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Juan José es un niño de 1 año 5 meses de edad que le gusta interactuar del juego y actividades con otros niños y el talento humano, corre, baila al ritmo de la música cuando entonamos canciones, pasa obstáculos sin ninguna dificultad, atiende ordene en el momento de juego y su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EVANGELYN TRUJILLO MENDEZ
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Evangelyn es una niña de 1 año 6 meses de edad que le gusta participar del juego con otros niños y con el talento humano se realizan actividades de pasar obstáculos donde las niñas lo hace muy bien, es una niña activa que tiene un lenguaje claro, repite lo que su mama le habla, camina explorando la unidad y buscando juguetes para compartir y jugar, su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JANNA SOFIA QUINAYAS BAHAMON
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Janna Sofia es una niña de 1 año 8 meses de edad, le gusta interactuar del juego con otros niños y el talento humano, es una niña activa que baila al ritmo de la música, responde a las preguntas que le hace su abuela, reconoce los colores primarios y los pronuncia, corre salta camina explorando la unidad y los juguetes compartiendo con los niños y las niñas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANTONELLA ROJAS GARCIA
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Antonella es una niña de 1 año 9 meses de edad que le gusta interactuar con otros niños. Con el talento humano se socializa muy bien participando de todas las actividades pedagógicas, es una niña activa, tiene un lenguaje fluido pronunciando claro lo que su familia la pone a repetir, dice mama, papa, amo, tía. Se puede evidenciar que su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ASCLEY ANTONELLA GOMEZ MENDEZ
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Aschley Antonella es una niña de 1 año 10 meses de edad, le gusta jugar con otros niños, comparte juguetes, explora la unidad de servicio caminando y observando los juguetes que se encuentran a su alcance, es una niña activa que corre, baila al ritmo de la música cuando se quiere ir toma a su mama de la mano y nos dice adiós, atiende ordene sen el momento de realizar las actividades pedagógicas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

Nombre Participante: ___JUAN ESTEVAN BOBADILLA DIAZ_____
Unidad de Atención: ____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Juan Estevan es un niño de 1 año 11 meses de edad, le gusta explorar la unidad de servicio caminando corriendo, es un niño alegre activo que participa de juego con otros niños, con el talento humano interactúa jugando a pasar obstáculos que son actividades que planean en los encuentros, repite de forma clara lo que su mama le habla, su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___EMANUEL FERNANDO SOTO ARANA_____
Unidad de Atención: ____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emanuel es un niño de 2 años 2 meses de edad, le gusta interactuar con otros niños, con el talento humano es sociable y atiende ordenes en el momento de realizar las actividades pedagógicas, utiliza la pinza para agarrar objetos pequeños, explora la unidad de servicio y los juguetes que encuentra a su alcance.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HEMILY TAMARA PERDOMO PERDOMO
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Hemily Tamara es una niña de 2 años 3 mes de edad, le gusta interactuar del juego con otros niños, con el talento humano sigue instrucciones en em momento que realizamos las actividades pedagógicas como paras obstáculos logrando hacerlo muy bien. Es una niña activa que muestra alegría siempre que llega a la unidad de servicio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANALUCIA ROJAS PASTRANA
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Analucia es una niña de 2 años 7 meses de edad que le gusta interactúa con otros niños y el talento humano, atiende ordenes en el momento del juego siguiendo instrucciones, es sociable mostrando satisfacción por las actividades, su alegría se evidencia por la buena disposición cuando jugamos, bailamos y la niña lo hace teniendo un buen ritmo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ELIAM DAVID PERDOMO MENZA
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Eliam David es un niño de 2 años 8 meses de edad que le gusta interactuar con los otros niños y el talento humano, atiende ordenes que le dan para realizar las actividades pedagogías, con los niños comparte juguetes, explora la unidad de servicio y logra pasar obstáculos que se exponen en la unidad de servicio y el niño lo hace muy bien.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MATHIAS ROMERO RUIZ
Unidad de Atención: UA1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Mathias es un niño de 6 meses de edad podemos evidenciar un buen desarrollo para su edad, en las actividades responde satisfactoriamente, cuando esta bocabajo se impulsa para alcanzar los juguetes que le colocamos a su alcance, sonríe cuando le aplaudimos para festejar que ha logrado realizar las actividades, su madre ya inicio su alimentación complementaria.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: BAYRON ANDRES BARRETO SANCHEZ
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

BAYRO es un niño de 2 años 11 meses de edad que le gusta interactuar con otros niños, con el talento humano atiende órdenes para realizar las actividades pedagógicas, participa cuando jugamos a pasar obstáculos logrando hacerlo muy bien es un aniño activo que se expresa verbalmente pidiendo lo que quiere de una manera clara.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HELLEN DAYAN PERDOMO BASTIDAS
Unidad de Atención: UA3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Hellen tiene 4 años 6 meses de edad le gusta interactuar del juego con otros niños, verbalmente se expresa de una forma clara, con el talento humano se relaciona compartiendo de las actividades pedagógicas, jugamos a pasar obstáculos donde la niña lo realiza muy bien, atiende ordenes logrando buena ejecución en las actividades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___ GABRIEL MAURICIO ARANA HERRERA_____
Unidad de Atención: ____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Gabriel es un niño de 4 años 10 meses de edad, le gusta hacer garabatos sobre el papel, rasgar papel de colores, hacer bolitas de papel, es un niño que atiende ordenes, a veces lo noto un poco tímido porque realiza las actividades, pero cuando lo miramos deja de hacerlo y su madre manifiesta que le da pena.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ___ JHON SMITH CARRILLO BAILON _____
Unidad de Atención: ____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Jhon Smith tiene 4 años 4 meses de edad, LE GUSTA INTERACTUAR CON OTROS NIÑOS, en las actividades pedagógicas se muestra alegre y está receptivo a las órdenes, con el talento humano se relaciona participando del juego como somo son pasar obstáculos logrando hacerlo muy bien, su lenguaje es claro.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

Nombre Participante: ___ LUZ MERCY FLOREZ COVALEDA_____
Unidad de Atención: ____UA3_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Luz Mercy tiene 3 años 2 meses de edad, le gusta interactuar con otros niños, con el talento humano hay buena relación cuando llega a la unidad de servicio nos saluda con un abrazo, atiende ordenes en el momento de realizar juegos, en la actividad de pasar obstáculos lo hace muy bien, su lenguaje es fluido y claro su desarrollo es apropiado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALEX ROJAS SAENZ

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Alex Rojas le encanta interactuar con el medio que lo rodea y explorar los diferentes juguetes que se encuentra a su paso, le gusta los juguetes que realizan mucho ruido, observa los juguetes coloridos y los agarra llevándoselos la boca, participa de cada una de las actividades durante los encuentros, con la familia y con talento humano se relaciona interactuando jugando y se ríe reconociendo las caras familiares, con las otras niñas y niños disfruta la compañía, comunica sus intereses y necesidades a través de la combinación de balbuceos, sonidos, gestos y reacciones emocionales, se relaciona muy bien con su familia especialmente con su mamá, los aspectos que se evidencia que está apropiando y comprendiendo es ampliar un cada día más sonidos para expresar sus emociones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LUIS DANIEL ALVAREZ RODRIGUEZ

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Luis Daniel lo que más le gusta es realizar es manipular objetos explorarlos con las manos y llevarlos a la boca, participa escuchando las canciones y disfruta la narración de cuentos, se relaciona con los adultos de la familia y con el talento muy bien ya que le encanta escuchar como uno le habla y le canta, la relación con otros niños y niñas ha comenzado a mostrar mayor interés en interactuar con otros, se interesan por las personas que lo rodean responde a las expresiones y a menudo muestran alegría ante otros, comunica sus intereses y necesidades a través de balbuceos, gestos, expresiones faciales y sonidos, reconoce y se relaciona con su familia activamente mostrando mayor sociabilidad y capacidad de comunicación, se evidencia que se está apropiando a esta edad pasan objetos de una mano a la otra o se la llevan a la boca directamente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LAHIAM JOSUE ORDOÑEZ PERDOMO

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

LAHIAM JOSUE disfruta interactuar con el entorno observando rostros, sigue objetos en movimiento y responder los sonidos con risas y balbuceos le gusta dar pataditas al aire y jugar con juguetes coloridos, empieza a mostrar conexión con su familia, comunica sus intereses y necesidades a través del llanto, sonrisas y movimientos corporales, ha empezado apropiarse de su entorno de una manera más activa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOAN FELIPE LOSADA CHARRY

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

JOAN FELIPE le gustan que le hablen mucho y se fija mucho en el rostro, le encantan los sonidos y la música suave, se comunica a través de sonidos y responde preguntas con gorjeos y sonidos y cuando le molesta algo a través del llanto, los aspectos que se está apropiando sonríe al sonido de la voz y a imitar sonidos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VICTOR SANTIAGO CASTRO GUILLEN

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

VICTOR SANTIAGO ha empezado a sonreír socialmente y disfruta de la interacción con sus padres y cuidadores le gusta observar los rostros, comunica sus intereses y necesidades a través del llanto, se evidencia que se está apropiando y comprendiendo de su entorno, Víctor levanta la cabeza y el pecho cuando esta boca abajo, imita sonidos y muestra interés por las caras de los demás.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VALERY ANTONELLA CORDOBA VILLEGAS

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

VALERY ANTONELLA le encanta balbucear, juega e imita sonidos y movimientos que ve, disfruta explorando sus manos y la textura de sus dedos, comunica sus necesidades a través del llanto para indicar que tiene hambre, sueño, incomodidad mientras que los sonidos los utiliza para llamar la atención y expresar sentimientos, los aspectos que se evidencia que se está apropiando de empujar sus piernas hacia abajo, agita un juguete que este sosteniendo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DAFNE SAMARA ESCANDON ESPINOSA

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

DAFNE SAMARA le gusta explorar su entorno, jugar con juguetes coloridos y brillantes le gusta observar sus propias manos y pies, se comunica a través del llanto indicando diferentes necesidades el ritmo de llanto varía según la necesidad también utiliza el balbuceo como “ba,ba””ma,ma” y utiliza movimientos corporales para expresar sus necesidades, se evidencia que se está apropiando y comprendiendo de sostener la cabeza por sí sola se está volviendo más consciente del entorno y de las personas que la rodean.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: BRITNEY LUCIANA BOLAÑOS CAHAYA

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

BRITNEY LUCIANA le gusta los juguetes que emiten sonidos, los objetos coloridos y lo que puede agarrar y llevarse a la boca y disfrutan de actividades que promueven el movimiento, comunica sus intereses y necesidades a través de sonidos, gestos, expresiones faciales y movimientos corporales, se evidencia que se está apropiando y comprendiendo del entorno que la rodea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANTONELLA OLIVEROS MENDEZ

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo

ANTONELLA OLIVEROS le gusta jugar, explorar objetos, escuchar y responder a sonidos, la relación con los adultos de la familia se caracteriza por el creciente reconocimiento de caras y personas conocidas él bebe disfruta interactuando y jugando con sus padres, comunica sus intereses y necesidades a través de la combinación de sonidos , estos y expresiones faciales, los aspectos que se videncia que se está apropiando y comprendiendo de agarrar y llevar a la boca, como juguetes y los estímulos visuales y auditivos que lo rodean como caras familiares y sonidos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM STEVAN VARGAS SAMBONY

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A LIAM le gusta compartir junto con su madre y demás miembros de su familia, se siente contenta con actividades divertidas, estar siempre buscando objetos para explorar es muy importante, no le gusta que alguien lo moleste o le quiera quitar lo que ha escogido para su exploración, le gustan que le canten y que sea todo divertido, participa motivado por su familia a actividades que fomenten amor familiar, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo y mejorando sus destrezas, con el talento humano se comunica de forma amable, en su familia con los demás niños es muy participativo de las actividades que se realizan,

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LUZ KEILY SALAZAR CHACON

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A la niña LUZ KEILY le gusta los juguetes coloridos, con sonidos. un juguete musical es importante para ella, la colocamos frente al espejo y con ayuda de su madre es un momento agradable, le damos un sonajero y logra divertirse y buscar mejores sonidos. Buscamos que la bebé se concentre damos uno o dos juguetes al mismo tiempo. Colocamos un juguete un poco más alejado para estimular a la niña a estirarse y gatear. La niña se relaciona con los adultos y el talento humano de forma amable, comunica sus intereses y necesidades de tal manera que su familia sabe cómo actuar y ayudar a la niña, cada día aprende de su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SOLANY ROMERO BERNAL

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

La niña Solany Romero le gustan las caricias suaves y los besos ya que se siente segura, protegida y amada. Le gusta que le cante canciones, le hablen, que le muestren dibujos grandes y coloridos. Con los adultos se relaciona positivamente, comunica sus intereses y necesidades de tal forma que su madre y allegados saben cómo actuar ante cualquier forma que pueda desear la niña, con su familia se relaciona alegremente, con el talento humano reacciona positivamente, vemos que cada día progresa en su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MELANY YULIANA MENDEZ NORALES

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A MELANY le gusta explorar objetos y elementos diferentes del medio, es importante para ella participar en el juego junto a su familia, no le gusta que alguien le quite su juguete el cual le interesa y ha escogido para su exploración, juega con objetos del medio y algunos juguetes los cuales son de su agrado, participa con su familia a actividades donde todos disfruten, se relaciona con la familia construyendo y aprendiendo, con el talento humano se comporta de forma adecuada, en su familia con los demás niños es muy alegre y participa en sus juegos, cada día se apropia de lo que reconoce como importante para su buen desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM MAURICIO MALDONADO MOLANO

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A LIAM le gusta participar del juego junto con su madre, se siente protegido y apoyado, estar siempre buscando objetos del medio para explorar, no le gusta que alguien la moleste , juega con sus carritos, participa motivada por su familia a actividades que fomenten amor, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo y mejorando sus habilidades, con el talento humano se comunica de forma alegre y cariñosa, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativo de las actividades, cada día se apropia del conocimiento que hay a su alrededor y siempre está explorando el medio y construyendo conocimiento.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIA ISABELLA ROJAS YUSUNGUAIRA

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A la niña le gusta participar de las actividades junto a su madre, se siente protegida y apoyada por su familia, está siempre buscando objetos para explorar y descubrir que tienen en su interior, no le gusta que alguien la moleste o le quiera quitar lo que ella ha escogido para su juego, , se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo de su entorno y mejorando sus habilidades, con el talento humano se comunica de forma alegre y cariñosa, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativa de las actividades, cada día se apropia del conocimiento de cómo funcionan las cosas y como puede apropiarse de las enseñanzas de su familia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NAYERLY SHARICK MUÑOZ MENDEZ

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

La niña NAYERLY SHARICK ahora comprende y puede realizar actividades más complejas, le gusta que su madre le hable y le hago juegos, no le gusta que alguien la moleste le quite el objeto que ha escogido, juega a arrojar objetos, participa junto a su familia a actividades recreativas, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo y mejorando sus destrezas y habilidades, con el talento humano se comunica expresando sentimientos positivos, en su familia con los demás niños es juguetona, cada día se apropia del conocimiento y entiende para mejorar y lograr los objetivos propuestos

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: THIAGO ANDRES QUINTERO VARGAS

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

THIAGO ANDRES ya lo vemos más suelto puede moverse por todos lados, le gusta participar del juego junto a mamá , escucha las historias ¨divertidas, no le gusta que alguien le quite el juguete que puede explorar, juega a introducir fichas en el tarro, participa con su familia a actividades que se les realizadas, se relaciona con la familia y cada vez aprende y mejora sus habilidades, con el talento humano se comunica siguiendo pautas, en su familia con los demás niños es muy alegre y participa en sus juegos y actividades diarias, cada día se apropia del conocimiento y logra avanzar en su desarrollo de manera positiva.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANAHI ZAMARA MUÑOZ QUINTERO

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A la niña ANAHI ZAMARA le gusta participar de las actividades junto con su madre, se siente protegida, estar siempre buscando objetos para explorar, no le gusta que alguien la moleste o le quiera quitar lo que ella ha escogido, juega a arrojar la pelota y que se la regresen de forma rápida y alegremente, participa motivada por su familia a actividades que fomenten la unión familiar, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo de su y mejorando sus habilidades, con el talento humano se comunica de forma cariñosa, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativa de las actividades que se realizan, cada día se apropia del conocimiento que hay a su alrededor y siempre está explorando los objetos que encuentra.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIA ANTONELLA SANCHEZ LOSADA

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A la niña MARIA ANTONELLA le gusta participar de las actividades junto con su madre y con otros niños, se siente protegida al estar con su madre, busca objetos para explorar, no le gusta que alguien la moleste o le quiera quitar lo que ella ha escogido para su exploración, juega a arrojar objetos y que se la regresen nuevamente, participa motivada por su familia a actividades familiares, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo y mejorando sus habilidades, con el talento humano se comunica de forma alegre y cariñosa, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativa de las actividades realizadas, cada día se apropia del conocimiento que hay a su alrededor y siempre está explorando los objetos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAXIMILIANO BAHOS CORTEZ

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Al niño MAXIMILIANO le gusta estar atento al juego junto a su madre y estar presente en las actividades realizadas en los encuentros en el hogar al igual que en la unidad de servicio, le gusta que le hablen y le cuenten historias donde se tenga en cuenta el cómo personaje exclusivo, no le gusta que alguien lo moleste mientras juega, se motiva a participar con su familia a actividades recreativas que sean de forma divertida, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo de lo que encuentra a su alrededor, con el talento humano se comunica siguiendo pautas propuestas, en su familia con los demás niños es muy cariñoso, cada día se apropia del conocimiento y mejorar sus habilidades para su buen desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOEL DAVID VARGAS PENNA

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A JOEL DAVID le gusta estar jugar y compartir junto a su familia y estar presente en las actividades realizadas en los encuentros en el hogar al igual que en la unidad de servicio, le gusta cantar y divertirse con sus hermanas, no le gusta que alguien lo moleste mientras juega, caminar y recorrer la casa es prioridad, se motiva a participar con su familia a actividades de forma divertida, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo y mejorando, con el talento humano se comunica de diversas formas, en su familia con los demás niños es muy alegre, cada día se apropia del conocimiento y mejorar sus destrezas

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DANITZA COLLAZOS IBARRA

Unidad de Atención: UA 2 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A DANITZA le gusta compartir junto con su madre y hermanas, se siente encantada con actividades divertidas, estar siempre buscando objetos para explorar, no le gusta que alguien la moleste o le quiera quitar lo que ella ha escogido para su juego, le gustan que le canten y que sea todo divertido, participa motivada por su familia a actividades familiares, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo y mejorando sus destrezas y habilidades, con el talento humano se comunica de forma amable, en su familia con los demás niños es muy participativa de las actividades que se proponen, cada día aprende más del mundo que lo rodea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EVELYN DAYANA LASSO MEDINA

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A la niña EVELYN DAYANA le gusta estar presente en el juego junto a su madre y estar en las actividades que se realiza en los encuentros, le gusta que le hablen y le cuenten historias, no le gusta que alguien le quite su juguete preferido, juega a arrojar el balón, se motiva a participar con su familia a actividades donde todos la apoyen y donde quiere ser siempre el punto de atención, se relaciona con la familia construyendo y aprendiendo de lo que ve y puede ver se su familia, con el talento humano se comunica junto con su madre de forma adecuada, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativo en sus juegos y actividades, cada día se apropia de lo que tiene a su alcance para su aprendizaje, mejorando sus relaciones y sus capacidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSE DAVID PICHINA JOVEN

Unidad de Atención: UA 2 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Al niño JOSE DAVID le gusta estar participar en el juego junto a su madre y estar en las actividades que se realiza en los encuentros comportándose de forma alegre, le gusta que le hablen y le cuenten historias fantásticas, no le gusta que alguien le quite su juguete, jugo a arrojar el balón y que sea divertido el momento, se motiva a participar con su familia a actividades donde todos estén presentes, se relaciona con la familia construyendo y aprendiendo de lo que ve y puede ver se su familia, con el talento humano se comunica junto con su madre de forma adecuada, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativo en sus actividades, cada día se apropia de lo que tiene a su alcance para comprender mejor el mundo que lo rodea.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: BRYAN SMITH REINA PARRA

Unidad de Atención: UA 3 CFA2___

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A BRYAN SMITH le gusta compartir junto con su madre, se siente bien viendo las imágenes que se le presentan en un libro infantil, estar siempre buscando objetos para explorar es muy importante para ella, no le gusta que alguien la moleste o le quiera quitar lo que ella ha escogido para su juego por lo que se hace sentir, le gustan que le canten y que sea todo divertido para disfrutar, participa motivada por su familia a actividades que fomenten ternura y unión familiar, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo y mejorando sus habilidades, con el talento humano se comunica de forma cariñosa, en su familia con los demás niños es muy participativa de las actividades, cada día aprende más de su medio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: THIAGO OGARI GONZALEZ
Unidad de Atención: UA 3 CFA2___

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Thiago es un niño muy activo, le gusta estar participando en el juego junto a su madre con actividades que se realiza en los encuentros comportándose de forma alegre y con interés en lo que se hace, no le gusta que alguien le quite los objetos que ha escogido para su juego, le gusta pasear en su caminador, cada día está aprendiendo de lo que ve y puede aprender de su familia, con el talento humano se comunica junto con su madre de forma amable, en su familia con los demás niños es participativo en sus actividades, cada día avanza en su desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANGEL ELIAM GARCIA CAMACHO
Unidad de Atención: UA 3 CFA2___

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A Ángel Eliam le gusta estar presente junto con su madre en cada una de las actividades que se proponen en los encuentros, se siente bien viendo las imágenes que se le presentan en un libro infantil, estar siempre buscando objetos para explorar los cuales los observa de diferentes formas, no le gusta que alguien la moleste o le quiera quitar lo que ella ha escogido para su juego por lo que se hace sentir y la vemos pelear por eso, le gustan que le canten y que sea todo divertido para disfrutar de un momento divertido, participa motivada por su madre en la actividad familiar, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo y mejorando sus habilidades y destrezas, con el talento humano se comunica de forma cariñosa, en su familia con los demás niños es muy participativa de las actividades, cada día aprende más de su medio y puede ir mejorando cada día.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JHAIDYN VICTORIA CANGREJO TOVAR

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

JHAIDYN VICTORIA es muy alegre, le gusta estar participando en las actividades realizadas junto a su madre comportándose de forma alegre y con interés en lo que se hace mejorando sus habilidades, no le gusta que alguien le quite lo que ha escogido para su juego, le gusta pasear y disfrutar de cada momento, cada día está aprendiendo de lo que ve y puede aprender de su familia y de todo lo que lo rodea, con el talento humano se comunica junto con su madre de forma agradable, en su familia con los demás niños es participativo, cada día avanza en su desarrollo mejorando y logrando un buen conocimiento de su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EDUWAR ANTONIO NARANJO HERNANDEZ

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

EDUWAR ANTONIO es un niño muy alegre y cada día mejora sus habilidades, le gusta estar jugando junto a su familia, comportándose con interés en lo que se hace mejorando sus destrezas, no le gusta que alguien le quite lo que ha escogido para su juego, sea un objeto o un juguete, le gusta pasear y disfrutar de cada momento con su familia, cada día está aprendiendo de lo que hay a su alrededor y de todo lo que lo ve, con el talento humano se comunica junto con su madre de forma amable, en su familia con los demás niños es participativo, cada día avanza en su desarrollo mejorando y logrando un buen conocimiento de todo lo que le interesa y puede realizar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN ALEXIS RODRIGUEZ LASSO

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

Al niño IAN ALEXIS le gusta estar participar en el juego junto a su familia y acompañar las actividades que se realiza en los encuentros comportándose feliz, le gusta que le hablen y le cuenten historias, no le gusta que alguien le quite su juguete u objeto que eligió para jugar, juega con objetos del medio, participa con su familia a actividades donde todos estén presentes su madre y abuela, se relaciona con la familia construyendo y aprendiendo de lo que ve y puede ver se su familia, con el talento humano se comporta de forma adecuada, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativo en sus actividades, cada día se apropia de lo que tiene a su alcance para mejorar sus habilidades..

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: YUDI VICTORIA TAPIERO MARTINEZ

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A YUDI VICTORIA le gusta estar presente en el juego y otras actividades junto con su madre comprende bien las imágenes que se le presentan, busca objetos para explorar los cuales utiliza de diferentes formas, no le gusta que la moleste o hacerla enojar, le gustan que le hablen y que sea todo divertido para disfrutar de un momento agradable, participa en la actividad familiar con interés, se relaciona con la familia aprendiendo y mejorando sus habilidades , con el talento humano se comunica de forma amable, en su familia con los demás niños es muy compañerita, cada día aprende más de su medio siempre apoyada por su familia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADHARA GARCIA TRUJILLO

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

ADHARA le gusta explorar y probar cosas nuevas participa en el juego junto a su familia y acompañar las actividades que se realiza en los encuentros comportándose bien, no le gusta que alguien le quite su juguete u objeto que eligió para el hacer su construcción, participa con su familia a actividades donde todos estén presentes, se relaciona con la familia construyendo y aprendiendo de lo que ve en su casa, con el talento humano se comporta de forma positiva, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativo en sus juegos, cada día se apropia de lo que tiene a su alcance para mejorar sus habilidades y lograr un buen desarrollo integral

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANYI LUCIANA PEÑA RIOS

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A ANYI LUCIANA le gusta estar siempre activo participar en el juego junto a su familia y acompañar las actividades que se realiza en los encuentros comportándose alegremente, le gusta que le hablen y le cuenten historias, no le gusta que alguien le quite su juguete u objeto que eligió explorar, juega con objetos del medio, participa con su familia a actividades donde todos estén presentes su madre y abuela, se relaciona con la familia construyendo y aprendiendo de lo que ve y puede ver se su familia, con el talento humano se comporta de forma adecuada, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativo en sus actividades, cada día se apropia de lo que tiene a su alcance para mejorar sus habilidades construyendo juntos conocimiento

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VALERIA MOTTA DURAN

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A VALERIA le gusta explorar cosas nuevas, participar en el juego junto a su familia es importante para él, no le gusta que alguien le quite su juguete el cual le interesa mucho, juega con objetos del medio y algunos juguetes, participa con su familia a actividades donde todos participen, se relaciona con la familia construyendo y aprendiendo de lo que ve a su alrededor, con el talento humano se comporta de forma adecuada, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativo en sus juegos, cada día se apropia de lo que tiene a su alcance para mejorar sus habilidades construyendo juntos conocimiento y alcanzando logros significativos..

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALANNA AMORTEGUI MANCHOLA

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A ALANNA le gusta explorar y aprender cosas nuevas, estar presente junto con su madre en cada una de las actividades que se realizan, ver las imágenes en un libro infantil, estar siempre buscando explorar diferentes formas, no le gusta que alguien la moleste, le gustan que le canten y que sea todo un momento de disfrutar, participa motivada por su madre en la actividad, se relaciona con la familia construyendo conocimiento y cada vez aprendiendo y mejorando sus aprendizajes, con el talento humano se comunica de forma cariñosa, en su familia con los demás niños es muy participativa, cada día aprende más de su medio y puede ir mejorando construyendo conocimiento cada día.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ARIANNA AMORTEGUI MANCHOLA

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A ARIANNA le gusta ser más independiente, estar presente en el juego, estar siempre buscando explorar diferentes objetos, no le gusta que alguien la moleste cuando está realizando algo, le gusta que le canten y le hablen, todo momento busca disfrutar, participa motivada por su madre en la actividad propuesta, se relaciona aprendiendo y mejorando sus aprendizajes junto a la familia, con el talento humano se comunica de forma positiva, en su familia con los demás niños es muy participativa, cada día aprende más de su medio y puede ir mejorando su aprendizaje.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DULCE MARIA HERRERA LEGUIZAMO

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

DULCE MARIA es una niña que ya ha logrado ser más independiente, estar presente en el juego buscando explorar diferentes objetos, no le gusta que alguien la moleste cuando juega, le gusta que le hablen y le canten sus canciones infantiles, participa motivada por su madre en la actividad que se realiza, cada día aprende más del mundo que la rodea sus aprendizajes son más significativos, con el talento humano se comunica de forma especial, en su familia con los demás niños es muy colaboradora, la familia se esmera por dar lo mejor de si para que la niña alcance su buen desarrollo integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HELEN SARAY HERRERA LEGUIZAMO

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A HELEN SARAY gusta estar siempre en compañía de su familia, ver imágenes de un libro infantil, estar siempre buscando objetos para explorar, no le gusta que alguien la moleste o le quiera quitar el juguete que ella ha escogido para jugar por lo que se hace sentir, le gustan que le canten, participa en la actividad familiar con entusiasmo, se relaciona con la familia reconociéndose, aprendiendo y mejorando sus habilidades, con el talento humano se comunica de forma cariñosa, en su familia con los demás niños es muy participativa de las actividades propuestas, cada día aprende más de su medio y puede ser cada día mejor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VALERIA PADILLA NAGLES

Unidad de Atención: UA 3 CFA2_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

A VALERIA le gusta explorar el medio de diferentes formas, disfruta que se le narre historias con diferentes tonos de voz, no le gusta que le ayude en el momento de comer, cada vez es más independiente en sus rutinas diarias, participa alegremente en actividades familiares, se relaciona con la familia reconociéndose, aprendiendo y mejorando sus habilidades, con el talento humano se comunica de manera gestual y verbal, permite el acompañamiento del talento humano en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, en su familia con los demás niños es muy sociable, cada día fortalece más su desarrollo integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN DAVID ORTIZ ROMERO

Unidad de Atención: UA 3 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

JUAN DAVID disfruta observar imágenes coloridas, las cuales le llaman mucha la atención, permite el contacto de su piel con diferentes texturas, no le gusta que le ayude a realizar algunas actividades ya que esta más independiente en sus rutinas diarias, participa de actividades familiares con mucha alegría, se relaciona con la familia buscando mejorar sus aprendizajes, con el talento humano se comunica de forma amable, permite el acompañamiento del talento humano en el desarrollo e instrucciones sencillas en la experiencia pedagógica, en su familia con los demás niños se destaca por ser sociable y participativo en el juego,

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JERSON SAMUEL RESTREPO JOVEN

Unidad de Atención: UA 3 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

JERSON disfruta cada vez más de su independencia ya que puedes moverse por distintos lados libremente, las imágenes coloridas son muy importantes para él, permite el contacto de su piel con diferentes texturas que se ofrecen, no le gusta que le ayude a realizar algunas actividades ya que esta más independiente en sus rutinas diarias, se relaciona con la familia buscando su apoyo para mejorar sus aprendizajes, con el talento humano se comunica de forma amable, permite el acompañamiento del talento humano en el desarrollo e instrucciones sencillas en la experiencia pedagógica, en su familia con los demás niños se destaca por estar siempre alegre y tierno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KEYLER QUINTERO NAVA

Unidad de Atención: UA 3 CFA2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: Mayo

El niño Keyler disfruta que bailen con él, cantar y observar cuentos infantiles en compañía de su familia, se expresa de diferentes formas en el juego o para manifestar sus necesidades, le gusta que se apoye en algunas rutinas como vestirse, juega muy divertido con su hermanita, participa con su familia en actividades de juego, se relaciona con la familia alegre y participativamente, con el talento humano se comunica con gestos y demostrando alegría, en su familia con los demás niños es muy sociable.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Alan David Acosta Guerrero
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: marzo

Alan David es un niño de 1 año 7 meses, realiza actividades de forma autónoma, difícilmente establece contacto físico con personas distintas a su madre o conocidos, no le gusta que le impidan hacer lo que desea, participa en las actividades si esta junto a su cuidador, se relaciona fácilmente con los demás niños, comunica sus intereses con gestos y frases cortas, las necesidades en ocasiones las expresa con llanto e ira, se evidencia que es muy consentido por hermanos, madre y demás familiares, se evidencia que realiza pequeñas responsabilidades orientadas por la madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo

Alan David continúa mostrando una actitud autónoma frente a las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican movimiento o manipulación de objetos. Durante los encuentros del mes de mayo, se observó mayor disposición para explorar nuevos espacios y materiales, aunque siempre busca la cercanía de su madre como una figura de seguridad. Le gustó especialmente jugar con bloques de construcción y participar en juegos de causa y efecto. No le agradaron las esperas o momentos en los que debía compartir juguetes muy llamativos.

Jugó principalmente con carros, bloques y elementos de arrastre. A través del juego, repite sonidos y palabras cortas, e imita acciones cotidianas como barrer o dar de comer a un muñeco, lo que muestra apropiación de roles familiares. Su participación se da de forma activa cuando se siente cómodo y seguro; muestra resistencia cuando se le obliga a participar sin estar listo.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ashley Daniela Villarreal Baicue
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: marzo
Ashley Daniela es una niña de 2 años , realiza actividades de forma autónoma, establece contacto físico con personas distintas a su madre o conocidos, no le gusta que le impidan hacer lo que desea, participa en las actividades con alegría, se relaciona fácilmente con los demás niños, comunica sus intereses con gestos y frases largas, las necesidades en ocasiones las expresa con llanto e ira, se evidencia que es muy consentida por hermanos, madre y demás familiares, se evidencia que realiza pequeñas responsabilidades orientadas por la madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Ashley Daniela se ha mostrado muy participativa durante los encuentros del mes de mayo. Disfrutó especialmente de las actividades que involucraban música, baile y juegos con agua. Le gusta interactuar con materiales coloridos y texturizados, mostrando curiosidad por explorar nuevas experiencias. No le agradan los momentos en los que debe esperar su turno o ceder un juguete que le interesa, lo que a veces genera expresiones de molestia. Cuando se siente frustrada o contrariada, puede recurrir al llanto o a mostrar ira, aunque con acompañamiento logra regularse más rápidamente que en meses anteriores. También está interiorizando aspectos relacionados con la empatía, como consolar a un compañero que llora o compartir sus juguetes cuando se le motiva. Con los demás niños establece relaciones positivas, aunque en ocasiones quiere imponer sus reglas en el juego. Muestra habilidades de liderazgo, pero también necesita apoyo para resolver conflictos pacíficamente.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Dilan Matias Molina Cabrera
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: marzo
Dilan Matias Molina es un niño de 2 años, realiza actividades de forma autónoma, establece fácilmente contacto físico con personas distintas a su madre o conocidos, no le gusta que le impidan hacer lo que desea, participa en las actividades con alegría, se relaciona fácilmente con los demás niños, comunica sus intereses con gestos y señas, las necesidades las expresa con palabras y gestos, se evidencia que es muy consentido por hermanos, madre y demás familiares, se evidencia que realiza pequeñas responsabilidades orientadas por la madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Durante los encuentros del mes de mayo, Dilan Matías mostró entusiasmo por participar en actividades que implican movimiento, juegos y baile. No le gusta cuando se le impide continuar una actividad que le interesa, lo que puede generar conductas de frustración o desobediencia momentánea. Participa activamente en las actividades, especialmente cuando se siente acompañado por su madre u otro adulto cercano. Con el talento humano se muestra abierto, confiado y dispuesto a recibir ayuda o guía. Con otros niños mantiene una relación amigable. Cuando algo no le gusta, lo manifiesta claramente, aunque con apoyo logra autorregularse. Se evidencia que Dilan está apropiando rutinas básicas como saludar, ordenar sus juguetes, y esperar breves turnos. Además, comienza a reconocer normas simples, como no empujar o compartir, aunque requiere supervisión constante. Muestra mayor autonomía en acciones cotidianas como comer solo, recoger objetos y seguir instrucciones sencillas.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Eimy Lisbeth Sabogal Martinez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: marzo

Eimy Lisbeth es una niña de 2 años , realiza actividades de forma autónoma, establece contacto físico con personas distintas a su madre o conocidos, obedece cuando le impiden hacer lo que desea, participa en las actividades con alegría, se relaciona fácilmente con los demás niños, comunica sus intereses con gestos y frases largas, las necesidades las expresa verbalmente, se evidencia que es muy consentida por hermanos, madre y demás familiares, se evidencia que realiza pequeñas responsabilidades orientadas por la madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo

Durante los encuentros del mes de mayo, Eimy Lisbeth se mostró entusiasta y participativa. Disfrutó especialmente de las actividades con canciones. No le agradan los momentos en los que debe dejar una actividad que le gusta para iniciar otra; sin embargo, obedece cuando se le explica con amabilidad. Tiene una relación cercana y respetuosa con el talento humano y los adultos de su entorno; se muestra cariñosa, confiada y atenta a las indicaciones. Con los otros niños establece vínculos positivos, es solidaria, los incluye en el juego y comparte sus juguetes con facilidad, aunque a veces necesita apoyo para resolver desacuerdos. Demuestra una creciente capacidad para expresar emociones como alegría, disgusto o tristeza mediante el lenguaje y el gesto, lo que le ayuda a autorregularse mejor.
Reconoce plenamente a los miembros de su familia y busca su compañía. Se observa que ha apropiado rutinas como el lavado de manos, recoger sus objetos y sentarse a comer. Además, comprende normas básicas de convivencia y las respeta la mayor parte del tiempo, mostrando disposición para aprender de sus experiencias.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Hani Isabella Cabrera Ogari
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: marzo
Hani Isabella es una niña de 1 año y 11 meses , realiza actividades de forma autónoma, establece contacto físico con personas distintas a su madre o conocidos, obedece cuando le impiden hacer lo que desea, participa en las actividades con alegría, se relaciona fácilmente con los demás niños, comunica sus intereses con gestos y frases largas, las necesidades las expresa verbalmente, se evidencia que es muy consentida por hermanos, madre y demás familiares, se evidencia que realiza pequeñas responsabilidades orientadas por la madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Durante los encuentros del mes de mayo, Hani Isabella se mostró alegre y activa. Le gustaron mucho las actividades con canciones. a. Disfruta especialmente de los juegos simbólicos, demostrando su capacidad de imitación y creatividad. No le agradan los momentos en los que debe compartir un juguete que considera propio, pero está aprendiendo a ceder cuando se le guía con paciencia. Se relaciona muy bien tanto con el talento humano como con los adultos de su familia. Es afectuosa, receptiva a las indicaciones y busca establecer vínculos por medio del juego. Con los demás niños es sociable, muestra interés por jugar en grupo. Cuando algo le incomoda, lo expresa verbalmente o con gestos, y empieza a mostrar señales de autorregulación con la ayuda del adulto. Comprende y sigue instrucciones sencillas, y muestra una actitud positiva ante los aprendizajes. También empieza a diferenciar cuándo puede o no puede hacer ciertas cosas, aceptando límites con mayor facilidad.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: kylian Alexander Orozco Perdomo
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: marzo
Kylian Alexander es un niño de 2 años, es autónomo en el desarrollo de actividades, establece fácilmente contacto físico con personas distintas a su madre o conocidos, no se molesta cuando le impiden hacer lo que desea, participa en las actividades con alegría, se relaciona fácilmente con los demás niños, comunica sus intereses con gestos y frases largas, las necesidades las expresa con palabras, se evidencia que es muy consentido por hermanos, madre y demás familiares, aun no realiza pequeñas responsabilidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Durante el mes de mayo, Kylian Alexander mostró gran curiosidad por explorar los materiales nuevos, especialmente aquellos que implicaban manipulación. No se sintió cómodo en los momentos en los que debía permanecer sentado por mucho tiempo; en esas situaciones expresó su incomodidad de manera verbal o con movimientos inquietos. Participó activamente en los encuentros, aunque en algunas ocasiones necesitó apoyo para mantenerse concentrado.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Luciana Ramírez Benavides
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: marzo
Luciana Ramírez es una niña de 1 año 9 ese , realiza actividades de forma autónoma, establece contacto físico con personas distintas a su madre o conocidos, obedece cuando le impiden hacer lo que desea, participa en las actividades con alegría, se relaciona fácilmente con los demás niños, comunica sus intereses con gestos y frases largas, las necesidades las expresa verbalmente, se evidencia que es muy consentida por hermanos, madre y demás familiares, se evidencia que realiza pequeñas responsabilidades orientadas por la madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Durante el mes de mayo, Luciana mostró gran interés por las canciones con gestos y movimientos, participando activamente en las rondas infantiles. Se notó que disfrutó especialmente aquellas actividades donde pudo desplazarse libremente, como juegos con pelotas o caminar entre obstáculos suaves. No le agradó esperar su turno en algunas dinámicas grupales, manifestando incomodidad mediante sonidos o retirándose por breves momentos. Se evidencian avances en su comprensión de instrucciones sencillas, como "guarda eso" o "tráelo aquí". Aunque todavía requiere acompañamiento, se observa que comienza a adquirir rutinas básicas con ayuda del adulto.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Marco Antonio Suarez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: marzo
Marco Antonio es un niño de 9 meses, es autónomo en el desarrollo de actividades, establece fácilmente contacto físico con personas distintas a su madre o conocidos, se molesta cuando le impiden hacer lo que desea, participa en las actividades con alegría, se relaciona fácilmente con los demás niños, comunica sus intereses con gestos y llanto, las necesidades las expresa con gestos, se evidencia que es muy consentido por hermanos, madre y demás familiares, aun no realiza pequeñas responsabilidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Durante este mes, Marco Antonio mostró agrado por los juegos que implican movimiento corporal, como el arrullo, saltos suaves en las piernas del cuidador y desplazamientos en el suelo. Le gustaron especialmente los objetos con texturas y sonidos suaves, como sonajeros y pelotas blandas. Mostró incomodidad cuando se le retiraban objetos que captaban su atención, manifestando su descontento con llanto o movimientos de cuerpo. Está apropiando habilidades motrices gruesas como el gateo y mantenerse sentado sin apoyo, así como una mayor intención comunicativa mediante gestos y sonidos.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Zoé Antonella Lasso Trilleras
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: marzo
Zoé Antonella es una niña de 1 año 3 meses , realiza actividades bajo la compañía del cuidador, no establece contacto físico con personas distintas a su madre o conocidos, se molesta cuando le impiden hacer lo que desea, participa en las actividades con alegría, se relaciona fácilmente con los demás niños, comunica sus intereses con gestos, las necesidades las expresa con llanto y gestos, se evidencia que es muy consentida por la madre y demás familiares, se evidencia que realiza pequeñas responsabilidades orientadas por la madre.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Zoé Antonella demostró mayor interés por las actividades sensoriales y juegos con objetos llamativos; disfrutó especialmente los momentos musicales, en los que se observó su participación activa mediante movimientos corporales y vocalizaciones. No le agradó compartir algunos juguetes, lo cual generó episodios de molestia. Aunque aún no conversa, expresó emociones mediante sonidos, gestos y balbuceos. Participó de forma activa cuando estuvo acompañada por su madre, mostrando mayor seguridad. Se mostró reservada con los adultos ajenos a su núcleo familiar, pero observadora y atenta a su entorno. Con los demás niños tuvo interacciones esporádicas, mostrando curiosidad, aunque prefiere el juego en paralelo. Comunica sus intereses extendiendo los brazos, señalando objetos o emitiendo sonidos específicos. Reconoce con afecto a su madre y familiares cercanos. Se evidencian avances en su comprensión de rutinas y en el reconocimiento de espacios y objetos habituales; sigue instrucciones sencillas cuando está en un ambiente familiar y con acompañamiento.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ian Alexander Montealegre Trujillo
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Ian Alexander es un bebé de 2 meses que durante el encuentro permaneció en brazos de su madre, mostrando calma y receptividad a estímulos visuales y sonoros. Se observó mayor interés por los objetos de colores contrastantes y las voces suaves, especialmente la de su madre. No se evidenció incomodidad, salvo al momento de cambios de posición bruscos o sonidos fuertes, ante los cuales reaccionó con llanto leve. Su participación se dio a través de movimientos corporales espontáneos y fijación de la mirada. Mostró conexión afectiva con su madre, respondiendo con tranquilidad a su voz y caricias. Aún no establece interacción con otros niños, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo. Expresa sus necesidades a través del llanto, movimientos de brazos y expresión facial. Reconoce la voz y rostro de su madre, con quien establece contacto visual frecuente. Se evidencia que empieza a explorar su entorno a través de la observación y reacciones básicas a estímulos, apropiándose poco a poco de rutinas de alimentación y sueño.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Laura Sofia Perdomo Oliveros
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Laura Sofía es una bebé de 3 meses que durante el encuentro permaneció en compañía constante de su madre, mostrándose tranquila y atenta a los estímulos del entorno. Se observó que disfrutó de los cantos suaves y los movimientos rítmicos, mostrando interés con movimientos corporales y fijación visual. No presentó señales de incomodidad durante la actividad, salvo en momentos de fatiga, los cuales expresó mediante llanto leve. Participó de forma pasiva, reaccionando con sonrisas ocasionales a estímulos agradables. Mantuvo contacto visual con los adultos cercanos, especialmente con su madre, con quien se evidenció un fuerte vínculo afectivo. Aún no establece interacción con otros niños, lo cual es esperable para su edad. Comunica sus necesidades principalmente mediante el llanto y cambios en el tono vocal. Reconoce la voz y presencia de su madre, buscando su rostro y calmándose al escucharla. Se evidencia que está apropiando respuestas a estímulos auditivos y visuales, y comienza a desarrollar control de la cabeza y movimientos de exploración.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Kilan Arroyave Montenegro
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Kilan es un bebé de 3 meses que, durante el encuentro, se mostró receptivo a los estímulos del entorno, especialmente a los sonidos suaves y voces familiares. Disfrutó de los momentos de interacción con su cuidador, manifestando tranquilidad al ser cargado y al escuchar canciones. No mostró señales de disgusto, salvo breves episodios de llanto asociados al hambre o al sueño. Participó de forma pasiva, observando con atención los movimientos a su alrededor. Se relacionó afectivamente con los adultos, principalmente con su madre, a quien reconoce por la voz y el contacto físico. Aún no establece relación con otros niños, lo cual es propio de su etapa de desarrollo. Comunica sus necesidades mediante el llanto y algunos movimientos corporales. Reconoce a su familia por medio del contacto físico y la voz, y responde a ellos con miradas y sonrisas. Se evidencia que está apropiando respuestas a estímulos visuales y auditivos, así como fortaleciendo el control cefálico y el seguimiento con la mirada.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Sol Milagros Ramirez Montiel
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Sol Milagros es una bebé de 3 meses que durante el encuentro se mostró tranquila y receptiva ante los estímulos visuales, especialmente cuando se utilizaban objetos coloridos y móviles. Disfrutó estar recostada mientras observaba los movimientos y escuchaba voces suaves, lo que le generó sonrisas espontáneas. Mostró cierta incomodidad al cambiar de posición de forma brusca, manifestando su disgusto con llanto leve. Participó activamente desde su capacidad, haciendo contacto visual prolongado y moviendo brazos y piernas con entusiasmo al escuchar sonidos. Se relacionó afectivamente con su madre y el TH mediante sonrisas y balbuceos suaves. Aunque aún no interactúa con otros niños, sí dirige la mirada hacia ellos con curiosidad. Comunica sus necesidades a través del llanto diferenciado y pequeños gestos corporales. Reconoce a su familia por la voz y el rostro, mostrando tranquilidad y conexión emocional. Se evidencia que está comprendiendo la dinámica de interacción afectiva y comienza a explorar su entorno a través de los sentidos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Mia Victoria Martínez Avilés
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Mia Victoria con 4 meses mostró gran receptividad durante el encuentro. Le agradaron las canciones suaves y los movimientos de arrullo, respondiendo con sonrisas y sonidos suaves. No manifestó incomodidad. Se mantuvo atenta al rostro de su madre y del TH, buscando contacto visual. Aunque no jugó de forma activa, observó los objetos llamativos con atención. Expresó sus necesidades mediante llanto leve y movimientos corporales. Reconoce claramente a su madre, calmándose cuando la escucha o la ve. Se evidencia apropiación de rutinas de sueño y alimentación.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ana Fernanda Rojas Bonilla
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Ana Fernanda de 4 meses disfrutó de los estímulos visuales y sonoros durante el encuentro, especialmente los objetos de colores vivos. No mostró molestia, salvo cuando estuvo en una posición incómoda por algunos segundos. Observó con atención a los demás niños, y respondió a los sonidos con balbuceos. Mostró conexión con su madre al buscarla con la mirada. Comunicó sus necesidades con llanto y movimientos. Está empezando a fijar la vista y seguir objetos con la mirada, lo cual evidencia un avance en la atención visual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Samuel Mathias González Penagos
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Samuel Mathias de 4 meses se mostró tranquilo y receptivo durante el encuentro. Le gustó escuchar la voz de su madre y los sonidos musicales del ambiente. No presentó señales de incomodidad. Participó observando con atención los movimientos a su alrededor. Estableció contacto visual con el TH y con su madre, reconociéndolos. Comunicó sus necesidades por medio del llanto y algunos sonidos guturales. Se evidencia que está comprendiendo las rutinas de alimentación y descanso.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Halanna Sofía Perdomo Mora
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Halanna Sofía con 4 meses respondió con alegría a las canciones infantiles y al juego con sonajeros. No le agradaron los sonidos fuertes, que le generaron sobresalto. Jugó con objetos blandos, explorándolos con sus manos. Participó activamente emitiendo sonidos y sonrisas. Se mostró interesada en otros niños, observándolos con curiosidad. Expresó hambre y cansancio con llanto leve. Reconoce claramente a su madre y responde con entusiasmo a su voz. Está desarrollando el control de sus manos para explorar el entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Emily Sofía Canacué Guzmán
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Emily Sofía de 6 meses disfrutó del encuentro, sobre todo los momentos de juego en el suelo con apoyo. No le agradaron los cambios bruscos de posición. Jugó con mordederas, llevándolas a la boca. Participó con atención y mostró expresividad facial. Interactuó con el TH a través de sonrisas y contacto visual. Se relacionó de forma tranquila con otros niños. Comunica sus necesidades con distintos tipos de llanto. Se nota que empieza a responder a su nombre y a familiarizarse con las voces cercanas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Bryan Alexander Hernández Bahamón
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Bryan Alexander de 7 meses de edad disfrutó del juego con pelotas de colores y de la música suave. No le agradó estar en brazos de desconocidos. Jugó golpeando objetos entre sí. Participó con entusiasmo, vocalizando y moviéndose mucho. Observó a otros niños con interés. Comunica con llanto y movimientos corporales. Reconoce a su madre y a su hermano, a quienes busca constantemente. Está empezando a sentarse con apoyo y muestra curiosidad por el entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Olga Victoria Bastos Bonilla
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Olga Victoria de 7 meses disfrutó de las canciones con movimientos de manos. Mostró incomodidad al estar en posición boca abajo por mucho tiempo. Jugó con juguetes blandos y respondió con sonidos a estímulos auditivos. Participó con atención y sonrisas. Interactuó con el TH y con su madre mediante miradas. Observó a los niños mayores. Expresó sus necesidades con llanto. Reconoce el rostro de su madre y responde con alegría. Se evidencia avance en el control postural y la expresión emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Ana Antonela Guevara Mojica
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Ana Antonela de 8 meses mostró interés por los juegos de repetición como palmadas y sonidos rítmicos. No le agradó estar separada de su madre por mucho tiempo. Jugó golpeando objetos y emitiendo sonidos. Participó activamente observando su entorno y vocalizando. Estableció buen contacto visual con el TH y se mostró curiosa con otros niños. Expresó sus intereses estirando los brazos hacia los objetos. Reconoce claramente a su madre y se calma con su voz. Se evidencia que está comprendiendo turnos en la interacción.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Yefry Santiago García Almanza
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Yefry Santiago de 8 meses disfrutó del contacto físico y las canciones de cuna. No le gustaron los cambios de ambiente dentro del encuentro. Jugó explorando objetos con sus manos y boca. Participó de forma tranquila, observando y sonriendo. Interactuó con el TH mediante gestos y sonidos. Mostró interés por otros niños. Comunica hambre y cansancio con llanto leve. Reconoce a sus cuidadores principales y responde con alegría. Se nota desarrollo en la coordinación ojo-mano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Luciana Charly Rodríguez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Luciana Charly de 8 meses se mostró muy activa durante el encuentro, disfrutó del juego en el suelo y de los sonidos suaves. No se sintió cómoda con personas nuevas. Jugó con bloques blandos y respondió con risas. Participó mirando atentamente todo a su alrededor. Se relacionó bien con el TH, aunque prefería estar cerca de su madre. Comunica sus deseos estirando brazos y emitiendo sonidos. Se evidencia que reconoce su entorno familiar y responde con alegría a los rostros conocidos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Alejandro Soto González
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Alejandro de 3 meses se mostró calmado en brazos de su madre y del TH. Disfrutó los cantos suaves y arrullos. No le agradaron los ruidos fuertes. Participó observando objetos coloridos. No jugó activamente, pero respondió con movimientos leves y vocalizaciones. Mantuvo contacto visual con el TH y su madre. Reconoce la voz materna. Expresa necesidades mediante llanto. Se evidencia que está fortaleciendo su capacidad de fijación visual y reconocimiento de voces.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Scarlett Saori Guzmán Molano
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Scarlett Saori de 7 meses mostró gran interés en los juegos con sonido. No le gustó permanecer mucho tiempo en la misma posición. Jugó golpeando juguetes entre sí. Participó activamente, vocalizando y sonriendo. Se relacionó con el TH mediante contacto visual y gestos. Observó a otros niños con atención. Expresó sus intereses con movimientos y vocalizaciones. Reconoce a su madre y la busca con la mirada. Se nota un avance en la coordinación de movimientos y la interacción social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Briaynnis Antonella Perdomo Silva
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Briaynnis Antonella de 9 meses disfrutó de las actividades. No se sintió cómoda en brazos de personas desconocidas. Jugó pasándose objetos entre manos. Participó con alegría y mucha energía. Se relacionó con el TH con sonrisas y miradas constantes. Se interesó en otros niños, imitándolos. Comunicó sus necesidades con sonidos y gestos. Reconoce su entorno familiar y responde a su nombre. Se evidencia desarrollo en la exploración activa del entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Sander Emiliano Serrato Castro
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Sander Emiliano de 1 año disfrutó de juegos. No le agradó esperar turnos durante las actividades. Participó con entusiasmo, imitando gestos y palabras. Se relacionó con el TH y con su madre mediante palabras sencillas y gestos. Jugó con otros niños, observando e imitando. Comunica intereses señalando y diciendo palabras sueltas. Reconoce claramente a su familia. Se evidencia apropiación de rutinas y una creciente independencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Maximiliano Cortés Largo
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Maximiliano mostró agrado por las canciones con gestos y por explorar objetos nuevos. Se incomodó al no lograr realizar algunas acciones solo. Jugó apilando bloques. Participó con atención y se mostró activo en la interacción. Se relacionó bien con el TH y con su madre. Jugó al lado de otros niños, compartiendo juguetes ocasionalmente. Comunica sus necesidades con frases cortas. Reconoce su espacio y a cada miembro de su familia. Está comprendiendo instrucciones sencillas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Carlos David Saavedra Quimbaya
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Carlos David de 1 año y 7 meses mostró disposición para participar en el encuentro. Se mostró curioso ante los estímulos del entorno y buscó la compañía de su madre en todo momento. Se comunicó mediante palabras sueltas y gestos claros. Reconoció fácilmente a su familia y respondió con afecto. Se evidenció comprensión de instrucciones simples y disposición para interactuar con el TH y con otros niños, aunque prefería observar antes de involucrarse.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Daylin Yulieth Arias Núñez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Daylin Yulieth de 1 año y 10 meses participó con entusiasmo en el encuentro, se mostró muy expresiva verbal y gestualmente. Disfrutó la compañía de otros niños y se acercó a ellos de forma espontánea. Mantuvo constante interacción con el TH, respondiendo con sonrisas. Reconoció claramente a sus familiares, buscando su cercanía. Se evidenció que comprende instrucciones y colabora cuando se le orienta en pequeñas acciones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Iker Jesús Soto González
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Iker Jesús de 1 año y 11 meses se mostró muy activo durante el encuentro. Participó con interés y atención en lo que ocurría a su alrededor. Se comunicó de manera verbal, con frases cortas. Buscó la atención del TH para compartir lo que observaba. Reconoció sin dificultad a los miembros de su familia y mantuvo constante interacción con ellos. Se evidenció que comprende roles familiares y responde adecuadamente a indicaciones sencillas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Daphne Barrera García
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Daphne de 6 meses se mantuvo tranquila durante el encuentro, disfrutó del contacto visual y la voz suave de los adultos. Mostró incomodidad ante sonidos fuertes o movimientos bruscos. Expresó sus necesidades mediante llanto leve o movimientos corporales. Mantuvo contacto afectivo con su madre. Se evidenció que comienza a identificar rostros familiares y reacciona con sonrisas a estímulos agradables.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jailer Mathias González Heredia
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Jailer Mathias de 9 meses se mostró atento a su entorno, observando con curiosidad a los adultos y otros niños. Se incomodó ante la presencia de personas nuevas, pero se calmó en compañía de su madre. Comunicó intereses mediante sonidos, movimientos y gestos. Reconoció claramente a sus familiares, mostrándose afectuoso. Se evidenció que está desarrollando la capacidad de anticipar rutinas y explorar con intención.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Briam Samuel Mosquera Dávila
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Briam Samuel de 1 año participó con interés, se mostró activo y con iniciativa para interactuar con los demás. Comunicó sus necesidades con palabras simples y gestos. Reconoció a su familia y mostró apego con su madre. Estableció relación con el TH mediante la observación constante y respuestas sonoras. Se evidenció que comprende instrucciones básicas y busca ser independiente en algunas acciones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Joaquín Garzón Angarita
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Joaquín de 1 año y 11 meses se mostró receptivo durante el encuentro. Respondió a los llamados de su nombre y se comunicó con palabras básicas. Observó con atención a los adultos y se relacionó con otros niños por medio del juego paralelo. Reconoció sin dificultad a su familia. Se evidenció interés por repetir acciones conocidas y por interactuar de forma autónoma.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Kevin Milán Zambrano Gómez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Kevin Milán de 1 año y 1 mes mostró disposición para interactuar, especialmente con su madre. Participó observando y emitiendo sonidos cuando algo llamaba su atención. Estableció contacto visual frecuente con el TH. Reconoció claramente a sus familiares y expresó afecto. Comunicó necesidades básicas mediante palabras sueltas. Se evidenció que está comprendiendo rutinas y disfruta del acompañamiento cercano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Jana Lucía Medina Zambrano
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Jana Lucía de 1 año y 1 mes se mostró tranquila y atenta. Participó observando el entorno y respondiendo con gestos y vocalizaciones. Interactuó con su madre principalmente, y respondió al TH con sonrisas. Mostró curiosidad por otros niños, observándolos con atención. Reconoció a su familia y buscó constantemente el contacto físico con ellos. Se evidencia que está desarrollando su capacidad de comunicación intencional y su afectividad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Maidy Yulitza Forero Pérez
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Maidy Yulitza 1 año y 2 meses participó de manera activa, mostrando alegría y energía. Se comunicó con palabras sueltas y señas. Respondió a su nombre y mostró reconocimiento por los miembros de su familia. Interactuó de forma espontánea con el TH. Se evidenció comprensión de instrucciones simples y deseos de explorar de manera autónoma.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Adara Isabella Ramos Serrato
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Adara Isabella de 1 año y 2 meses se mostró reservada al inicio del encuentro, pero fue ganando confianza con el tiempo. Se relacionó principalmente con su madre, buscando su cercanía. Comunicó sus necesidades con gestos y palabras simples. Reconoció claramente a su familia. Se evidenció que está desarrollando su lenguaje y sus habilidades para interactuar con su entorno cercano.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Mía Antonella Alamilla Medina
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Mía Antonella de 1 año y 2 meses participó con interés. Se mostró expresiva al comunicarse con su madre y con el TH. Respondió a su nombre y expresó emociones con claridad. Interactuó con otros niños de forma observadora. Reconoció a sus cuidadores y reaccionó con afecto. Se evidenció comprensión de rutinas y manifestaciones de independencia en pequeñas acciones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Brian Joseph Sánchez Bonilla
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Brian Joseph de 1 año y 2 meses se mostró alegre y curioso. Participó prestando atención y comunicándose con palabras sueltas. Reconoció fácilmente a sus familiares y buscó su cercanía. Estableció contacto visual con el TH y respondió con vocalizaciones. Se evidenció interés por lo que lo rodea y una participación activa en las interacciones cotidianas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Mathias Rodríguez Cupitra
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Mathias de 1 año y 4 meses mostró energía y disposición. Comunicó sus intereses mediante palabras sencillas y gestos. Se relacionó con su madre y con el TH de forma cercana. Respondió con entusiasmo a lo que llamaba su atención. Reconoció a su entorno familiar y mostró deseos de autonomía. Se evidenció que comprende instrucciones simples y que está en proceso de ampliar su vocabulario.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Salomé Velásquez Cuéllar
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Salomé de 1 año y 11 meses participó activamente, con gran expresividad verbal y gestual. Interactuó con niños y adultos con confianza. Comunicó sus necesidades con claridad, utilizando frases. Reconoció su entorno y a su familia sin dificultad. Respondió con entusiasmo a estímulos y mostró iniciativa en las actividades. Se evidenció apropiación de rutinas, desarrollo del lenguaje y deseo de colaboración.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: Emma Gabriela Otálora Cuéllar
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Emma Gabriela estuvo presente en dos encuentros durante el mes. Se observó que permanece mayormente dormida, despertando brevemente ante ciertos estímulos como el sonido de voces cercanas o cambios de posición. Expresa sus necesidades básicas a través del llanto, y se calma con facilidad al ser cargada por su madre. Se evidencia un vínculo afectivo cercano, ya que la madre responde de manera inmediata y cariñosa. Aunque su participación es limitada por su edad, se muestra receptiva a los cuidados y atenciones de su entorno familiar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ***Emiliano Samboní Ortiz***
Unidad de Atención: **Construyendo futuro con amor 3**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: mayo
Emiliano asistió a dos encuentros en el mes. Durante estos espacios, se mantuvo en calma mientras permanecía en brazos de su madre. Emitió sonidos suaves y movimientos leves ante el contacto físico y el cambio de ambiente. Su principal forma de comunicación fue el llanto, al cual la madre respondió con sensibilidad y prontitud. A pesar de su corta edad, se empieza a notar una conexión afectiva con su cuidadora principal, lo cual es fundamental para su desarrollo emocional y físico inicial.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KEILY MAHELET FALLA FELIX
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña KEILY MAHELET FALLA FELIX se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia con complementaria, se ha identificado en el seguimiento al desarrollo que la niña responde a los estímulos que se le realiza (llamado por su nombre, cantos entre otros, pero de su progenitora) se evidencia un retraso en sus procesos de desarrollo se les indica a sus padres los cuales son muy sobre protectores que es importante la protección, pero la niña debe de tener apoyo para El crecimiento físico, como el desarrollo de las habilidades motoras, las cuales son cruciales para la salud y el movimiento.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIA SALOME AVILEZ ASCCENCIO
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:MAYO

La niña MIA SALOME AVILEZ ASCCENCIO se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia materna la progenitora le brinda la protección, cuidado y amor necesario para que su desarrollo sea el adecuado desarrollar habilidades motoras básicas, como sostener la cabeza, mover los brazos y piernas, y explora su entorno de forma más activa. se debe continuar el acompañamiento a los procesos de desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SARAY SOLER CAICEDO
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña SARAY SOLER CAICEDO se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia materna la bebé reconoce caras familiares, se ríe y comienza a interactuar con su entorno. se debe continuar el acompañamiento a los procesos de desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SHALOME LOZADA LOSADA
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña SHALOME LOZADA LOSADA se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia materna la progenitora le brinda la protección, cuidado y amor esta desarrollando los procesos: Sonríe espontáneamente, especialmente a las personas que conoces, Llora de diferentes maneras para mostrar cuando tiene hambre,siente dolor o está cansado

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ZOE VALERIA LEIVA VALENCIA

Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña ZOE VALERIA LEIVA VALENCIA Es una niña que se está desarrollando en todos los procesos de manera adecuada, realiza las actividades programas en compañía de su cuidador, explora y divierte Manuela Mejía es una niña que participa en las experiencias pedagógicas, se muestra interesada y comparte
con el resto de sus compañeros, en ocasiones se le dificulta prestar los juguetes. su pronunciación es cada vez más clara,

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **ELIAN JERONIMO ORDOÑEZ CAIZA**
Unidad de Atención: **construyendo futuro con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Al niño ELIAN JERONIMO ORDOÑEZ CAIZA Le gusta como todo el resto de niños estar siempre a la vista de la madre que no se le pierda no le gusta que le quiten lo que él tiene es bastante interactiva le gusta mucho el yo, mío, juega con lo que se le proporciona pero como siempre acompañada de su madre participa de lo que se le diga ya sea sola o relacionándose con el resto de adultos o niños con otras personas también participa pero de una manera más agradada con personas que le son familiares comunica sus intereses con gestos y llanto dice muy pocas frases

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILIANO PASCUAS PEREZ

Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Al niño EMILIANO PASCUAS PEREZ se está desarrollando según su edad se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia con complementaria ya solicita lo que le gusta cuando se le esconde de la vista lo busca ya conoce las personas más cercanas a su núcleo familiar se siente agradado con los estímulos su desarrollo esta adecuado para su edad se continuara reforzando

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

Nombre Participante: ERICK SANTIAGO GARCIA DORADO
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Al niño ERICK SANTIAGO GARCIA DORADO se está desarrollando según su edad se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia materna se expresa mediante gestos, señala lo que quiere, llora también cuando quiere algo, cuando tiene sueño, hambre
Se evidencia que él bebe reconoce la voz de su madre donde la sigue con la mirada, responde a sus risas. Levanta la cabeza

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EINER ANDRES ALDANA LOZADA

Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Al niño EINER ANDRES ALDANA LOZADA se está desarrollando según su edad se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia materna se expresa mediante gestos, señala lo que quiere, llora también cuando quiere algo, cuando tiene sueño, hambre Se evidencia que él bebe reconoce la voz de su madre donde la sigue con la mirada, responde a sus risas. Levanta la cabeza unos mientras está boca abajo. Los puños ya no estarán tan cerrados y sus manitas comienzan a desplegarse. Sus ojos pueden rastrear objetos cercanos en movimiento cuando están cerca de el

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SAMUEL DAVID CORREA VILLABON
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Al niño SAMUEL DAVID CORREA VILLABON se está desarrollando según su edad se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia materna Le gusta estar en compañías de la madre la progenitora le brinda la protección, cuidado y amor necesario para que su desarrollo sea el adecuado está ampliando las habilidades motoras básicas, como sostener su cuerpo al sentarse, mover los brazos y piernas, y explora su entorno

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **MATHIAS PEÑA LOPEZ**
Unidad de Atención: **construyendo futuro con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño MATHIAS PEÑA LOPEZ se está desarrollando según su edad se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia y complementaria se expresa mediante gestos, señala lo que quiere, llora también cuando quiere algo, cuando tiene sueño, hambre Se evidencia que él bebe reconoce la voz de su madre donde la sigue con la mirada, responde a sus risas. Su familia lo acompaña en el proceso de desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LUIS LEONARDO GONSALES IPUZ
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:MAYO

El niño LUIS LEONARDO GONSALES IPUZ
se expresa mediante gestos, señala lo que quiere, llora también cuando quiere algo, cuando tiene sueño, hambre Se evidencia que él bebe reconoce la voz de su madre donde la sigue con la mirada, responde a sus risas. reconocer personas cercanas a su núcleo familiar se comunica con gestos y llantos cuando requiere alguna necesidad le sea suplida se debe continuar con el desarrollo adecuado para que continúe de acuerdo a la edad y este debe ser reforzado por parte de su familia y del programa

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSEPH ELIAS ESPINOSA SUAZA
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño JOSEPH ELIAS ESPINOSA SUAZA se está desarrollando según su edad se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia y complementaria se expresa por medio del llanto que le satisfagan sus necesidades (comer, dormir, cambio de pañal responde al amor y al afecto. De su familia se le continuar fortalecido los procesos de desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JHEINER DAVID CELIS ROCHA
Unidad de Atención: construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
El niño JHEINER DAVID CELIS ROCHA se está desarrollando según su edad se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia materna se expresa de manera activa se relaciona con los adultos de manera fácil es muy sociable con los conocidos y con las demás personas comunica sus necesidades con gestos y señales cuando no le son satisfechas con llanto mediante gestos, señala lo que quiere, llora también cuando quiere algo, cuando tiene sueño, hambre

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EIMY JULIANA REYES TOVAR
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña EIMY JULIANA REYES TOVAR Descubre y explora lugares y objetos, se desplaza por sus propios medios le gusta ser independiente que la dejen hacer todo lo que ella quiera es un poco egoísta egocéntrica siempre aplica el(yo yo yo) no le gusta que le quiten lo que tienen las manos ni compartir con el resto de niños juega con todo lo que se le proporciona de manera independiente con pocas palabras se comunica de acuerdo al tema

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KEILY VICTORIA FERNANDEZ MUÑOZ
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

La niña KEILY VICTORIA FERNANDEZ MUÑOZ La niña tiene una buena relación con los integrantes de la familia, Observa y explora elementos del entorno y de materiales conocidos para el desarrollo de su conocimiento y comprensión y la seguridad, es muy tierna y amistosa, con el primito la van muy bien ya que le gusta jugar con ella y a veces pelean por los juguetes. Comprende mensajes simples y breves, en situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma oral y gestual.
Uno de los aspectos a tener en cuenta es que los espacios donde la niña esta, sean seguros para ella poder disfrutar de su entorno, donde se estimule y motive con amor y paciencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GREECY SOFIA SUAZA CANO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

La niña GREECY SOFIA SUAZA CANO La niña tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, le gusta todo lo que le proporcionan juega con lo que uno le coloque a lo que uno le diga no le gusta que la mamá se separe del lado de ella ni el adulto juega con todo lo que uno le proporcione de manera agradadle para ella participa de lo que uno le quiera proporcionar pero siempre en compañía de su madre

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **HEIDY MILAGROS CARVAJAL LOZANO**
Unidad de Atención: **Construyendo con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña HEIDY MILAGROS CARVAJAL LOZANO La niña le gusta participar de lo que se le proporciona, pero siempre acompañada de su madre no gusta perderla de vista porque se pone a llorar y la solicita juega con todo lo que se le proporciona por parte del adulto participa siempre con la compañía de la mamá en lo que se le quiera compartir con los adultos se relaciona de manera sencilla y entiende todo lo que se le dice pero siempre prefiere que sean partes cercanas a su núcleo familiar

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JEHILYN GABRIELA MEDINA BRAVO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

La niña JEHILYN GABRIELA MEDINA BRAVO La niña tiene una buena relación con los integrantes de la familia, no le gusta sino que le participe la mamá de los juegos que se le proporcionen y a ella le llamen la atención y le gusten no le gusta que le quiten lo que le llama la atención a ella ya busca lo que se le pierde sube cajones se quiere subir en asientos abre y cierra puertas juega con lo que se le vea la vista participa activamente pero con ser personas conocidas para ella. Comprende mensajes simples y breves, en situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma oral y gestual.
Uno de los aspectos a tener en cuenta es que los espacios donde la niña esta, sean seguros para ella poder disfrutar de su entorno, donde se estimule y motive con amor y paciencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **JUANITA VICTORIA OSPINA GONZALEZ**

Unidad de Atención: **Construyendo con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña JUANITA VICTORIA OSPINA GONZALEZ La niña tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, juega con todo lo que se le proporcione pero siempre acompañada de su madre y del adulto que les es familiar participa de lo que se le quiera proporcionar Cotros adultos pero sin perder de vista a quien le es familiar cuando la madre no está cerca la busca o si no se pone a llorar se comunica con palabras sencillas solicita con gestos o llantos sus necesidades entiende todo lo que se le dice o solicitaes muy tierna. Amorosa amistosa inteligente,

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAILEN CORDOBA VELASCO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

La niña MAILEN CORDOBA VELASCO La niña tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, es muy tierna y amistosa, con el primito la van muy bien ya que le gusta jugar con ella y a veces pelean por los juguetes.
Uno de los aspectos a tener en cuenta es que los espacios donde la niña esta, sean seguros para ella poder disfrutar de su entorno, donde se estimule y motive con amor y paciencia. ella participa de lo qué le proporciona la familia reconoce lo que se le nombra atiende por su nombre se relaciona de manera agradable con quienes le son conocidos solicita lo que desea con pequeñas frases llanto y gestos.se le continuará reforzando el acompañamiento para que continúe de una manera adecuada de acuerdo a su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIA ISABEL OLAYA ASCENCIO

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña MARIA ISABEL OLAYA ASCENCIO
tiene una buena relación con su mamá, es bastante interactiva le gusta mucho el yoyo mío juega con lo que se le proporciona pero como siempre acompañada de su madre participa de lo que se le diga ya sea sola o relacionándose evidencia la confianza, la seguridad que le tiene y el amor. Uno de los aspectos a tener en cuenta es que permitan que la niña explore su entorno, juegue donde se tenga cuidado y se acompañe en este proceso.
No le gusta ser separada de su progenitora para realizar sus actividades pedagógicas

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com
CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIANA PASCUAS CACHAYA
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes:MAYO
La niña MARIANA PASCUAS CACHAYA Descubre y explora lugares y objetos, se desplaza por sus propios medios por el entorno en busca de ellos. Explora su entorno Prefiere el contacto físico con las personas que reconoce y le son familiares. Hace gestos sencillos con su rostro y cuerpo, como decir adiós, Se comunica desde su corporalidad, da significado a las necesidades a partir de manifestaciones corporales manifiesta sus intereses con pequeñas palabras gestos llanto se hace necesario reforzar en la madre la independencia de la niña

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIA ANTONELLA SABOGAL PETECUA
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña MIA ANTONELLA SABOGAL PETECUA es muy activa explora en todo momentos los espacios en los encuentros comportándose de forma alegre, le gusta que le hablen y le canten, no le gusta que alguien le quite su juguete, jugo a arrojar el balón y que sea
divertido el momento, se motiva a participar con su familia a actividades donde todos estén presentes, se relaciona con la familia construyendo y aprendiendo de lo que ve y puede ver se su familia, con el talento humano se comunica junto con su madre de forma adecuada, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativo en sus actividades, cada día se apropia de lo que tiene a su alcance comprender mejor el mundo que lo rodea

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ZOE SAMARA OLIVEROS PICHINA
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

ZOE SAMARA OLIVEROS PICHINA ES una niña que tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, es muy tierna y amistosa, con el primito la van muy bien ya que le gusta jugar con ella y a veces pelean por los juguetes.
Uno de los aspectos a tener en cuenta es que los espacios donde la niña esta, sean seguros para ella poder disfrutar de su entorno, donde se estimule y motive con amor y paciencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANDRES EMILIANO ANDRADE NUÑEZ
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

ANDRES EMILIANO ANDRADE NUÑEZ El niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, es muy tierno y amistoso, Comprende, interpreta y utiliza las señas y gestos asociados al lenguaje corporal para expresar sus necesidades.
-Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y las rondas. participa se relaciona fácilmente con ella y con personas que solamente le son conocidas a él o sea personas que le son familiares comunica sus necesidades e intereses a través de gestos llanto y pequeñas frases

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO



CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **BRIAN JOEL TOLEDO CANACUE**
Unidad de Atención: **Construyendo futuro con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

BRIAN JOEL TOLEDO CANACUE El niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia, Es un niño que le gusta Descubrir y explora lugares y objetos, se desplaza por sus propios medios por el entorno en busca de ellos. Explora su entorno Prefiere el contacto físico con las personas que reconoce y le son familiares. Hace gestos sencillos con su rostro y cuerpo, como decir adiós, Se comunica desde su corporalidad, da significado a las necesidades a partir de manifestaciones corporales se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad Aprende y le gusta intentar nuevos juegos o actividades motoras. Sigue secuencias de movimiento alternando brazos, piernas, cabeza le gustan las actividades que impliquen desplazamiento por el espacio y colores llamativos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DEREK TOBIAS TRIANA MENESES
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

DEREK TOBIAS TRIANA MENESES El niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, es muy tierna y amistosa, con el primito la van muy bien ya que le gusta jugar con ella y a veces pelean por los juguetes.
Uno de los aspectos a tener en cuenta es que los espacios donde la niña esta, sean seguros para ella poder disfrutar de su entorno, donde se estimule y motive con amor y paciencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN ALEJANDRO SANCHEZ DIAZ
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño IAN ALEJANDRO SANCHEZ DIAZ tiene una buena relación con los integrantes de la familia, es un niño muy independiente gusta explorar de todo lo que vea en su entorno quiere jugar con todo lo que ve no pone ninguna dificultad si se le separa del ser más de los seres más conocidos o familiares para él no le gusta que le quiten lo que él quiere coger es bastante egocéntrico juega con todo lo que le llama la atención y esté a su alcance o a su vista participa de manera activa en lo que él quiere participar de juegos que vea se relaciona fácilmente con cualquier adulto que le es desconocido o cercano a su familia se comunica con palabras sencillas acompañadas de gestos o llanto se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, es muy tierna. Amorosa amistosa inteligente no le gusta que le quiten las cosas cuando ella las tiene le gusta la música infantil responde de manera oportuna a las actividades que se desarrolla en la UDS

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN SANTIAGO AQUINO TRIVIÑO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

IAN SANTIAGO AQUINO TRIVIÑO El niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia, le gusta participar de lo que se le proporciona en juegos escoge lo que le llama la atención no pone inconvenientes
Observa y explora elementos del entorno y de materiales conocidos para el desarrollo de su conocimiento y comprensión y la seguridad, es muy tierna y amistosa, con el primito la van muy bien ya que le gusta jugar con ella y a veces pelean por los juguetes. Comprende mensajes simples y breves, en situaciones comunicativas cotidianas, respondiendo en forma oral y gestual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JEINS SEBASTIAN FERNANDEZ QUIVANO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño JEINS SEBASTIAN FERNANDEZ QUIVANO le gusta participar de lo que se le proporciona pero siempre acompañada de su madre no gusta perderla de vista porque se pone a llorar y la solicita juega con todo lo que se le proporciona por parte del adulto participa siempre con la compañía de la mamá en lo que se le quiera compartir con los adultos se relaciona de manera sencilla y entiende todo lo que se le dice pero siempre prefiere que sean partes cercanas a su núcleo familiar con otras personas también participan y atiende pero ya de una manera más recatada se comunica con gestos rabietas o palabras sencillas para que complazcan sus necesidades ya entiende todo lo que se le manifiesta o se le pide tiene una buena relación con su mamá, se evidencia la confianza, la seguridad que le tiene y el amor. Uno de los aspectos a tener en cuenta es que permitan que el niño explore su entorno,

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSE EMANUEL DIAZ SARMIENTO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

JOSE EMANUEL DIAZ SARMIENTO, es un niño muy independiente participa de todo lo que se le proporciona en compañía de cualquier persona adulta y de los niños no le gusta que le quiten lo que tiene para él es egocéntrico juega con todo lo que se le proporciona entiende todo lo que se le manifiesta a través del juego participa de manera muy activa El niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, es muy tierna y amistosa, con el primito la van muy bien ya que le gusta jugar con ella y a veces pelean por los juguetes.
Uno de los aspectos a tener en cuenta es que los espacios donde la niña esta, sean seguros para ella poder disfrutar de su entorno, donde se estimule y motive con amor y paciencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAXIMILIANO ORTEGA VARGAS

Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
El niño MAXIMILIANO ORTEGA VARGAS es muy activo explora en todo momentos los espacios en los encuentros comportándose de forma alegre, le gusta que le hablen y le canten, no le gusta que alguien le quite su juguete, jugo a arrojar el balón y que sea divertido el momento, se motiva a participar con su familia a actividades donde todos estén presentes, se relaciona con la familia construyendo y aprendiendo de lo que ve y puede ver se su familia, con el talento humano se comunica junto con su madre de forma adecuada, en su familia con los demás niños es muy alegre y participativo en sus actividades, cada día se apropia de lo que tiene a su alcance comprender mejor el mundo que lo rodea

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **ANTONELLA SALAS RODRIGUEZ**
Unidad de Atención: **Construyendo con amor # 4**

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña ANTONELLA SALAS RODRIGUEZ Descubre y explora lugares y objetos, se desplaza por sus propios medios por el entorno en busca de ellos. Explora su entorno Prefiere el contacto físico con las personas que reconoce y le son familiares. Hace gestos sencillos con su rostro y cuerpo, como decir
adiós, Se comunica desde su corporalidad, da significado a las necesidades a partir de manifestaciones corporales

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DANNA VICTORIA VIDAL GONZALEZ
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña DANNA VICTORIA VIDAL GONZALEZ Descubre y explora lugares y objetos, se desplaza por sus propios medios es una niña muy activa, pero en el hogar de ella en otra parte no gusta que la madre la suelte o la deje con otras personas que no le son familiares no le gusta que le quiten lo que a ella le llama la atención juega con lo que la familia por el entorno en busca de ellos. Explora su entorno Prefiere el
contacto físico con las personas que reconoce y le son familiares. Hace gestos sencillos con su rostro y cuerpo, como decir adiós, Se comunica desde su corporalidad, da significado a las necesidades a partir de manifestaciones corporales

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HANNA VICTORIA POSADA MAYORGA
Unidad de Atención: Construyendo con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña HANNA VICTORIA POSADA MAYORGA Descubre y explora lugares y objetos, se desplaza por sus propios medios por el entorno en busca de ellos. Explora su entorno Prefiere el contacto físico con las personas que reconoce y le son familiares. Hace gestos sencillos con su rostro y cuerpo, como decir
adiós, Se comunica desde su corporalidad, da significado a las necesidades a partir de manifestaciones corporales

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAN STID VELASCO GARZON
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

ALAN STID VELASCO GARZON es un niño muy independiente le gusta explorar de todo lo que vea en su entorno quiere jugar con todo lo que ve no pone ninguna dificultad si se le separa del ser más de los seres más conocidos o familiares para él no le gusta que le quiten lo que él quiere coger es bastante egocéntrico juega con todo lo que le llama la atención y esté a su alcance o a su vista participa de manera activa en lo que él quiere participar de juegos que vea se relaciona fácilmente con cualquier adulto que le es desconocido o cercano a su familia se comunica con palabras sencillas acompañadas de gestos o llanto evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, es muy tierno y amistoso, Comprende, interpreta y utiliza las señas y gestos asociados al lenguaje corporal para expresar sus necesidades.
-Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y las rondas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DAMIAN CUMACO SOTO
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

DAMIAN CUMACO SOTO es un niño muy independiente le gusta explorar de todo lo que vea en su entorno quiere jugar con todo lo que ve no pone ninguna dificultad si se le separa del ser más de los seres más conocidos o familiares para él no le gusta que le quiten lo que él quiere coger es bastante egocéntrico juega con todo lo que le llama la atención y esté a su alcance o a su vista participa de manera activa en lo que él quiere participar de juegos que vea se relaciona fácilmente con cualquier adulto que le es desconocido o cercano a su familia se comunica con palabras sencillas acompañadas de gestos o llantoEl niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, el participante es muy apegado a la mamá El niño se expresa mediante gestos y balbuceos, a veces llama a su papá, llora también cuando quiere algo, cuando tiene sueño, hambre o cuando se ha caído, cuando tiene calor etc.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILIANO CALDERON MONJE
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

EMILIANO CALDERON MONJE no le gusta que participe el resto de adultos con él y con ella solo con ella participa se relaciona fácilmente con ella y con personas que solamente le son conocidas a él o sea personas que le son familiares comunica sus necesidades e intereses a través de gestos llanto y pequeñas frases El niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, el participante es muy apegado a la mamá El niño se expresa mediante gestos y balbuceos, a veces llama a su papá, llora también cuando quiere algo, cuando tiene sueño, hambre o cuando se ha caído, cuando tiene calor
.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JAMES DAVID RUBIO CUELLAR

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

JAMES DAVID RUBIO CUELLAR participa con la mamá sin desprenderse de ella se relaciona con los adultos conocidos por ella de acuerdo a las capacidades de su edad con otras personas es un poco esquiva sobre todo con quien le es desconocido y comparte con ella pocas veces comunica sus intereses a través de gestos llantos o risas El niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, el participante es muy apegado a la mamá El niño se expresa mediante gestos y balbuceos, a veces llama a su papá, llora también cuando quiere algo, cuando tiene sueño, hambre o cuando se ha caído, cuando tiene calor etc.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes:JUNIO

CorMiDi de Garzón

Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DOMINIC STIVEN CARDONA CRUZ

Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

DOMINIC STIVEN CARDONA CRUZ El niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, es muy tierno y amistoso, Comprende, interpreta y utiliza las señas y gestos asociados al lenguaje corporal para expresar sus necesidades.
-Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y las rondas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NOAH LEANDRO HIGUERA CARDENAS
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

NOAH LEANDRO HIGUERA CARDENAS El niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, el participante es muy apegado Asus progenitores El niño se expresa mediante gestos y balbuceos, llora también cuando quiere algo, cuando tiene sueño,
Es importante que el cuidador dedique tiempo de calidad para que el niñ@ se desarrolle de una manera adecuada explorando.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

CorMiDi de Garzón
Nit. 891101024-3

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY SOFIA GOMEZ CABRERA
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

EMILY SOFIA GOMEZ CABRERA es una niña se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia materna la progenitora le brinda la protección, cuidado y amor necesario para que su desarrollo sea el adecuado desarrollar habilidades motoras básicas, como sostener la cabeza, mover los brazos y piernas, y explora su entorno de forma más activa. se debe continuar el acompañamiento a los procesos de desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DOMINIC ALEJANDRO CHAUX MOTTA
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

DOMINIC ALEJANDRO CHAUX MOTTA es un niño que le gusta jugar con lo que le proporcionan los seres conocidos para él también recibe lo que el adulto le proporciona no es esquivo juega con lo que se le acompaña busca objetos que se le han perdido de la vista si se le colocan lejos de él los agarra participa con los adultos en el estímulo que se les presenta de manera activa se relaciona con los adultos de manera fácil es muy sociable con los conocidos y con las demás personas comunica sus necesidades con gestos y señales cuando no le son satisfechas con llanto

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AUSTIN CHARRY CHARRY
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

AUSTIN CHARRY CHARRY El niño tiene una buena relación con los integrantes de la familia, se evidencia la confianza hacia a ellos y la seguridad, es muy tierno y amistoso, Comprende, interpreta y utiliza las señas y gestos asociados al lenguaje corporal para expresar sus necesidades.
-Acompaña con gestos corporales y faciales las canciones y las rondas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAN ELOY CARVAJAL SANTANA
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

LIAN ELOY CARVAJAL SANTANA está desarrollado habilidades de coordinación ojo-mano, puede mantener la cabeza erguida y se da darse la vuelta. Reconoce objetos familiares responde cundo se le llama por su nombre responde al amor y al afecto. Asimismo, puede balbucear, reírse con fuerza llora cundo quiere que le satisfagan sus necesidades, se continuara fortaleciendo a la familia para que el niño tenga un desarrollo adecuado según su edad

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY SOFIA LONDOÑO OLAYA
Unidad de Atención: Construyendo futuro con amor # 4

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su

Mes: MAYO

EMILY SOFIA LONDOÑO OLAYA se encuentra el proceso de vínculo afectivo y lactancia materna la bebé reconoce caras familiares, se ríe y comienza a interactuar con su entorno. se debe continuar el acompañamiento a los procesos de desarrollo

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN JAVIER CAMPOS VALDERRAMA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Ian Javier, de 3 meses, muestra un desarrollo acorde a su edad. Durante la observación, responde a estímulos visuales y auditivos, sigue objetos con la mirada y demuestra interés por los rostros cercanos. Emite sonidos guturales y sonríe con frecuencia cuando interactúan con él, lo cual indica un inicio saludable en su comunicación afectiva. Además, mantiene breves periodos de atención y realiza movimientos corporales espontáneos, como agitar brazos y piernas, lo que refleja un adecuado tono muscular y curiosidad por su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN PABLO PINZON RIVERA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Juan Pablo, con 3 meses de edad, muestra señales positivas en su desarrollo infantil. Durante la observación, fija la mirada en los rostros de los adultos y responde con sonrisas cuando se le habla o se le hace gestos, lo que indica un vínculo afectivo en formación. Emite sonidos suaves y guturales como parte de su iniciación en la comunicación. Además, mueve sus brazos y piernas con energía, levanta brevemente la cabeza cuando está boca abajo y sigue objetos en movimiento con la mirada, demostrando un buen tono muscular y coordinación visual. Su comportamiento refleja interés por el entorno y una interacción activa con los estímulos que lo rodean.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MICHELL SOFIA ZAMORA CORTEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Michell Sofía, con 3 meses, evidencia avances importantes en su desarrollo. Durante la observación, mantiene contacto visual prolongado y sonríe con facilidad al interactuar con los adultos, mostrando una respuesta social adecuada para su edad. Emite sonidos guturales como “ah” y “uh”, señalando el inicio de su capacidad comunicativa. Además, cuando se encuentra boca abajo, logra levantar la cabeza y parte del pecho con apoyo en los antebrazos, lo que indica un buen control cefálico. Sus movimientos son activos y coordinados, mostrando interés por luces y objetos que se desplazan cerca de su campo visual. Estas conductas reflejan un desarrollo motor, social y sensorial apropiado.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOSE GAEL GUERRERO HORTA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

José Gael, con 3 meses, presenta un desarrollo acorde a su etapa. Durante la observación, responde con sonrisas sociales al escuchar voces familiares y muestra atención a los sonidos del entorno, girando ligeramente la cabeza en esa dirección. Emite sonidos guturales como parte de su exploración vocal, y demuestra interés por los rostros y objetos cercanos, siguiéndolos con la mirada. Al estar boca abajo, sostiene la cabeza con mayor firmeza y comienza a apoyarse en los antebrazos, lo que refleja un buen tono muscular y avance en el control postural. Sus movimientos corporales son activos, mostrando curiosidad e interacción con el medio.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NEIMAR MAURICIO USUGA UNI
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Neimar, con 5 meses, muestra un desarrollo adecuado y activo para su etapa. Durante la observación, respondió con sonrisas, balbuceos y movimientos corporales al recibir estímulos sociales, como voces y gestos de los adultos, lo que refleja un fuerte vínculo afectivo y un avance en su comunicación. Emite sonidos como “ba”, “ga” y “ma”, señalando un progreso en la exploración del lenguaje. Visualmente, sigue objetos con atención e intenta manipularlos al alcance de sus manos, demostrando coordinación ojo-mano. Al estar boca abajo, sostiene con firmeza la cabeza y el pecho, y realiza movimientos de giro, lo que evidencia un buen tono muscular y control corporal. Su actitud es despierta, curiosa y participativa, lo que indica un desarrollo integral saludable.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DYLAN GAEL VILLAREAL OTALORA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Dylan Gael, con 5 meses edad, muestra un desarrollo notable en diversas áreas. Durante la observación, se le vio atento y sonriente ante la presencia de adultos, reaccionando con balbuceos y movimientos corporales cuando se le hablaba, lo cual refleja avances en la comunicación social. Emite sonidos variados, combinando vocales y algunas consonantes, lo que indica un desarrollo progresivo del lenguaje. Sigue objetos con la mirada y los intenta alcanzar con sus manos, evidenciando coordinación ojo-mano. Al estar boca abajo, levanta la cabeza y el pecho con firmeza, apoyándose en las palmas, y da señales de querer girar, mostrando fuerza muscular y curiosidad por explorar. Estas conductas son indicadoras de un desarrollo motor, social y cognitivo adecuado para su edad.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIA LUCIA VELASQUEZ ARDILA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

María Lucía, con 5 meses de edad, presenta un desarrollo armónico y acorde a su etapa. Durante la observación, se mostró atenta y receptiva a los estímulos del entorno, especialmente a los rostros y voces conocidas, a las que respondió con sonrisas amplias y balbuceos constantes. Emite sonidos variados como parte de su iniciación en el lenguaje, y demuestra interés por interactuar mediante miradas y movimientos. Al estar en posición boca abajo, sostiene con firmeza la cabeza y el pecho, apoyándose en los brazos, e intenta girar sobre su cuerpo, lo que indica buen control postural y fuerza muscular. También extiende las manos hacia objetos cercanos, intentando sujetarlos, lo cual refleja coordinación visual y motricidad fina en desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CHLOE ISABELLA RIOS QUINTERO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Chloe Isabella, con 6 meses de edad, demuestra un desarrollo adecuado y activo en diferentes áreas. Durante la observación, respondió con sonrisas, sonidos y movimientos corporales al recibir atención de los adultos, mostrando una fuerte conexión social. Balbucea con frecuencia, combinando sonidos como “ba”, “da” y “ma”, lo que indica avances en su desarrollo del lenguaje. Muestra interés por los objetos que la rodean, los toma con ambas manos, los explora llevándolos a la boca y los pasa de una mano a otra, evidenciando una buena coordinación motora fina. Al colocarla boca abajo, sostiene el pecho con firmeza y realiza movimientos de giro o arrastre, reflejando fuerza muscular y control postural. Su comportamiento curioso, atento y participativo señala un crecimiento saludable en lo cognitivo, motor y socioemocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: BRAYAN STIVEN FLOREZ SOTO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Brayan Stiven, con 6 meses de edad, presenta un desarrollo acorde a su etapa, mostrándose activo, curioso y receptivo. Durante la observación, respondió con sonrisas, sonidos y movimientos cuando se le hablaba o se le hacían gestos, lo cual evidencia una buena interacción social y afectiva. Balbucea con frecuencia, combinando vocales y consonantes como “ba”, “ma” y “da”, lo que refleja un avance en su comunicación oral. Manipula objetos con ambas manos, los explora llevándolos a la boca y los cambia de una mano a otra, demostrando coordinación ojo-mano. Al estar boca abajo, levanta el pecho con apoyo en las manos y realiza intentos de desplazarse, lo que indica un buen control motor y tono muscular.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NAIARA SANABRIA RAMIREZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Naiara, con 7 meses de edad, muestra un desarrollo integral propio de su etapa. Durante la observación, se mostró activa y sonriente, respondiendo con balbuceos, risas y movimientos corporales ante la interacción con los adultos. Emite sonidos como “ba”, “ta” y “ma”, y presta atención cuando se le llama por su nombre, lo que refleja avances en su comunicación y socialización. Ya presenta sus primeros dientes, lo cual es característico de esta etapa y puede observarse en su tendencia a llevar objetos a la boca para explorarlos. Se sienta con apoyo y por momentos mantiene el equilibrio de forma autónoma. Manipula objetos con intención, los golpea o gira en sus manos, mostrando buena coordinación motora. Su comportamiento curioso, atento y participativo indica un adecuado desarrollo cognitivo, sensorial y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LUIS MATIAS UNIGARRO HERNANDEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Luis Matías, con 7 meses de edad, presenta un desarrollo armónico y activo. Durante la observación, mostró gran interés por su entorno, reaccionando con risas, sonidos y movimientos al interactuar con los adultos. Balbucea con frecuencia, combinando sonidos como “ba”, “da” y “ga”, y muestra intención comunicativa al imitar algunos tonos de voz. Se sienta con apoyo y logra mantener el equilibrio por momentos, lo que refleja un buen control postural. Manipula objetos con ambas manos, los pasa de una a otra y los lleva a la boca como parte de su exploración sensorial. También observa con atención lo que ocurre a su alrededor, siguiendo con la mirada a personas u objetos en movimiento. Su comportamiento curioso y su disposición para interactuar indican un desarrollo adecuado en las áreas motora, cognitiva y social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DEIBY MARTINEZ SANCHEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Deiby, con 7 meses de edad, evidencia un desarrollo activo y saludable. Durante la observación, se mostró muy receptivo a los estímulos del entorno, respondiendo con sonrisas, balbuceos y movimientos corporales al interactuar con los adultos. Ya presenta sus primeros dientes, lo que se refleja en su tendencia a llevar objetos a la boca y morderlos como parte del proceso natural de exploración y alivio. Se sienta con apoyo y logra mantenerse erguido por periodos cortos, mostrando buen control postural. Manipula objetos con intención, los agita, golpea y los cambia de mano, lo cual indica coordinación y desarrollo motriz fino. Su actitud atenta, curiosa y participativa resalta un desarrollo adecuado en las áreas cognitiva,
motora y socioemocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LUCIA ESCOBAR TRUJILLO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Lucía, con 8 meses de edad, demuestra un desarrollo avanzado y equilibrado para su etapa. Durante la observación, se mostró muy activa y expresiva, respondiendo con balbuceos, sonrisas y gestos a las interacciones sociales. Emite sonidos variados como “ba”, “da”, y “pa”, y muestra intención de imitar sonidos o movimientos, lo que refleja un fortalecimiento en su comunicación. Se sienta sin apoyo con estabilidad y explora su entorno con curiosidad, estirando los brazos para alcanzar objetos cercanos. Manipula juguetes con intención, golpeándolos, agitándolos o pasándolos de una mano a otra. También intenta desplazarse mediante giros o arrastres, señalando un buen desarrollo de la motricidad gruesa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MAXIMILIANO MOLINA CALLEJAS
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

MAXIMILIANO MOLINA CALLEJAS, es un bebé de 3 meses, mostró un comportamiento activo y curioso, pasando gran parte del tiempo despierto y explorando su entorno con la mirada, mientras sonreía a los adultos. Disfrutó ser sostenido y jugar, respondiendo con risas y movimientos de brazos y piernas. Su comunicación se expresó a través de balbuceos y vocalizaciones, evidenciando su interés por interactuar. Se notó un reconocimiento claro de su familia, ya que se calmaba al estar en brazos de sus seres queridos, lo que refleja su desarrollo emocional y social, manifestando una capacidad notable para relacionarse y responder a las voces y gestos de quienes lo rodean.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

MAXIMILIANO MOLINA CALLEJAS, muestra un desarrollo emocionante al comenzar a levantar la cabeza y el pecho mientras está boca abajo, lo que indica un fortalecimiento de los músculos del cuello y la parte superior del cuerpo. Es probable que esté empezando a agarrar juguetes y llevarse las manos a la boca, explorando su entorno a través del tacto. Socialmente, puede sonreír y reír en respuesta a las interacciones, disfrutando del contacto visual con sus cuidadores. Además, es común que emita sonidos como gorgojeos, lo que sugiere un desarrollo en su comunicación. Estas habilidades reflejan un crecimiento saludable y activo en esta etapa temprana de su vida.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DULCE ISABELLA GONZALEZ ESPINOSA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Dulce Isabella, con 8 meses de edad, muestra un desarrollo activo y acorde a su etapa. Durante la observación, se mostró muy atenta y sonriente, respondiendo con gestos y movimientos al interactuar con los adultos. Se sienta sin apoyo y mantiene el equilibrio con estabilidad, lo que indica un buen control postural. Manipula objetos con destreza, pasándolos de una mano a otra y explorándolos con la boca, lo que refleja coordinación motora fina y exploración sensorial. Además, intenta desplazarse mediante arrastres o pequeños movimientos de gateo, evidenciando un desarrollo adecuado en la motricidad gruesa. Su curiosidad y disposición para interactuar con el entorno resaltan un desarrollo saludable en las áreas cognitiva, social y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CATALEYA MAHELET ORTIZ RAMOS
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Cataleya Mahelet, con 8 meses de edad, presenta un desarrollo adecuado y activo para su etapa. Durante la observación, se mostró muy expresiva y atenta, respondiendo con sonrisas y movimientos al recibir estímulos de los adultos. Se sienta sin apoyo con estabilidad y mantiene el equilibrio durante cortos períodos. Manipula objetos con interés, explorándolos con las manos y la boca, y los pasa de una mano a otra, lo que evidencia buena coordinación motora fina. Además, intenta desplazarse mediante arrastres o giros, mostrando progreso en la motricidad gruesa. Su actitud curiosa y participativa indica un avance saludable en sus capacidades cognitivas, sociales y emocionales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIANGEL PENAGOS RAMIREZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Mariangel, con 10 meses de edad, muestra un desarrollo dinámico y acorde a su etapa. Durante la observación, se mostró muy interactiva, respondiendo con risas, gestos y vocalizaciones a las personas que la rodean. Se desplaza con mayor facilidad, ya sea gateando o intentando ponerse de pie con apoyo, lo que refleja un progreso importante en su motricidad gruesa y equilibrio. Manipula objetos con destreza, usando ambas manos para explorar texturas y formas, demostrando coordinación fina avanzada. Además, demuestra interés por comunicarse, señalando objetos y reaccionando a su nombre. Su curiosidad y energía evidencian un desarrollo saludable en las áreas cognitiva, social y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AILEEN ADHARA MORA ROJAS
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Aileen Adhara, con 11 meses de edad, presenta un desarrollo integral y activo propio de su edad. Durante la observación, se mostró muy sociable y expresiva, respondiendo con palabras sencillas, gestos y sonrisas a las personas a su alrededor. Camina con seguridad apoyándose en muebles o sola por cortos trayectos, lo que refleja un buen desarrollo de la motricidad gruesa y el equilibrio. Manipula objetos con precisión, apilando juguetes y explorando texturas, demostrando habilidades motrices finas en crecimiento. Además, muestra interés por interactuar, imitando sonidos y palabras, y siguiendo instrucciones simples. Su comportamiento curioso y participativo indica un avance saludable en las áreas cognitiva, social y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: TYRONE RUBIEL VARGAS PRADA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Tyrone Rubiel, con 8 meses de edad, presenta un desarrollo acorde a su etapa, mostrando gran interés por explorar su entorno. Durante la observación, se mostró sociable y expresivo, respondiendo con sonrisas y movimientos al interactuar con los adultos. Se sienta sin apoyo con seguridad y utiliza sus manos para alcanzar y manipular objetos, demostrando coordinación y curiosidad. Intenta desplazarse mediante giros, arrastres o gateo inicial, evidenciando un buen desarrollo motor grueso. Además, lleva objetos a la boca con frecuencia, explorando texturas y formas, lo cual forma parte de su aprendizaje sensorial. Su actitud participativa y curiosa señala un desarrollo saludable en las áreas motora, cognitiva y social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADHARA SOPHIA CRUZ SILVA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Adhara Sophia, con 9 meses de edad, presenta un desarrollo integral y activo. Durante la observación, se mostró muy comunicativa y expresiva, respondiendo con sonrisas, gestos y movimientos al interactuar con los adultos. Se sienta con estabilidad y comienza a intentar ponerse de pie con apoyo, lo que evidencia un avance significativo en su control postural y fuerza muscular. Manipula objetos con habilidad, explorándolos y pasándolos de una mano a otra, mostrando buena coordinación motora fina. Además, realiza movimientos de gateo o desplazamiento, demostrando interés por explorar su entorno. Su actitud curiosa y participativa refleja un desarrollo adecuado en las áreas motora, cognitiva, social y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIA AMARI RODRIGUEZ USECHE
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Lía Amari, con 6 meses de edad, muestra un desarrollo integral propio de su etapa. Durante la observación, se mostró muy activa y expresiva, respondiendo con sonrisas, balbuceos y movimientos corporales a las interacciones sociales. Emite una variedad de sonidos, combinando vocales y consonantes, y parece disfrutar del “juego vocal” con los adultos, lo que evidencia avances en su comunicación. Sostiene objetos con ambas manos, los lleva a la boca y los pasa de una mano a otra, demostrando coordinación ojo-mano y exploración sensorial. Al estar boca abajo, levanta el pecho con firmeza y realiza intentos de desplazarse o girar, lo que refleja un buen desarrollo motor grueso. Su curiosidad y disposición para interactuar con el entorno indican un progreso saludable en lo cognitivo, social y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIA CELESTE RAMIREZ QUIMBAYA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

María Celeste, con 13 meses de edad, muestra un desarrollo integral y activo para su etapa. Durante la observación, se mostró muy comunicativa y sociable, utilizando palabras sencillas y gestos para expresar sus necesidades e intereses. Camina con mayor confianza, explorando su entorno con autonomía y curiosidad. Manipula objetos con destreza, apilando juguetes y utilizando ambas manos para realizar actividades que requieren coordinación fina. Además, responde a instrucciones simples y comienza a mostrar preferencias claras por personas y objetos. Su actitud independiente y participativa refleja un desarrollo saludable en las áreas motora, cognitiva, social y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMANUEL MOSQUERA HERRERA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emmanuel, con 14 meses de edad, presenta un desarrollo activo y acorde a su etapa. Durante la observación, se mostró muy curioso y explorador, caminando con seguridad y comenzando a correr con pasos cortos. Utiliza palabras simples y algunas combinaciones para comunicarse, además de emplear gestos para expresar sus necesidades y emociones. Manipula objetos con destreza, apilando bloques y participando en juegos que requieren coordinación motora fina. Responde a órdenes sencillas y demuestra interés por interactuar con otros niños y adultos, lo que refleja un buen desarrollo social y emocional. Su comportamiento activo y participativo indica un avance adecuado en las áreas motora, cognitiva, lingüística y socioemocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMA LUCIA ORTIZ PERDOMO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 2

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emma Lucía, con 14 meses de edad, muestra un desarrollo saludable y acorde a su etapa. Durante la observación, se le vio caminando con confianza, explorando su entorno con gran curiosidad e interés. Utiliza palabras simples y combina gestos para comunicarse, demostrando avances en su lenguaje y expresión. Manipula objetos con habilidad, participando activamente en juegos que requieren coordinación motora fina, como apilar bloques o encajar piezas. Responde a instrucciones sencillas y busca la interacción social, mostrando afecto y reconocimiento hacia familiares y cuidadores. Su actitud exploradora y comunicativa refleja un desarrollo integral en las áreas motora, cognitiva, social y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY VICTORIA ORTIZ PERDOMO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emily Victoria, con 14 meses de edad, presenta un desarrollo integral acorde a su etapa. Durante la observación, se mostró activa y curiosa, desplazándose con seguridad mientras camina de forma autónoma. Explora su entorno con interés, deteniéndose a observar y manipular objetos, lo que evidencia una buena coordinación motora fina y gruesa. Utiliza algunas palabras y gestos para comunicarse, expresando emociones y necesidades de forma clara. Además, responde a indicaciones simples y muestra iniciativa al participar en juegos e interacciones sociales. Su comportamiento demuestra un avance saludable en el desarrollo cognitivo, lingüístico, motor y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SALOME QUESADA MOGOLLON
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Salomé, con 16 meses de edad, evidencia un desarrollo activo y equilibrado. Durante la observación, se mostró muy despierta y exploradora, caminando de forma autónoma y segura por el espacio. Interactúa con confianza con los adultos, utilizando palabras simples y gestos para hacerse entender, lo que indica avances en el lenguaje y la comunicación. Manipula objetos con interés y precisión, participando en actividades como encajar figuras, abrir y cerrar tapas o imitar acciones cotidianas, lo que demuestra coordinación motora fina y pensamiento simbólico en desarrollo. Además, responde a indicaciones sencillas y muestra emociones como alegría o frustración de forma clara. Su actitud curiosa, afectiva y participativa evidencia un crecimiento saludable en todas las áreas del desarrollo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN DE DIOS SANTELIZ SANCHEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 1

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

JUAN DE DIOS SANTELIZ SANCHEZ, a sus 4 meses, exhibió un comportamiento muy activo y curioso durante nuestra interacción. Se mantuvo despierto explorando su entorno con interés, sonriendo a los adultos que lo rodeaban. Mostró gran disfrute al ser sostenido y jugar, respondiendo con risas y movimientos enérgicos de brazos y piernas. Su comunicación se manifestó a través de balbuceos y vocalizaciones, lo que indica su deseo de interactuar. Además, se observó que reconocía a su familia, ya que se tranquilizaba al estar en brazos de sus seres queridos, lo que evidencia su desarrollo emocional y social al relacionarse y responder a las voces y gestos de quienes lo rodean.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Juan de Dios, con 5 meses, presenta un desarrollo evolutivo acorde a su etapa. Durante la observación, mostró gran interés por su entorno, siguiendo con la mirada objetos en movimiento e intentando alcanzarlos con ambas manos, lo que evidencia una buena coordinación visual y motora. Emite una variedad de sonidos, como balbuceos con vocales y algunas consonantes, y responde con sonrisas y vocalizaciones cuando se le habla, lo cual refleja un fortalecimiento en su comunicación afectiva. Al colocarlo boca abajo, sostiene con firmeza la cabeza y el pecho, apoyándose en los antebrazos, y hace intentos de girar sobre sí mismo, lo que indica un adecuado desarrollo del control postural y la motricidad gruesa. Su actitud activa y atento demuestra curiosidad e interés por interactuar con el medio que lo rodea.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANGEL FABIAN RAMIREZ SALAS
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Ángel Fabián, con 16 meses de edad, muestra un desarrollo activo y acorde a su etapa. Durante la observación, se desplazó con seguridad caminando de forma autónoma, explorando su entorno con curiosidad y entusiasmo. Utiliza varias palabras y gestos para comunicarse, expresando sus deseos y reaccionando ante situaciones cotidianas con claridad. Manipula objetos con precisión, encajando piezas, apilando bloques y participando en juegos sencillos, lo que refleja una adecuada coordinación motora fina. Responde a órdenes sencillas y demuestra interés por interactuar con adultos y otros niños, evidenciando avances en sus habilidades sociales y emocionales. Su actitud dinámica y participativa indica un desarrollo integral saludable en todas las áreas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIA DEL CARMEN SABALLET PERDOMO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

María del Carmen, con 16 meses de edad, presenta un desarrollo integral y armónico. Durante la observación, se mostró activa, curiosa y muy receptiva a su entorno, desplazándose con soltura al caminar de forma independiente. Utiliza palabras sencillas y combina gestos para comunicarse, demostrando intención de interactuar y expresar sus necesidades. Manipula objetos con coordinación, encajando, apilando y explorando con interés diferentes materiales. Además, comprende y responde a instrucciones básicas, y participa en juegos compartidos, lo que refleja un buen desarrollo social, cognitivo y emocional. Su actitud alegre, comunicativa y exploradora señala un crecimiento saludable y constante.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALANA SILVA CUENCA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Alana, con 16 meses de edad, evidencia un desarrollo activo y en constante avance. Durante la observación, se desplazó con seguridad por el espacio, caminando de forma autónoma y mostrando interés por explorar su entorno. Interactúa con los adultos utilizando palabras sueltas, gestos y sonidos para expresar sus emociones y necesidades, lo que refleja un progreso en el área del lenguaje. Manipula objetos con precisión, realiza acciones como apilar, abrir y cerrar tapas, y muestra persistencia al resolver pequeñas tareas, indicando desarrollo en su coordinación motora fina y pensamiento lógico. Además, responde con entusiasmo a juegos e interacciones sociales, manifestando un vínculo afectivo positivo con quienes la rodean.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY ADHARA RUIZ GOMEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emily Adhara, con 16 meses de edad, demuestra un desarrollo adecuado y activo para su etapa. Durante la observación, se desplazó caminando con seguridad, explorando su entorno con curiosidad y confianza. Utiliza algunas palabras y gestos para comunicarse, y responde con atención a su nombre e instrucciones sencillas, lo que refleja avances en el lenguaje y la comprensión. Manipula objetos con precisión, realizando acciones como encajar, apilar o abrir y cerrar, lo que evidencia buena coordinación motora fina. Participa con entusiasmo en juegos simples y muestra disposición para interactuar con adultos y otros niños, lo que favorece su desarrollo social y emocional. Su actitud alegre, atenta y exploradora indica un desarrollo integral y saludable.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: YEICOL CALEB MILLAN JARAMILLO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Yeicol Caleb, con 17 meses de edad, se destaca por su energía, curiosidad y constante deseo de explorar. Durante la observación, se desplazó con agilidad por el espacio, caminando con firmeza y mostrando seguridad en sus movimientos. Demuestra iniciativa al acercarse a objetos nuevos, manipularlos y experimentar con ellos, lo que refleja una mente inquieta y en desarrollo. Aunque aún está en proceso de ampliar su vocabulario, se comunica eficazmente mediante gestos, sonidos y miradas, haciendo evidente su intención de interactuar. Participa activamente en juegos de imitación y disfruta de la compañía de adultos y niños, mostrando afecto y empatía. Su comportamiento revela un desarrollo integral sólido en lo motor, cognitivo, social y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GAEL FABIAN ARENAS VIEDA
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Gael Fabián, con 18 meses de edad, muestra un desarrollo integral propio de su etapa. Durante la observación, se desplazó con soltura y seguridad, explorando activamente su entorno. Demuestra iniciativa para jugar de forma independiente, así como para interactuar con adultos y otros niños, lo que evidencia habilidades sociales en desarrollo. Utiliza palabras sueltas para comunicarse y combina gestos con sonidos para expresar sus necesidades, emociones o intereses. Manipula objetos con coordinación, logrando encajar piezas, apilar bloques y realizar juegos simbólicos sencillos. Muestra comprensión de órdenes básicas y reacciona con expresividad ante estímulos nuevos. Su actitud autónoma, curiosa y participativa refleja un desarrollo saludable en las áreas motora, cognitiva, lingüística y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SAMHAY HELENNA PEÑA GONZALEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Samhay Helenna, con 18 meses de edad, presenta un desarrollo propio de su etapa, destacándose por su fuerte apego emocional y necesidad de seguridad. Durante la observación, se desplazó con soltura, caminando con confianza y explorando su entorno a su propio ritmo. Aunque mantiene el uso constante del chupo, lo que refleja una búsqueda de consuelo o tranquilidad, se mostró receptiva a la interacción con adultos y niños, respondiendo con gestos, miradas y algunas palabras sueltas. Manipula objetos con curiosidad, participa en juegos sencillos y demuestra interés por imitar acciones cotidianas. A pesar de su apego al chupo, responde a indicaciones básicas y mantiene contacto visual frecuente, evidenciando una base emocional segura desde la cual explora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IRIS LUCIANA CUELLAR HERNANDEZ
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Iris Luciana, con 20 meses de edad, muestra un desarrollo activo, curioso y en constante avance. Durante la observación, se desplazó con soltura, caminando y explorando el entorno con confianza e iniciativa. Utiliza varias palabras y combina gestos para expresar sus deseos, emociones e intereses, lo que refleja importantes avances en su desarrollo del lenguaje. Participa con entusiasmo en juegos simbólicos, como dar de comer a un muñeco o simular acciones cotidianas, demostrando imaginación y comprensión de su entorno. Manipula objetos con precisión, encajando, apilando y resolviendo pequeños retos con concentración. Responde a instrucciones simples, reconoce objetos y personas cercanas, y busca la interacción con otros, mostrando habilidades sociales en evolución.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARIA JULIETA MANJARRES DUSSAN
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

María Julieta, con 23 meses de edad, presenta un desarrollo integral y muy activo. Durante la observación, caminó con seguridad y empezó a correr con pasos cortos, explorando su entorno con gran curiosidad. Utiliza un vocabulario en crecimiento, combinando palabras y frases simples para comunicarse, y muestra interés por contar experiencias o expresar sus emociones. Manipula objetos con destreza, participa en juegos simbólicos y comienza a mostrar habilidades para seguir rutinas sencillas. Responde a instrucciones de dos pasos y disfruta de la interacción social, buscando la compañía de adultos y otros niños. Su comportamiento refleja un desarrollo saludable en las áreas motora, cognitiva, lingüística, social y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VALERY SOFIA MONTEALEGRE CANO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Valery Sofía, con 2 años de edad, muestra un desarrollo integral y dinámico propio de su etapa. Durante la observación, caminó y corrió con confianza, explorando activamente su entorno. Utiliza un vocabulario cada vez más amplio, formando frases sencillas para comunicarse y expresar sus emociones y necesidades. Participa en juegos simbólicos y de imitación, demostrando creatividad y comprensión de su mundo. Manipula objetos con precisión, apilando, ensamblando y usando utensilios con destreza creciente. Responde a instrucciones complejas y disfruta de la interacción social, mostrando empatía y colaboración con otros niños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CARLOS ESTEBAN JAVELA MORENO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Carlos Esteban, con 2 años de edad, presenta un desarrollo activo y acorde a su etapa. Durante la observación, caminó y corrió con seguridad, explorando su entorno con gran entusiasmo. Utiliza frases sencillas para comunicarse, expresando sus ideas, emociones y necesidades de forma clara. Participa en juegos de imitación y simbólicos, mostrando creatividad y ganas de aprender. Manipula objetos con destreza, usando ambas manos para realizar actividades que requieren coordinación fina, como encajar piezas o dibujar con crayones. Responde a instrucciones de varios pasos y disfruta de la compañía de otros niños, mostrando habilidades sociales en desarrollo como compartir y turnarse.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NAOMI BUSTOS MORALES
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Naomi, con 25 meses de edad, presenta un desarrollo integral y activo para su etapa. Durante la observación, se mostró muy curiosa y exploradora, caminando y corriendo con confianza por el espacio. Utiliza un vocabulario amplio para su edad, formando frases cortas y expresando sus ideas, emociones y necesidades con claridad. Participa en juegos simbólicos y de imitación, mostrando creatividad y comprensión de situaciones cotidianas. Manipula objetos con destreza, realiza actividades que requieren coordinación fina como encajar piezas y dibujar trazos simples. Responde a instrucciones de varios pasos y demuestra interés por interactuar con adultos y otros niños, desarrollando habilidades sociales como compartir y cooperar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: SAMUEL TORRES LEAL
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Samuel, con 27 meses de edad, muestra un desarrollo integral y activo acorde a su etapa. Durante la observación, se desplazó con seguridad, caminando y corriendo con entusiasmo mientras exploraba su entorno. Utiliza un vocabulario amplio y comienza a formar frases más complejas para expresar sus ideas, emociones y necesidades. Participa activamente en juegos simbólicos y de imitación, demostrando creatividad y comprensión de situaciones cotidianas. Manipula objetos con destreza, realizando actividades que requieren coordinación motora fina, como encajar piezas y dibujar. Responde a instrucciones de varios pasos y muestra interés por socializar con otros niños, compartiendo y colaborando durante el juego.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LYA CHRISTINA ESCOBAR TRUJILLO
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Lya Christina, con 2 años y 7 meses, presenta un desarrollo activo y acorde a su edad. Durante la observación, se desplazó con seguridad, corriendo y explorando su entorno con gran curiosidad. Utiliza un vocabulario amplio, formando oraciones simples para expresar ideas, emociones y necesidades. Participa en juegos simbólicos y de imitación, mostrando creatividad y comprensión de su mundo. Manipula objetos con destreza, realizando actividades que requieren coordinación fina, como dibujar y ensamblar piezas. Responde a instrucciones de varios pasos y demuestra habilidades sociales al interactuar con otros niños, compartiendo y colaborando en el juego.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ORIANA ANDREA PIMENTEL CASALLAS
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 3 – UA 3

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Oriana Andrea, con 2 años y 8 meses, muestra un desarrollo integral y muy activo para su etapa. Durante la observación, se desplazó con confianza, corriendo y explorando su entorno con entusiasmo y curiosidad. Utiliza un vocabulario amplio, formando oraciones más elaboradas para expresar sus ideas, emociones y necesidades con claridad. Participa con interés en juegos simbólicos, de imitación y actividades creativas, demostrando imaginación y comprensión de su mundo. Manipula objetos con destreza, realizando tareas que requieren coordinación motora fina, como dibujar y ensamblar piezas. Responde a instrucciones complejas y demuestra habilidades sociales avanzadas, como compartir, esperar turnos y colaborar con otros niños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HELLEN VICTORIA REYES SANCHEZ _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Hellen Victoria ha adquirido mayores habilidades motoras, realiza movimiento de su cuerpo al escuchar los sonidos de la música. Le gusta explorar los objetos llevarlos a su boca, Hace balbuceo y sonidos y se comunica con gestos, se deja alzar con facilidad, se le observa tranquila, por ocasiones sonríe. Le gusto la exploración con texturas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IHAN ALONSO GONZALEZ SANABRIA _____
Unidad de Atención: _ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Ian alonso le gusta realizar garabatos sobre el papel, es un niño autónomo en sus acciones caminando, explorando, observando los objetos, por momentos busca a su progenitora cuando la pierde de vista, pero le encanta manipular hojas, cuentos, crayones, pinturas, se integra a las experiencias con otros niños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN DAVID ASCENCIO QUIÑONEZ _____
Unidad de Atención: _ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Ian David es un niño que ha crecido tanto en tamaño como en su desarrollo motor, mueve su cuerpo con más agilidad, le encanta escuchar los objetos sonoros, responde a estímulos con texturas, colores, imágenes. Le gusto colocar sus manitas para explorar las texturas.
Extiende sus piernas hasta lograr agarrar sus pies con sus manitos. Balbucea y emite ruidos con alegría. Continúa recibiendo lactancia materna.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IKER SAID LONDOÑO MONTEALEGRE _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Iker Said es un niño que siempre está en brazos de su progenitora, por momentos lo coloca sentado en la colchoneta por lo cual él bebe está cogiendo los objetos, observándolos, haciendo que suenen, por su misma condición el niño no fija la mirada, pero percibe estímulos visuales y del sonido, y realiza movimiento de su cuerpo pero sin coordinacción.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JAVIER MEDINA SANCHEZ _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Javier es un niño que ha adquirido mayores habilidades motoras, tiene más agilidad al desplazarse caminando con más seguridad y rapidez. Le gusta jugar con pelotas de colores, darle patadas al balón, escuchar el sonido de la música y mover su cuerpo, está integrándose más a las actividades pedagógicas e interactuando con otros niños. Por momentos se aleja de su progenitora y empieza a realizar acciones autónomas explorando objetos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JERONIMO CARDENAS GONZALEZ _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Jerónimo es un niño que se queda sentado solo, se pone de pie con ayuda, le gusta explorar cuentos, revistas, rompe hojas, le gustó la exploración con texturas, se concentró observando y explorando las diferentes texturas, al sonar las canciones realiza movimiento de su cuerpo. Le gusta estar en brazos de papá y mamá.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JERONIMO PEREZ AGUIRRE _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Jerónimo camina con mayor agilidad explorando todo el espacio pedagógico, aunque pierda de vista a su progenitora es tranquilo. Interactúa con otros niños en las experiencias pedagógicas, le gusta jugar con su papá, tiene buen agarre, coge los alimentos por sí mismo. Le gustó utilizar los crayones y realizar las pinturas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JESUS EMILIANO FIGUEROA RINCON _____
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Jesús Emiliano ha estado con gripa por lo cual ha estado un poco indispuesto, es un niño que gatea por todo el espacio, le gusta romper papel, realizó exploración con texturas ante el sonido de la música mueve su cuerpo, prefiere estar en brazos de su progenitora, pero por momentos sale solo a explorar. Le gusto la actividad con pinturas, le gusta jugar con su hermano mayor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JHOAN SANTIAGO MONTEAGRE QUINTERO_____
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Joan Santiago le gusta integrarse a las experiencias pedagógicas, al utilizar crayones, actividades con pinturas, en las rondas, es un niño muy explorador, pierde de vista a su mamá pero se queda tranquilo interactuando con otros niños. Realiza acciones por sí mismo como coger el vaso para beber y agarrar los alimentos con sus manos. Le gusta jugar con los carros, un gato y una perrita que tiene en casa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JOEL DANIEL ANGULO CUPA _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Joel Daniel es un niño que le gusta que lo tengan en brazos, recibir mimos y palabras de su progenitora y otras personas. Cuando su mamá lo coloca en colchoneta para cambiarlo de pañal llora.

Pero luego ya se tranquiliza al escuchar una canción o palabritas. Sonríe por momentos.

Agarra con más fuerza, realiza movimiento de sus extremidades cuando le sorprende o le gusta algo. Continua recibiendo lactancia materna.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KAELEM JARET VELASQUEZ ALVAREZ _____
Unidad de Atención: _ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño kaelem va creciéndose y desarrollándose adquiriendo nuevas habilidades motoras al mover su cuerpo para lograr alcanzar los objetos, por momentos llora cuando se siente incómodo, cuando el adulto se acerca lo mira él bebe le mira fijamente y sonríe, le gusta escuchar los juguetes con sonidos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: KALEL DAVID NARVAEZ SALAZAR _____
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Kalel David expresa emociones cuando se le presentan mimos. Le gustan las canciones realizando movimiento de sus extremidades. Le gusta que lo alcen y que le hablen porque sonríe y balbucea.

Mueve su cabecita al escuchar la voz de la persona que le habla. Le gusto la exploración con texturas le gusta estar en brazos de su abuela.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM NICOLAS BEDOYA LARGO_____
Unidad de Atención: _ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

El niño Liam Nicolás permanece en los brazos de su progenitora quien lo acaricia le provee alimento con la lactancia materna.
El niño mira a su mamá fijamente cuando ella le habla.
Lloro mostrando incomodidad cuando ella lo cambio de pañal.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Liam Nicolás continua recibiendo lactancia materna, le gusta que su progenitor lo alce y le hable.se le observa tranquilo pero cuando tiene alguna necesidad llora.
Prefiere estar en brazos de su progenitora. Le gusta cuando recibe mimos.
Responde a estímulos visuales y sonoros.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LINDA LUCIANA GUZMAN GAONA _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Linda Luciana se desplaza caminando por el entorno pedagógico, es muy sociable, le gusta compartir en las experiencias pedagógicas, mueve su cuerpo al compás de la música, le gusto la actividad de dactilopintura y con crayones, le gusta observar las imágenes de cuentos, es una niña muy sonriente y tranquila. Tiene apego por mamá pero se relaciona muy bien en diferentes entornos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MADDIE ANTHONELLA VILLEGAS MOYA _____
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Madie Anthonella le gusta explorar juguetes sonoros, coloridos, le gusto realizar la exploración con diferentes texturas. Realiza movimiento de su cuerpo con el movimiento de sus extremidades, prefiere estar en brazos de su abuela para que ella la consienta y le hable pero se deja cargar de otras personas.

Se comunica con llanto, ruidos y balbuceos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MATHIAS JARA OROZCO _____
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Mathías se desplaza por todo el ambiente pedagógico con agilidad al caminar explorando juegos y juguetes. No le gustó coger los crayones para pintar sobre el papel. En medio de su exploración se detiene y grita. No dice palabras y se comunica haciendo gestos sonidos o gritos. No coge los alimentos por sí solo. Y la progenitora expresa que ha tenido dificultad para que reciba variedad de alimentos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MEGAN ALEXANDRA BENAVIDES LOSADA _____
Unidad de Atención: _ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

La niña Megan prefiere estar en brazos de su progenitora, pero acepta que la carguen y

muestra emoción.

Observa a la persona que le habla y voltea buscando de donde se emite el sonido.

Recibe lactancia materna a libre demanda. Se comunica haciendo balbuceo y cuando siente desagrado por algo llora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Megan expresa gestos de agrado y balbuceo cuando se le presentan mimos y caricias. Tiene una carita muy expresiva, por momentos se le observa tranquila sola explorando objetos, pero prefiere estar en brazos de su progenitora.
Le gusta explorar con juguetes sonoros y coloridos, explora con sus manitos y se lleva a la boca los objetos.
Continúa recibiendo lactancia materna a libre demanda.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **MIA LUCIANA HOLGUIN LOSADA** _____
Unidad de Atención: **DEJANDO HUELLA 5**_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Mía Luciana explora el entorno pedagógico caminando, cada vez ganando mayor autonomía en las acciones que realiza, mueve su cuerpo con el sonido de la música realizando imitación de las indicaciones para la canción, le gusta jugar con su hermano mayor.
Le gusto jugar con las rondas, realizar garabateo sobre el papel y la actividad con pinturas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MILAN DAVID GARZON JIMENEZ _____
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Milán David recibe lactancia materna a libre demanda.

Prefiere estar en brazos de su progenitora. cuando se le prestan mimos responde a

Estímulos sonoros y visuales.

Realiza movimiento de sus extremidades.

Responde con llanto cuando se siente incómodo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: **NAOMI VICTORIA GARZON ENRIQUEZ _____**
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Naomi realiza imitación de acciones que realiza el adulto, como imitar el movimiento del cuerpo con las canciones, cuando le dan una indicación entiende, siente mucha curiosidad por explorar objetos o juguetes. Interactúa con sus pares, se desplaza caminando y se integra a las experiencias, le gusto pintar con crayones y pinturas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NOAH SAMUEL GONZALEZ JARAMILLO _____
Unidad de Atención: ___DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Noah Samuel sigue a las personas y a los objetos con la mirada y mueve la cabeza ante el sonido de voces o ruido. Es sonriente cuando una persona le habla o se le canta. Realiza exploración por medio de llevarse los objetos a la boca. Prefiere estar en brazos de mamá, siente apego por ella pero por momentos se queda tranquilo solo. Continua recibiendo lactancia materna.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: VALENTIN DAVID GARCIA CARDENAS _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Valentín realiza desplazamiento caminando con agilidad por el espacio pedagógico, Explorando y agarrando los objetos, arrastrándolos por el piso, le gusta romper papel, Realizó garabeteo sobre el papel con crayones, no le gusta recibir instrucciones de su mamá, Quiere realizar las cosas por si mismo sin ayuda, trepa sillas, hace rabietas y pataletas. Mueve su cuerpo con la música, le gusta patear las pelotas y jugar con pelotas de colores.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADARA JULIETH DIAZ SILVA _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
La niña Adara es muy sociable en ocasiones busca los brazos de mamá pero generalmente se encuentra por todo el salón explorando el espacio pedagógico, realizando expresión con gestos con movimiento de su cuerpo. Le gusto realizar la actividad de dactilopintura. Es una niña tranquila y sonriente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes:

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AIDEN YAEL TORRES RODRIGUEZ _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

En el niño Aiden se ha observado que poco a poco va ganando autonomía al integrarse con otros niños y desprenderse un poco de su progenitora, va ganando más fuerza en sus extremidades para moverse y caminar con mayor agilidad.
Le gustó la actividad de dactilopintura y realizar trazos con crayones.
Se va apropiando de realizar las cosas por sí mismo y no con ayuda de su progenitora.
Se le observó tranquilo, con curiosidad y expectativa de las actividades a realizar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AILANY GISELL PATIÑO ESCOBAR _____
Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Ailanny es una niña muy despierta y es muy expresiva con sus ojitos. Expresa emoción ante el acercamiento de juguetes. Mueve brazos y piernas ante los sonidos musicales. Prefiere estar en brazos de su progenitora pero es tranquila al estar por momentos sola en la colchoneta explorando objetos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAIA MORALES HURTADO_____
Unidad de Atención: _DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Alaia se está desplazando agarradita de las sillas, está ganando mayor seguridad en su desplazamiento. Es sociable integrándose a lo desarrollado en el encuentro con otros niños. Prefiere estar cerca de su progenitora. Le gusto realizar actividades con dactilopintura. Y realizando movimiento de su cuerpo con las rondas infantiles.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAN GUILLEN LASSO GOMEZ _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Alán Guilllen un niño muy explorador se sube a las sillas y las mueve arrastrándolas.
Es explorador del espacio pedagógico, le gusta que su abuelita lo llame y lo llene de mimos.
Siente curiosidad de los objetos, juegos y juguetes. Realizó la actividad con dactilopintura con agrado pero por momentos disperso, es sociable adaptándose a diversos entornos.
Reconoce a los miembros de su familia e interactúa con ellos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALAN JOSUE BUSTOS ASENCIO_____
Unidad de Atención: ___ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

El niño Alan Josué es un niño muy activo, le gusta observar las luces del reproductor de sonido, escuchar la música y realizar movimiento de su cuerpo, cuando se interesa por algo señala lo que quiere obtener, camina realizando exploración.

Realiza exploración de objetos, arrastra los juguetes en el piso.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Al niño Alán Josué realiza exploración del espacio pedagógico buscando juegos y juguetes.

Se aleja de su progenitora por momentos. Está empezando a integrarse al juego con otros niños. Se comunica a través de gestos, miradas, y con pocas palabras.

Le gustó la actividad con dactilopintura integrándose a esta.

Se desplaza con mayor autonomía caminando. Le gusta botar objetos al piso y realizar acción repetitiva por el sonido al caer.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANDRES FELIPE GOMEZ YATE _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Andrés Felipe está creciendo y fortaleciéndose día a día. Se le observa siempre en movimiento de sus extremidades.

Sigue recibiendo lactancia materna, ha ganado mayor peso. Balbucea, llora cuando se siente incómodo, se le observa tranquilo, sonríe y realiza rastreo visual de objetos moviendo su cabeza.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AXEL MATIAS MURCIA TELLEZ _____
Unidad de Atención: _ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Axel es un niño sociable, le gusta desplazarse por todo el entorno pedagógico con el gateo, por momentos en su desplazamiento se detiene para analizar los objetos, cuando siente curiosidad por algo o por alguien que le habla. Da palmitas con sus manos. Le gusta escuchar canciones y realizar movimiento de su cuerpo. Le gusta estar en brazos de su progenitor y jugar con él.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CELESTE DIAZ FIERRO _____
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Celeste le gusta realizar garabateo sobre el papel, ha ganado mayor independencia en las acciones que realiza como caminar libremente explorando objetos, coge los alimentos por sí misma y se los lleva a la boca para comer. Realiza varias acciones de imitación en las canciones, recibe instrucciones que le da su progenitora. Le gusta compartir con otros niños.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CESAR ALEJANDRO GONZALEZ SANABRIA_____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Cesar es muy activo le gusta realizar acciones por sí mismo, es feliz desplazándose por su entorno pedagógico agarra todos los objetos encontrados a su vista. Se sube a las sillas para intentar lograr alcanzar lo que quiere. Le gusta botar las cosas al piso para escuchar el sonido que hacen. Corre a brazos de su mamá por momentos para que lo alce. Le gustó realizar trazos con los crayones en las imágenes de las frutas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante _DAREK TAMAYO CARDENAS_____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Darek es un niño que siente mucho apego por su progenitora, hace pataleta cuando ella se aleja de él o cuando algo le desagrada.
Se coloca de pie con ayuda pero es muy inseguro para dar pasos por sí mismo.
Le gusta escuchar la música y realizar movimiento de su cuerpo dando palmitas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Darek es un niño que no agarra los alimentos por sí mismo.
No realiza muchas acciones autónomas. Realiza continuamente pataletas y prefiere estar en brazos de su progenitora. Se desplaza caminando con ayuda. Realizó garabateo sobre el papel, pero poco le gusta compartir con otros niños.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EIMY CELESTE ZAMORA RUIZ _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Eimy Celeste se expresa a través de gestos, poco se comunica de manera verbal, en ocasiones rechaza la colaboración de su mamá para realizar por sí misma. Es un poco sería poco sonríe. Se integra a las experiencias pedagógicas, pero prefiere estar en brazos de su progenitora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ELIAN ALEXANDER GUTIERREZ LOSADA _____
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Elián Alexander mueve sus extremidades para alcanzar lo que quiere. Le gusta escuchar música, recibe lactancia materna, agarra objetos con sus manitos con fuerza.

Sonríe cuando se le realizan mimos, llora cuando se siente incómodo pero se tranquiliza cuando sus necesidades han sido satisfechas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMA ALEXANDRA RIVERO CAVIEDES__**_____**
Unidad de Atención: _ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: ABRIL

Emma es una niña que observa el rostro del adulto que le habla, recibe lactancia.

Se lleva sus manitos a la boca y responde a estímulos sonoros y visuales.

Llora pero cuando se atiende su necesidad se calma.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Emma es una niña que emite sonidos para expresarse, realiza balbuceos y le gusta que la alcen, cuando le hablan fija la mirada, y mueve su cabecita para mirar de donde proviene el sonido.
Le gusta recibir mimos que la alcen y arrullen.
Cuando se siente incomoda o tiene hambre llora, pero se tranquiliza cuando sus necesidades han sido atendidas.

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ERICK FERNANDO TOBO BUITRAGO _____
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Erick Fernando moviliza sus extremidades, mueve su cuerpo buscando los objetos que quiere alcanzar, aprieta los dedos del adulto, moviliza su cuerpo buscando el sonido de donde proviene, prefiere estar en brazos de su progenitora pero le gusta que otra persona lo alce y le haga mimos. Balbucea y es tranquilo, por momentos llora.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ERNEY SANTIAGO GUTIERREZ CHARRY
Unidad de Atención: __ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

El niño Erney se desplaza ágilmente, realiza rastreo visual y exploración de todos los objetos, en ocasiones cuando su progenitora le da instrucciones acude pero otras veces no. Le gusta jugar con su progenitor al escondite. Se sube a sillas, le gusta explorar todo el entorno pedagógico y explorar todos los objetos que observe, agarrarlos, golpearlos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GAEL MATIAS PAZ OBREGON _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
Gael Matías es un niño que realiza movimientos con su cuerpo buscando el objeto que desea explorar. En ocasiones sonríe, pone atención y observa a la persona que le habla, le gusta estar con su hermano mayor y jugar con él. Es tranquilo y llora solamente cuando siente incomodidad. Se deja alzar de personas desconocidas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GAEL TADEO LOZANO CHARRY _____
Unidad de Atención: _ DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Gael Tadeo es un niño explorador, se desplaza por todo el espacio pedagógico con el gateo y se agarra de sillas para colocarse de pie. Es muy tranquilo y en ocasiones llora cuando no se alcanza algo que quiere obtener. Realiza movimiento de su cuerpo con la música le gusto la exploración con texturas. Siente curiosidad con los objetos sonoros.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GENESIS ADHARA MUÑETON DIAZ_____
Unidad de Atención: _DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

Génesis es una niña que le gusta que su mamá le arregle bien su cabello con moños y hebillas. Le gusta cargar bolsito de juguete para ella. Es una niña que le gusta integrarse a las experiencias pedagógicas, se aleja fácilmente de su progenitora y interactúa con otros niños. Le gusto participar en la actividad de dactilopintura.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HANNA ANTONELLA VARGAS HERRERA _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO
La niña Hanna Antonella es una niña tranquila, observa su entorno para empezar a interactuar con otros niños y niñas. Le gusta realizar actividades con pinturas, crayones, y observar los cuentos. Prefiere estar con su progenitora, pero por momentos se aleja para explorar el espacio pedagógico.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HELINA DIAZ LORA _____
Unidad de Atención: __DEJANDO HUELLA 5_____

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: MAYO

La niña Helina se desplaza muy feliz dando sus primeros pasos, cuando siente que se va ha caer se queda quieta en un solo punto. Empieza a realizar más acciones de autonomía explorando objetos. Se le observa feliz por los logros. Cuando escucha música realiza movimiento de su cuerpo. Le gusto la exploración de texturas.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?

Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIA ANTONELLA SANCHEZ MENDEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
MIA ANTONELLA SANCHEZ MENDEZ con cinco meses de edad, evidencia un desarrollo psicomotor adecuado para su etapa evolutiva. Responde de manera positiva a los estímulos afectivos y sociales, especialmente ante la voz y la cercanía de su madre, a quien reconoce claramente, expresando sonrisas espontáneas y gestos de agrado. Ante personas fuera de su círculo cercano, manifiesta señales de incomodidad, lo que refleja un vínculo afectivo sólido y una clara identificación de figuras familiares. En el ámbito motor, se observa una actividad constante y armónica de sus extremidades, así como un adecuado control postural. Mía sostiene con firmeza la cabeza y el cuello al ser levantada o colocada en posición vertical, lo cual es un buen indicador de desarrollo muscular y control cefálico. Se recomienda continuar brindándole oportunidades de interacción a través del juego, el contacto afectivo y el lenguaje verbal cariñoso, elementos esenciales para fortalecer tanto su desarrollo emocional como físico.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANGELICA JOHANNA RAMIREZ YAIMA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Durante el presente mes, Angélica Johanna ha evidenciado avances notables en su desarrollo integral. Se percibe un fortalecimiento en su autonomía, ya que demuestra mayor iniciativa al explorar su entorno con confianza, desplazándose con mayor seguridad y mostrando curiosidad por los objetos y personas que la rodean. En el ámbito social, ha habido una evolución positiva en su interacción con sus pares. Se observa una mayor apertura para participar en juegos grupales, así como una respuesta entusiasta ante estímulos sociales, lo que indica un fortalecimiento de sus habilidades relacionales. Desde el punto de vista motor, se aprecia un progreso significativo en su equilibrio y coordinación. La niña ha comenzado a dar pasos por sí sola, sin necesidad de apoyo físico, lo que representa un hito importante en el proceso de adquisición de la marcha independiente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ARISS OTALORA PARRA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Durante el mes en curso, Ariss ha mostrado avances relevantes en distintas áreas de su desarrollo. En el aspecto motor, destaca por su habilidad para subir y bajar de una silla de manera independiente, lo cual evidencia un buen dominio de su motricidad gruesa, así como mejoras notables en equilibrio, coordinación y control del cuerpo. Este logro también manifiesta un claro impulso hacia la autonomía, ya que Ariss tiende a rechazar la ayuda de su abuela, intentando realizar por sí misma diversas acciones cotidianas. En cuanto a la comunicación, se observa que comprende instrucciones sencillas y emplea gestos intencionados, como señalar objetos, para expresar sus necesidades. Aunque aún no utiliza palabras habladas, este tipo de interacción señala un adecuado desarrollo de habilidades comunicativas previas al lenguaje verbal, propias de su etapa de crecimiento. Estos comportamientos reflejan una etapa esperada de afirmación de la independencia, acompañada de un fortalecimiento progresivo de sus habilidades motoras y comunicativas. Se sugiere continuar promoviendo espacios seguros para su exploración libre, así como estimular el lenguaje a través del juego, la conversación constante, la lectura compartida y el uso cotidiano del nombre de los objetos que forman parte de su entorno.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: CATALEYA DIAZ CASTRO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña **Cataleya Díaz Castro**, con 22 meses de edad, manifiesta un vínculo afectivo sólido con su madre, lo cual se evidencia en su necesidad constante de mantenerla cerca, especialmente en situaciones nuevas o grupales. Aunque se muestra abierta a la presencia de otros niños y adultos, aún no participa activamente en juegos compartidos y tiende a replegarse cuando no percibe a su figura materna en el entorno, reflejando un proceso de adaptación en curso. En contextos sociales, presenta conductas selectivas: acepta objetos y alimentos únicamente si provienen de su madre, mostrando cierta desconfianza hacia otros adultos, incluso en situaciones cotidianas como la entrega del refrigerio. Esta actitud, propia de su etapa de desarrollo, indica una fuerte necesidad de seguridad y familiaridad para sentirse cómoda. Este comportamiento se encuentra dentro de lo esperado para su edad, sin embargo, es importante acompañarla con estrategias que fortalezcan su sentido de confianza y pertenencia. Se sugiere continuar favoreciendo entornos seguros y predecibles, con adultos constantes que puedan ir ganando su confianza paulatinamente. Las actividades en pequeños grupos, acompañadas de una figura de referencia conocida, pueden facilitar su integración progresiva y el desarrollo de mayor autonomía emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ANNY JULIANA VARGAS VASQUEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña Anny Juliana, con 11 meses de edad, muestra un desarrollo acorde a su etapa, destacándose por una interacción social positiva. Responde con sonrisas y expresiones de agrado ante las muestras de afecto de los adultos, lo que evidencia una disposición afectiva saludable y una apertura al vínculo con quienes la rodean. En el plano motor, se observa un adecuado control corporal. Anny se desplaza ágilmente gateando para alcanzar objetos de su interés, demostrando iniciativa, coordinación y fuerza muscular apropiadas para su edad. También es capaz de caminar con apoyo de la mano de su madre, lo que señala un proceso activo de transición hacia la marcha independiente, característica del cierre del primer año de vida. Este conjunto de comportamientos refleja un desarrollo integral favorable en los ámbitos social, emocional y motor. Se sugiere continuar promoviendo su crecimiento mediante actividades que incluyan exploración libre en espacios seguros, estimulación verbal afectuosa y el acompañamiento cercano de su figura materna, lo cual seguirá fortaleciendo su confianza y habilidades emergentes.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DAIRI CELESTE CONDE ESPITIA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña **Dairi Celeste Conde Espitia**, de 20 meses de edad, se encuentra atravesando una etapa de adaptación al ambiente grupal. Durante este periodo, ha mostrado una participación limitada en las actividades colectivas, prefiriendo mantenerse cerca de su madre, quien representa para ella una fuente constante de seguridad y contención emocional. Ante las propuestas de juego o interacción con otros niños y adultos, suele mostrarse reservada y poco dispuesta a integrarse, lo cual es una respuesta natural dentro de los primeros procesos de adaptación. Su comportamiento refleja la necesidad de un entorno que le proporcione confianza para ir construyendo, a su propio ritmo, una mayor apertura hacia nuevas experiencias y relaciones. Aunque por ahora no se evidencian avances significativos en la socialización grupal, es fundamental continuar respetando sus tiempos, ofreciendo acompañamiento sensible y promoviendo vínculos positivos desde la cercanía. Actividades individuales o en compañía de su madre, dentro de un ambiente tranquilo y predecible, pueden servir como puente para facilitar su integración progresiva. Se sugiere seguir fortaleciendo espacios de juego libre con presencia de figuras conocidas, así como establecer rutinas que le proporcionen seguridad, promoviendo gradualmente el desarrollo de su autonomía emocional y social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: DOMENIC GAEL OLIVEROS CARDOZO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Durante este periodo, Domenic Gael ha demostrado un desarrollo acorde a su etapa, especialmente en los aspectos lingüístico y socioemocional. En cuanto a la comunicación, se expresa con claridad mediante gestos y señas, lo cual evidencia una intención comunicativa activa. Además, ha comenzado a emplear palabras simples de dos sílabas y pequeñas combinaciones verbales, como “teta mío”, lo que representa un avance significativo en la consolidación del lenguaje oral, característico de los primeros meses del segundo año de vida. En el plano social, Domenic manifiesta interés tanto por la exploración individual como por el contacto con sus pares. Disfruta de actividades en solitario donde manipula objetos de manera creativa y, al mismo tiempo, muestra disposición a integrarse a juegos en grupo, aunque lo hace por períodos breves, lo cual es propio de su edad. Esta combinación de juego autónomo y momentos compartidos señala una progresiva apertura hacia la socialización sostenida. Su comportamiento refleja confianza, iniciativa y un uso funcional del lenguaje que le permite interactuar con su entorno de manera efectiva. Se recomienda continuar estimulando sus habilidades lingüísticas mediante conversaciones cotidianas, canciones infantiles, lectura de cuentos breves y la repetición de palabras clave en su rutina. También es importante ofrecerle oportunidades de juego con otros niños, en un ambiente respetuoso y afectivo que le permita seguir fortaleciendo sus vínculos sociales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JONAS MATHIAS PENAGOS MEDINA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Jonas Mathias, con 10 meses de edad, evidencia un desarrollo integral acorde a su etapa, destacándose especialmente en las áreas socioemocional y motora. Muestra una clara respuesta afectiva cuando es llamado por su nombre, lo que indica atención, reconocimiento personal y una temprana construcción de su identidad. Se percibe una fuerte conexión emocional con su madre y hermanita, a quienes identifica con facilidad y demuestra afecto a través de sonrisas, gestos cariñosos y contacto visual sostenido. Su temperamento es dulce y abierto al vínculo con su entorno cercano. En cuanto a sus habilidades motoras, Jonas presenta un control adecuado del tronco y extremidades. Se desplaza gateando con agilidad, lo que le permite explorar con confianza su ambiente inmediato. Además, se interesa por alcanzar objetos que están fuera de su proximidad, evidenciando curiosidad, iniciativa y capacidad para resolver pequeños desafíos de manera autónoma. Estas conductas reflejan un desarrollo activo y saludable. Se recomienda seguir ofreciendo espacios seguros y estimulantes que favorezcan su exploración, así como promover el fortalecimiento de sus vínculos afectivos mediante el juego acompañado, el lenguaje verbal constante y la validación emocional de sus avances. Estas experiencias consolidan su seguridad, autoestima y motivación por descubrir el mundo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMANUEL GUZMAN GALVIS

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Emanuel, con 21 meses de edad, ha mostrado un progreso notable en el área socioemocional durante el periodo observado. Se evidencia una actitud cada vez más participativa y abierta hacia la interacción con otros niños, buscando integrarse de forma voluntaria a los momentos de juego grupal. Este comportamiento refleja un avance importante en su proceso de adaptación al entorno educativo y en la construcción de vínculos sociales. También ha comenzado a incorporar gestos sociales como el saludo con la mano, lo cual manifiesta su creciente disposición a relacionarse tanto con sus pares como con los adultos que lo rodean. Un aspecto destacable en su desarrollo emocional es el aumento en la confianza hacia las figuras educativas, evidenciado en su reciente disposición a recibir el refrigerio directamente de la docente, algo que anteriormente solo aceptaba si era entregado por su madre. Este conjunto de conductas señala un fortalecimiento de su autonomía, así como una mayor seguridad emocional al interactuar en contextos fuera del núcleo familiar. Se sugiere continuar favoreciendo su proceso mediante la implementación de rutinas claras, espacios de juego grupal acompañados y el reconocimiento afectuoso de sus logros e intentos de independencia, para consolidar una adaptación positiva y progresiva al entorno escolar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: GERONIMO CASTRO CAMPOS

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Gerónimo, con 7 meses de edad, presenta indicadores de desarrollo físico, emocional y sensorial acordes a su etapa. Se observa como un lactante saludable, con signos vitales normales y características físicas que reflejan un estado general favorable. En el área motora, demuestra buen control del tronco y extremidades, realizando movimientos armónicos y mostrando un tono muscular adecuado para su edad. Asimismo, se destaca su capacidad para sujetar objetos con firmeza, lo que evidencia avances en la coordinación ojo-mano y en el desarrollo de la motricidad fina. A nivel sensorial y social, Gerónimo reacciona positivamente cuando se le nombra, lo cual indica una buena capacidad de atención, respuesta auditiva y vinculación con su entorno inmediato. Durante los momentos de contacto con su madre, mantiene una actitud relajada y tranquila, lo que refleja un vínculo de apego seguro y una base emocional sólida. Estas respuestas afectivas y físicas son señales de un desarrollo integral sano. Se sugiere continuar fortaleciendo estas áreas mediante rutinas de juego afectivo, interacción verbal constante con palabras simples, canciones y juegos sonoros, que contribuyan al desarrollo comunicativo y emocional del niño.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMA VICTORIA NAVEDA GONZALEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Emma transita una fase de **autonomía emergente** donde equilibra la independencia motora con la necesidad de seguridad afectiva. Sus progresos, alineados con hitos del desarrollo infantil, confirman que las estrategias actuales de acompañamiento respetuoso son efectivas. Se recomienda mantener la observación sistemática para ajustar las intervenciones a su ritmo individual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HELEN LUCIA VIQUE CARVAJAL

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Helen Lucía Vique Carvajal (15 meses). Se muestra como una niña receptiva y afectuosa, especialmente en compañía de su madre, con quien mantiene un apego seguro. En contextos nuevos, busca su cercanía constantemente, lo cual es esperable a su edad. Durante las actividades, participa con interés, aunque prefiere hacerlo desde la seguridad que le brinda su figura materna. Su desplazamiento es firme y coordinado, lo que evidencia un adecuado desarrollo de la motricidad gruesa. En el área del lenguaje, comienza a usar algunas palabras simples y se comunica eficazmente mediante gestos. Se sugiere seguir promoviendo su lenguaje oral con canciones, cuentos y juegos verbales, además de fomentar breves momentos de autonomía en un entorno seguro.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: IAN JESUS CRUZ LOPEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Ian Jesús Cruz López (19 meses) Ian ha mostrado un avance positivo en su interacción social, participando con mayor entusiasmo en las actividades del aula. Se le ve más confiado al relacionarse con sus docentes y compañeros, lo que evidencia una buena adaptación al entorno escolar. Durante los juegos grupales, sigue indicaciones simples y demuestra interés por integrarse. En cuanto al lenguaje, utiliza varias palabras, aunque su pronunciación aún es incipiente, siendo muchas veces interpretada por su madre. Su comunicación, sin embargo, es efectiva y va en progreso. Se recomienda seguir estimulando su expresión verbal mediante cuentos, canciones y diálogo cotidiano, reforzando siempre sus intentos de hablar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ISABELLA AVENDAÑO LOSADA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Isabella Avendaño Losada (17 meses). Isabella se muestra reservada en el entorno escolar, prefiriendo observar las actividades a distancia sin participar de forma activa. Su interacción con el grupo y las docentes es limitada, lo que podría estar relacionado con una mayor exposición a estímulos individuales en casa. Durante este mes, se ha recomendado a la familia promover juegos sensoriales y sociales que favorezcan su participación espontánea. Es importante seguir brindándole un ambiente seguro y acogedor que estimule su curiosidad y confianza para integrarse gradualmente al grupo.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ISABELLA PULIDO PRECIADO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

n este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Isabella Pulido Preciado (22 meses). Durante este mes, Isabella ha mostrado una actitud abierta y participativa en las actividades del aula. Se involucra con alegría en los juegos grupales y establece vínculos positivos con sus compañeros, mostrando empatía y afecto, especialmente hacia los más pequeños. En el área motora, se desplaza con soltura y seguridad, lo que le permite participar activamente en las dinámicas del grupo. Su desarrollo continúa siendo armónico, por lo que se sugiere seguir favoreciendo espacios de interacción social y de exploración libre que fortalezcan su autonomía y expresión emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM DANIEL MEDRAN GUTIERREZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Liam Daniel Medrán Gutiérrez (21 meses). Liam ha mostrado notables avances en su participación durante las actividades del taller. Se le observa más concentrado y con mayor disposición para seguir rutinas y reglas simples del juego. Interactúa con mayor frecuencia con sus compañeros, compartiendo materiales y respetando turnos, lo que refleja un desarrollo social en progreso. A nivel motor, su desplazamiento y manipulación de objetos son adecuados a su edad. Se recomienda continuar estimulando su atención y habilidades sociales mediante juegos guiados y dinámicas que promuevan la cooperación.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participan : MADDISSON ORIANA ROJAS AGUDELO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Maddisson Oriana Rojas Agudelo (15 meses). Maddisson ha mostrado avances en su desplazamiento autónomo, participando con mayor seguridad en las actividades del aula. Su interés por compartir juegos con otros niños ha aumentado, lo que indica un desarrollo positivo en el área social. Aún se evidencia una marcada necesidad de cercanía con su madre, especialmente al momento de establecer vínculos con adultos. Se recomienda continuar acompañando su proceso con paciencia y calidez, propiciando momentos de interacción que refuercen la confianza y favorezcan su autonomía emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: OWEN DAVID GALLEGO CEDEÑO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Owen David Gallego Cedeño (22 meses). Owen se muestra activo y curioso, con una motricidad gruesa cada vez más desarrollada, lo que le permite desplazarse con soltura y participar en juegos que implican movimiento y coordinación. Durante las actividades, destaca por su creatividad, transformando objetos del entorno en parte de su juego simbólico. A nivel social, mantiene un trato afectuoso con adultos, saludando y despidiéndose con naturalidad. Se recomienda continuar ofreciendo oportunidades para la exploración libre, así como espacios de juego compartido que fortalezcan tanto su imaginación como sus habilidades sociales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIGUEL ANGEL MEDINA PASTRANA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Miguel Ángel Medina Pastrana (16 meses). Miguel Ángel muestra una actitud activa y afectuosa en el aula, estableciendo vínculos cercanos con sus docentes y compañeros. Aunque se encuentra en proceso de recuperación nutricional, participa con interés en las actividades propuestas y responde bien a los estímulos. Su sociabilidad y disposición favorecen su integración, mientras se continúa trabajando en su desarrollo motor y comunicativo. Se recomienda mantener el seguimiento nutricional y brindar un ambiente estimulante que apoye su crecimiento integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ZOE VALENTINA LUCUARA ALDANA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Zoe Valentina Lucuara Aldana (14 meses). Zoe muestra un avance notable en su movilidad, desplazándose con mayor seguridad y autonomía en el aula. Sin embargo, mantiene una fuerte preferencia por la cercanía con su madre, manifestando cierta resistencia al contacto con adultos desconocidos, lo cual es típico en esta etapa. Se recomienda continuar apoyando su proceso de adaptación mediante interacciones suaves y repetidas, respetando su ritmo y brindándole un ambiente cálido que favorezca la confianza y la exploración gradual.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: AARON GAEL RODRIGUEZ QUINTERO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Aaron Gael Rodríguez Quintero (9 meses). Aaron ha avanzado en el fortalecimiento de su tronco, sosteniéndose sentado por más tiempo y con buena postura. Su desplazamiento mediante gateo es intencionado, buscando juguetes con interés y coordinación. Muestra curiosidad y atención hacia su entorno, participando activamente en las actividades. Se recomienda seguir ofreciendo un espacio seguro y variado que estimule su motricidad y exploración, acompañado de afecto constante.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ALINSSON CELESTE OLAYA MEJIA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Alinsson Celeste Olaya Mejía (12 meses). Alinsson ha mostrado progresos en su marcha y equilibrio, desplazándose con mayor seguridad. Muestra signos de independencia propios de su edad, a veces rechazando indicaciones, lo que es parte del desarrollo de su autonomía. Aunque mantiene un fuerte apego a su madre, en el juego con otros niños prefiere observar y tiende a apropiarse de los juguetes. Se recomienda fomentar juegos grupales guiados que le enseñen a compartir y respetar, junto con el refuerzo afectivo y de límites desde casa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EILEEN SAMARA LEIVA BURBANO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Eileen Samara Leiva Burbano (9 meses). Eileen muestra avances en el control de su tronco y extremidades, aunque en este periodo ha estado más irritable y demandante debido a un reciente cuadro de virosis. Esta situación ha reducido su participación en las actividades, prefiriendo la cercanía de su madre. Se recomienda brindar un ambiente cálido y tranquilo, con estímulos suaves y breves que favorezcan su recuperación física y emocional, respetando sus tiempos y necesidades.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ELIF SAMARA DIAZ OLAYA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Elif Samara Díaz Olaya (10 meses). Elif ha logrado caminar de forma independiente, demostrando un buen desarrollo motor y equilibrio para su edad. En lo social, se muestra cariñosa y atenta, participando con entusiasmo en actividades musicales y respondiendo con gestos de saludo. Se recomienda seguir estimulando su motricidad y comunicación mediante juegos libres y actividades lúdicas que refuercen su expresión y relaciones sociales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JUAN SEBASTIAN GONZALEZ DURAN

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Juan Sebastián González Durán (11 meses). Juan Sebastián ha mostrado progreso en su movilidad, desplazándose con apoyo en objetos y logrando algunos pasos asistidos, lo que refleja un buen equilibrio y fuerza muscular. Se evidencia su interés por explorar y una creciente autonomía. Se sugiere continuar estimulando su motricidad mediante juegos seguros y acompañar sus avances con palabras de aliento y actividades musicales que fortalezcan su seguridad emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LILIA ANTONELLA LEIVA BURBANO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Lilia Antonella Leiva Burbano (9 meses). Lilia Antonella muestra buen progreso en el control de su cuerpo y postura, acorde a su edad. Sin embargo, debido a una virosis reciente, ha estado más irritable y con menor interés en el juego y contacto físico. Se recomienda brindar un ambiente tranquilo y afectuoso que respete su estado, retomando gradualmente las actividades de estimulación y socialización cuando se sienta mejor.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MARTIN GAEL TRIANA MEDINA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Durante este mes, Martín Gael Triana Medina ha evidenciado progresos significativos en su desarrollo social y motor. Se observa una mayor apertura para interactuar con personas fuera de su círculo de apego primario, como su madre y abuela. Ahora acepta con más calma la cercanía de otros adultos, mostrando una adaptación emocional saludable y una disposición positiva hacia el entorno social. En su interacción con otros niños, Martín demuestra interés al observarlos, sonreírles e intentar acercarse, lo cual indica un avance en su sociabilidad temprana. En su comunicación, utiliza el balbuceo para expresarse y manifiesta curiosidad a través de acciones propias de su etapa, como explorar objetos y personas mediante el tacto, incluyendo intentos de jalar el cabello, comportamiento típico que debe ser guiado con cariño y límites claros para favorecer interacciones respetuosas. En cuanto a su desarrollo motor, Martín ha logrado mantenerse sentado de manera independiente por períodos prolongados, lo que refleja un fortalecimiento del control postural y buen tono muscular. Esta habilidad le permite participar con mayor autonomía en las actividades del aula y explorar su entorno con seguridad. Se recomienda continuar estimulando su desarrollo social mediante juegos supervisados con otros niños, promoviendo el contacto positivo y el respeto mutuo. Asimismo, es importante fortalecer el lenguaje a través de actividades que involucren canciones.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: MIA ALAIA LOPEZ NARVAEZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Durante este mes, Mia Alaia López Narváez ha mostrado un desarrollo físico adecuado para su edad, con un progreso notable en el fortalecimiento del tronco y el control de sus extremidades. Esto le permite mantener posturas estables por períodos más prolongados, facilitando su exploración activa del entorno. Su coordinación motora fina es evidente en la forma en que sostiene y manipula objetos, demostrando curiosidad y habilidad para interactuar con diferentes texturas y formas, lo cual es esencial para su aprendizaje sensorial y cognitivo. En el ámbito socioemocional, Mia se presenta como una niña tierna y receptiva, especialmente en la relación con su hermana, con quien establece un vínculo cercano caracterizado por gestos afectuosos y atención mutua. Esta relación fraternal contribuye positivamente a su desarrollo emocional, brindándole un ambiente seguro donde puede expresar cariño y comenzar a comprender las interacciones sociales. Por otro lado, al encontrarse con personas desconocidas, Mia suele manifestar rechazo a través del llanto, una reacción común en esta etapa que refleja su proceso de apego seguro y su sensibilidad ante lo nuevo. Esta conducta debe ser acompañada con paciencia y contención, respetando su ritmo y generando espacios que le permitan ganar confianza gradualmente.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participantes: NAHOMI ISABELLA JUNGIVIOY LOSADA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Nahomi Isabella Jungivioy Losada, de un año, presenta un desarrollo motor grueso adecuado y en constante progreso, evidenciado en la mejora de su equilibrio y seguridad al caminar. Se desplaza con mayor independencia y muestra confianza al explorar distintos espacios, lo que refleja un fortalecimiento físico positivo para su edad. Su salud general es favorable, lo que contribuye a su dinamismo y energía durante las actividades diarias. En cuanto a su interacción social y participación en actividades lúdicas, Nahomi responde con entusiasmo a las propuestas realizadas tanto por el equipo docente como por su madre. Demuestra interés y disposición para involucrarse en los juegos, aceptando y manipulando los juguetes con curiosidad y atención. Esta actitud refleja un buen vínculo con su entorno y un desarrollo socioemocional saludable. Se sugiere continuar promoviendo ejercicios que desafíen y fortalezcan su marcha y estabilidad, incluyendo juegos que involucren caminar sobre superficies variadas y la práctica de subir y bajar obstáculos pequeños con acompañamiento. Además, es importante fomentar el juego libre dentro de ambientes seguros que estimulen su autonomía y faciliten la interacción con otros niños, fortaleciendo así sus habilidades sociales y motrices de manera integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NASLY LORENA PERDOMO CAICEDO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
Nasly Lorena Perdomo Caicedo, de 10 meses, continúa mostrando avances significativos en su desarrollo motriz, particularmente en el control del equilibrio y la coordinación. Aunque utiliza una férula de cadera, en los momentos en que está sin ella se desplaza con mayor libertad, explorando activamente el espacio a través del arrastre. Esta movilidad refleja su creciente autonomía y una notable curiosidad por alcanzar y manipular objetos que captan su atención, lo que favorece tanto su motricidad gruesa como fina. Se observa que Nasly mantiene un buen nivel de concentración durante el juego autónomo, utilizando sus manos con destreza para manipular diversos juguetes, fortaleciendo así su coordinación manual y exploración sensorial. Su interés por desplazarse sin asistencia refuerza su confianza y le permite desarrollar habilidades necesarias para etapas posteriores del desarrollo motor. Se recomienda seguir promoviendo momentos supervisados sin la férula para potenciar su movilidad, combinándolos con actividades lúdicas que favorezcan el fortalecimiento muscular, como juegos en colchonetas, ejercicios de alcance con objetos visual y auditivamente atractivos, y desplazamientos guiados que incentiven el control postural y la seguridad en sus movimientos.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: ADAM DAVID VALENCIA OSORIO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
El niño Adam David Valencia Osorio, de 8 meses, ha demostrado progresos notables en el control corporal y la respuesta a estímulos sensoriales durante este periodo. Muestra gran interés y disfrute en las actividades musicales, donde su capacidad para seguir ritmos y participar con movimientos corporales evidencia un desarrollo adecuado de su coordinación motriz y sensibilidad auditiva. Su expresión de alegría y entusiasmo durante estas dinámicas refleja un buen estado emocional y una conexión afectiva estable con su entorno. En el ámbito socioemocional, Adam David establece vínculos cálidos y seguros con su madre, mostrando reacciones de alegría y confort al interactuar en momentos de juego y estímulo. Esta interacción fortalece su seguridad emocional y promueve una actitud abierta y receptiva hacia nuevas experiencias y personas. Se sugiere continuar promoviendo actividades que integren música, movimiento y contacto visual, ya que estas favorecen no solo el desarrollo motor, sino también la comunicación temprana y la construcción de relaciones afectivas saludables. Es importante mantener un ambiente lúdico, tierno y estimulante que acompañe su crecimiento integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participantes: DOMINIC ALEXANDER QUEVEDO MENESES

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
El niño Dominic Alexander Quevedo Meneses, de 4 meses, presenta un desarrollo adecuado para su edad, evidenciando avances significativos en sus respuestas sociales y motoras. Responde con sonrisas espontáneas cuando se le llama por su nombre, lo que demuestra un buen vínculo afectivo y una respuesta social positiva. Su fuerza en las manos es notable, logrando sujetar firmemente los objetos que se le ofrecen, indicador temprano de un buen desarrollo de la motricidad fina. Se observa también un interés creciente por su entorno, ya que sigue con la mirada objetos en movimiento y busca visualmente aquellos que salen de su campo visual, reflejando un desarrollo adecuado en la atención y percepción visual. En cuanto a su motricidad gruesa, comienza a realizar movimientos parciales de giro corporal, lo que evidencia el fortalecimiento progresivo del tronco y la preparación para alcanzar nuevos hitos motores, como el volteo completo. Durante los momentos de contacto con su madre, Dominic muestra tranquilidad y conexión emocional, permaneciendo atento y cómodo en su regazo, lo cual fortalece su seguridad emocional. Se recomienda continuar estimulando sus sentidos con actividades visuales, auditivas y juegos suaves de movimiento, siempre bajo la presencia y apoyo afectivo del cuidador principal, para favorecer su desarrollo integral y emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY CELESTE MARTINEZ AGUDELO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña Emily Celeste Martínez Agudelo, de 7 meses, presenta un desarrollo motor acorde a su etapa, con avances visibles en el fortalecimiento del tronco y la coordinación de sus brazos y piernas. Se nota un control creciente en el manejo de sus manos, con un agarre firme y curioso que le permite explorar diversos objetos a su alcance. En cuanto a la movilidad, se desplaza mediante movimientos lentos de arrastre, mostrando interés por desplazarse y descubrir su entorno. Además, ha logrado voltearse con seguridad, lo que indica un progreso adecuado en la fuerza y coordinación de su cuerpo. En el área socioemocional, Emily mantiene un apego fuerte hacia su cuidador principal, manifestando rechazo y nerviosismo ante la presencia de personas desconocidas, una conducta esperada que forma parte de su desarrollo emocional y la construcción de vínculos de confianza. Este comportamiento es un indicativo de que reconoce y distingue a sus figuras de apego, reforzando su seguridad afectiva. Se recomienda seguir promoviendo actividades que estimulen su motricidad gruesa y fina, como juegos en el suelo que incentiven el arrastre y la exploración, además de respetar y acompañar su proceso de adaptación social con paciencia y contención, facilitando el acercamiento gradual a nuevas personas en un ambiente seguro y afectuoso.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMILY SOFIA CALDERON MUÑETON

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña Emily Sofía Calderón Muñetón, de 7 meses, ha mostrado avances notables en su desarrollo motor tanto grueso como fino. Se observa un fortalecimiento constante en el control de sus extremidades, lo que le permite realizar movimientos más precisos y coordinados. Demuestra un agarre firme y dirigido hacia los objetos que la rodean, reflejando una creciente curiosidad y desarrollo de la motricidad fina. Durante las actividades, logra girar de forma independiente y mantenerse sentada con apoyo por lapsos cortos, señal de un progreso adecuado en el fortalecimiento del tronco y el equilibrio postural. En el ámbito socioemocional, Emily continúa mostrando una marcada preferencia por su madre, rechazando el contacto con adultos desconocidos, conducta propia de su etapa de desarrollo y que requiere acompañamiento respetuoso y gradual para favorecer su seguridad emocional. Se destaca su participación en el seguimiento interdisciplinario con nutrición y psicología, lo que contribuye positivamente a su bienestar integral. Se recomienda mantener un ambiente afectivo seguro, impulsando actividades que refuercen su postura y equilibrio, así como propiciar interacciones sociales lentas y guiadas, para fortalecer su adaptación al entorno y la confianza en nuevas figuras de referencia.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: EMMA ISABELLA GUEVARA ZUÑIGA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña Emma Isabella Guevara Zuñiga, de 3 meses, avanza de manera adecuada en su desarrollo acorde a su edad y condiciones particulares. Se aprecia un progreso constante en el fortalecimiento del tronco y extremidades, manifestado en movimientos espontáneos y reacciones motoras básicas ante estímulos sensoriales. En el ámbito socioemocional, responde con sonrisas sociales ante el contacto verbal y visual, evidenciando un reconocimiento positivo de las voces familiares y un vínculo afectivo inicial con su entorno cercano. Su estado de salud general se mantiene estable, aunque continúa bajo seguimiento por bajo peso y talla, con control y acompañamiento del equipo médico especializado. Es importante mantener un acompañamiento continuo en los aspectos nutricionales y de crecimiento, complementado con actividades diarias de estimulación sensorial y afectiva, tales como el contacto visual frecuente, el habla cariñosa y el juego suave en brazos. Estas prácticas contribuyen a fortalecer tanto su desarrollo motor como emocional, promoviendo un entorno seguro y estimulante para su bienestar integral.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: HELEN VICTORIA BUEBANO PUENTES.

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña Helen Victoria Buebano Puentes, de 4 meses, presenta un desarrollo neuropsicomotor adecuado para su edad. Se destaca su capacidad para sostener la cabeza con mayor estabilidad durante breves períodos, lo que refleja un fortalecimiento progresivo del cuello y un mejor control cefálico. Además, muestra un agarre activo y funcional al interactuar con objetos, lo que evidencia un avance positivo en la motricidad fina inicial. En el aspecto socioemocional, Helen responde con sonrisas al contacto verbal, mantiene una mirada atenta y fija hacia las personas cercanas, especialmente hacia su madre, y reacciona buscando la fuente de sonidos familiares, demostrando un vínculo afectivo fuerte y atención focalizada. Asimismo, ha comenzado a rodar hacia un lado espontáneamente, lo cual indica interés y progreso en su movilidad y desarrollo físico general. Su estado de salud es estable, con signos vitales dentro de rangos normales y piel en condiciones adecuadas. Se recomienda continuar con actividades de estimulación que fortalezcan el control postural y el desarrollo motor, integrando juegos de imitación, vocalizaciones dirigidas y contacto visual frecuente, para promover la interacción afectiva y el desarrollo integral de Helen.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participantes: JESUS DAVID BUENDIA GARCIA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
El niño Jesús David Buendía García, de 3 meses, continúa con un desarrollo motor adecuado para su edad, mostrando movimientos espontáneos, coordinados y simétricos en sus extremidades. Su capacidad de agarre refleja un reflejo funcional activo, y manifiesta curiosidad hacia los objetos que se le presentan, lo que evidencia una evolución positiva en su desarrollo sensoriomotor. En el ámbito socioemocional, responde con sonrisas y contacto visual a las personas cercanas, especialmente a su madre, con quien mantiene un fuerte apego, manifestando preferencia por su figura principal de cuidado y rechazo ante otras personas, un comportamiento esperado en esta etapa de vinculación afectiva. Su estado físico general es bueno, sin signos de alteraciones o malestar visible. Se recomienda mantener un entorno seguro y afectivo, con estímulos suaves y constantes, como juegos con sonidos, texturas variadas y movimientos rítmicos, siempre acompañados por su cuidador principal, para fortalecer tanto el desarrollo motor como el vínculo emocional.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: JULIETH SAMANTA DIAZ LOZADA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña Julieth Samanta Díaz Lozada presenta un desarrollo integral adecuado para su edad, con avances visibles en sus habilidades motrices y sociales. En el área motriz gruesa, logra mantenerse sentada durante períodos breves, evidenciando un progreso en el control postural y fortalecimiento del tronco. Asimismo, se desplaza activamente mediante gateo abdominal, girando con facilidad para alcanzar objetos, lo que denota curiosidad y autonomía en su exploración del ambiente. En motricidad fina, destaca la capacidad para transferir objetos de una mano a otra con destreza y seguridad, mostrando un buen desarrollo de la coordinación manual y la lateralidad incipiente. En el ámbito socioemocional, Julieth responde con sonrisas y expresiones de agrado al ser estimulada verbalmente, evidenciando una conexión afectiva sólida y una actitud positiva hacia la interacción con adultos y pares. Se recomienda continuar con actividades lúdicas que fomenten la movilidad, el equilibrio y la manipulación de objetos, siempre acompañadas de un ambiente afectuoso y comunicativo que fortalezca su bienestar emocional y su disposición a aprender.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LAURA VALENTINA LIZ ROA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña Laura Valentina Liz Roa, de 5 meses, presenta un desarrollo motor que requiere acompañamiento y seguimiento especial. Se observa disminución en el tono muscular del tronco y extremidades, lo que limita su capacidad para sostener la cabeza y mantenerse sentada con apoyo, habilidades que suelen presentarse en esta etapa. Aunque su agarre palmar está dentro de lo esperado, es necesario reforzar la estimulación para favorecer su motricidad fina y global. Se identifican también indicios de poca estimulación y atención en el entorno, lo cual puede estar afectando su progreso integral. Actualmente, está bajo seguimiento multidisciplinario, con énfasis en intervención psicológica y de salud para apoyar su desarrollo. Se recomienda fortalecer la rutina de estimulación en casa, incorporando ejercicios suaves y juegos dirigidos que promuevan el fortalecimiento muscular, la interacción afectiva y la exploración sensorial, como tiempos supervisados boca abajo, juegos de contacto visual y sonidos, y movimientos asistidos de extremidades. Es fundamental que la familia participe activamente en estas actividades para brindar un ambiente seguro, cálido y estimulante que favorezca su crecimiento y bienestar.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: LIAM EDUARDO BOTELLO OSORIO

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
El niño Liam Eduardo Botello Osorio, de 6 meses, presenta un desarrollo acorde con los parámetros esperados para su edad. Se observa un buen control cefálico y un tono muscular adecuado que le permite mantener la cabeza erguida por períodos cortos. Durante las actividades, responde con sonrisas y muestra interés por las interacciones sociales, lo que denota un vínculo afectivo positivo. Con el apoyo de su madre, logra sostenerse sentado por breves momentos, reflejando un avance en la estabilidad del tronco. Para continuar impulsando su desarrollo motor, se recomienda incorporar ejercicios diarios que estimulen el fortalecimiento muscular y la coordinación, tales como el tiempo supervisado boca abajo, juegos que incentiven el agarre con objetos de diferentes texturas y movimientos suaves y dirigidos de sus extremidades. Además, es fundamental mantener un entorno cariñoso y estimulante que favorezca su bienestar emocional y cognitivo. El acompañamiento constante de la familia será clave para potenciar sus habilidades y confianza en esta etapa.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participante: NEITHAN ALEJANDRO RESTREPO PEREZ

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
El niño Neithan Alejandro Restrepo Pérez, de 5 meses, presenta un desarrollo integral adecuado a su edad, evidenciando un fortalecimiento progresivo en el control del tronco y las extremidades. Durante las actividades, logra mantenerse sentado con apoyo por cortos momentos, lo que refleja un buen tono muscular y avance en la estabilidad postural. Su agarre voluntario es firme y constante, mostrando gran curiosidad por explorar y manipular objetos a su alcance. En el ámbito socioemocional, Neithan se muestra receptivo y alegre, respondiendo con sonrisas y contacto visual a los estímulos que recibe, lo cual indica una base afectiva sólida y un ambiente familiar estable y amoroso. Su bienestar general se ve favorecido por una alimentación adecuada y un cuidado constante que se refleja en su actitud positiva. Se recomienda continuar con ejercicios de estimulación temprana que promuevan el desarrollo postural y la coordinación motriz fina, incorporando juegos que involucren texturas y sonidos para incentivar sus sentidos. Además, mantener una comunicación constante y afectiva con los cuidadores es fundamental para fortalecer su desarrollo emocional y social.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO

REGISTRO DE OBSERVACIONES AL DESARROLLO INFANTIL MENSUAL

Nombre Participantes: VICTORIA MOSQUERA OLAYA

Unidad de Atención: DEJANDO HUELLA 6

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: MAYO
La niña Victoria Mosquera Olaya, de 4 meses, evidencia un proceso de desarrollo adecuado para su edad, destacándose por su capacidad de interacción y respuesta a los estímulos del entorno. En el área comunicativa, realiza vocalizaciones y sonidos guturales acompañados de expresiones de agrado, especialmente en momentos de cercanía con su madre o durante el juego afectivo, lo que refleja un vínculo emocional sólido y en construcción. En el aspecto motor, se observa una buena tonicidad en las extremidades, especialmente en brazos y manos, donde demuestra un agarre activo al tomar objetos livianos que se le ofrecen, iniciando así el reconocimiento sensorial mediante la manipulación. Su mirada es alerta y busca con curiosidad los rostros y movimientos a su alrededor, indicando un buen seguimiento visual y una atención temprana en desarrollo. Se recomienda continuar con actividades sencillas de estimulación, como juegos frente al espejo, cantos suaves con contacto visual, ejercicios con objetos de colores vivos y texturas variadas, y mucho contacto afectivo. Estas prácticas favorecen el desarrollo neurosensorial y fortalecen el vínculo emocional con sus cuidadores principales.

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño en el mes, por parte del talento humano. Las siguientes preguntas son una referencia para favorecer el proceso de observación y el registro de lo observado y escuchado atentamente.

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH? ¿Cómo se relacionó con las otras niñas y niños de la familia? ¿Cómo comunica sus intereses y necesidades? ¿Cómo reconoce y se relaciona con su familia? ¿Qué aspectos se evidencia que está apropiando y comprendiendo?
Mes: JUNIO